

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
протокол №16 от 31.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ И.А.Дубовская

**Информационная справка о состоянии системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников МАОУ СШ 3**

1. Кадровые условия

Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности	Повышение квалификации в данном учебном году (название программы, кол-во часов, организация)
1	Дубовская Ирина Александровна	директор	высшее	8 лет	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, 36 ч., ГАОУ ДПО ИРО
2	Щербакова Елена Александровна	Заместитель директора по УВР	высшее	15 лет	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста, 24 ч., ГАОУ ДПО ИРО
3	Шавкунова Юлия Валерьевна	Заместитель директора по УВР	высшее	18 лет	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, 36 ч., ГАОУ ДПО ИРО -Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Модуль 2. Развитие профессиональной

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»

					компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 24 ч., ГАОУ ДПО ИРО
5	Трифонова Лариса Валерьевна	заместитель директора по УВР	высшее	7 лет	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, 36 ч., ГАОУ ДПО ИРО
6	Трифонова Оксана Николаевна	заместитель директора по ВР	высшее	2 года	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, 36 ч., ГАОУ ДПО ИРО - Ранняя профилактика экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде в современных условиях, 24 ч., АНО ДПО «УрАМиКБ»
7	Яговкина Лидия Ивановна	Заместитель директора по УВР	высшее		ИРО 2020г. г. Нижний Тагил по программе " Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса" в объеме 24 часов; ИРО 2020г. г. Екатеринбург по программе " Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании" в объеме 24 ч.;
8	Третьякова Светлана Васильевна	Заместитель директора по УВР	высшее		ИРО, 2022г., «Организация методической работы в школе» (40 ч). ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022г., «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч.;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»

9	Русинов Владимир Геннадьевич	заместитель директора по АХЧ	высшее	6 мес.	нет
10	Связева Лариса Александровна	Рук. Центра «Точка роста»	высшее	3 года	Руководитель школьного образовательного центра «Точка роста», 72 ч., Инновационный ОЦ «Мой университет»
11	Тараркова Лариса Алексеевна	главный бухгалтер	высшее	7 лет	нет

Квалификация педагогических кадров (без совместителей)

Квалификация	Всего	% к общему числу пед. работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	44	48,4
в т.ч. – высшую	19	20,8
- первую	25	27,5
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	20	21,9
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	14	15,4

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию (без совместителей)

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют пед. образования
88	13	6	11	19	33	62	19	0

Данные о педагогах, работающих в выпускных классах

Класс	Кол- во педагогов	Образование			Квалификационная категория			
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют пед. образования	высшая	первая	СЗД	без категории
4 кл.	13	10	3	0	0	11	0	2
9 кл.	15	15	0	0	3	10	1	0
11 кл.	18	18	0	0	7	10	0	1

Список педагогических работников (без категории)

	ФИО	Должность/предмет	Обоснование
1	Волкова Елизавета Андреевна	Учитель/иностраный язык	Работает в ОУ с 01.09.2021, молодой специалист
2	Куликова-Шмидт Кристина Александровна	Педагог-организатор	Работает в ОУ с 01.10.2021
3	Сабирова Татьяна Николаевна	Учитель-логопед	Работает ОУ с 01.10.2021
4	Сыропятова Екатерина Валерьевна	Учитель-логопед	Работает в ОУ с 15.11.2021
5	Назаров Сергей Владимирович	Учитель/физическая культура	Работает в ОУ с 18.03.2022
6	Сперанская Марина Аркадьевна	Учитель/начальные классы	Работает в ОУ с 26.08.2022
7	Поздеева Оксана Викторовна	Учитель/технология	Работает в ОУ с 26.08.2022
8	Ахмерова Лилия Равильевна	Учитель/биология, учитель-логопед	Работает в ОУ с 29.08.2022
9	Хатмуллина Вероника Сергеевна	Тьютор	Работает в ОУ с 01.09.2022
10	Черных Анастасия Сергеевна	Воспитатель группы продленного дня	Работает в ОУ с 07.09.2023
11	Тебенькова Ксения Владиславовна	Учитель/начальные классы	Работает в ОУ с 01.04.2023
12	Карабанова Анжелика Александровна	Учитель/начальные классы	Работает в ОУ с 01.09.2023
13	Булатова Елена Васильевна	Воспитатель группы продленного дня	Работает в ОУ с 07.09.2023
14	Медведева Регина Ивановна	Воспитатель группы продленного дня	Работает в ОУ с 01.09.2023
15	Маленьких Анастасия Викторовна	Воспитатель группы продленного дня	Работает в ОУ с 01.09.2023
16	Меньшикова Наталья Андреевна	Учитель/математика	Работает в ОУ с 01.09.2023
17	Абросимов Артем Алексеевич	Учитель/информатика	Работает в ОУ с 02.10.2023
18	Кинев Александр Анатольевич	Учитель/информатика	Работает в ОУ с 02.10.2023
19	Волкова Наталья Петровна	Социальный педагог	Работает в ОУ с 21.09.2023
20	Склюева Карина Руслановна	Учитель начальных классов	Работает в ОУ с 23.10.2023
21	Золина Елизавета Сергеевна	Тьютор	Работает в ОУ с 13.11.2023

2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников. Система методической работы

1. Планирование и осуществление методической работы

Информация размещена на официальном сайте <http://ou3.org.ru>(раздел «Методическая работа», «Новости»)

Нормативно-правовые основания:

- Программа развития МАОУ СШ 3 на 2020-2022 г.г., утверждена директором 21.11.2019 г.
- Положение о методическом совете МАОУ СШ 3, утверждено приказом директора от 31.08.2020 г. №157.
- Положение о школьных методических объединениях, утверждено приказом директора от 31.08.2020 г. №157.
- Приказ «О назначении руководителями школьных методических объединений на 2023-2024 учебный год» от 01.09.2023 №239/6

Цель: обеспечение реализации мероприятий и достижение целевых показателей, обозначенных в Программе развития МАОУ СШ 3 (портфель проектов «Современная школа – современное качество образования» >>> проект №2 «Реализации ФГОС: содержательный и технологический аспект», портфель проектов «Формула успеха: мечтай, желай, действуй» >>> проект №1 «Одаренный ребенок: стратегии развития»), ООП НОО МАОУ СШ 3, ООП ООО МАОУ СШ 3, ООП СОО МАОУ СШ 3 посредством консолидации кадровых ресурсов учителей одной предметной области.

Перечень направлений для формирования плана методической работы был составлен в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области).

Направление 1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

Направление 2. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.

Направление 3. Система методической работы.

Направление 4. Система развития таланта.

Аналитической основой для формирования плана работы на учебный год является комплексный анализ результатов независимых оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ДКР, ВПР), результатов промежуточной аттестации, результатов участия детей в разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях, нацеленных на повышение мотивации, обучающихся, относительно преподаваемого учебного предмета и включает следующие аспекты:

- анализ результатов оценочных процедур по годам и учебным предметам (до 3 лет);
- анализ объективности результатов оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур в разрезе муниципального образования;
- анализ зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по РФ, Свердловской области, г.о.Красноуфимск;
- анализ связей между результатами независимых и внутренних оценочных процедур.

2. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется как за счет внешних ресурсов (дополнительные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки), так и за счет внутренних (внутрикорпоративное обучение).

За 2022-2023 уч.год **72%** педагогов школы прошли повышение квалификации в рамках **30** дополнительных образовательных программ по различным аспектам профессиональной

деятельности педагогов.

Приоритетные направления повышения квалификации:

- реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 28 чел.
- оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – 28 чел.

**Информация о педагогах МАОУ СШ 3,
прошедших повышение квалификации в 2022-2023 уч.г.**

Период: 1-2 квартал 2023 г.

№ п/п	Наименование ОП	ОО	Дата	ФИО, должность
1	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль: модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста, 24 ч	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	18.01.23 – 20.01.23	Щербакова Е.А.
2	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС, 16 ч.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума педагогов России: «Инновации в образовании»	09.01.23 - 12.01.23	Сидорова Т.В.
3	Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации, 16 ч.	ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»	04.02.23 – 05.02.23	Имаева Н.В. Куликова-Шмидт К.А.
4	Современные педагогические технологии в процессе обучения физике	ЦНППМ «Учитель будущего»	23.01.23 - 03.02.23	Потапова Е. П.

5	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч.	НИУ «Высшая школа экономики»	16.01.23 – 03.02.23	Сергеева Н.А.
6	Школа современного учителя: достижения российской науки (математика, физика, биология, география, история, русский язык и литература)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	01.03.23 - 24.04.23	Петрова И.А. Ладыгина И.В. Угринова О.В. Ахмерова Л.Р. Гуцуляк К.А. Потапова Е.П.
7	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень), 36 ч.	НИУ «Высшая школа экономики»	09.03.23 - 17.03.23	Сергеева Н.А.
8	ППП «Учитель математики и информатики»	ЦПиП «Луч знаний»	20.01.23 - 11.03.23	Тараркова Л.А.
9	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, 36 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	25.04.23 - 04.05.23	Дубовская И.А. Шавкунова Ю.В. Трифонова Л.В. Трифонова О.Н.
10	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «география»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	март	Угринова О.В.
11	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание», 34 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	март	Филимонов М.С.
12	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Модуль 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 24 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	май	Ширинкина А.А. Шавкунова Ю.В.
13	Ранняя профилактика экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде в современных условиях, 24 ч.	АНО ДПО «УрАМиКБ»	17.02. 19.02.23	Новоселова Г.В. Трифонова О.Н.

14	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 16 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	июнь	25 чел.
15	«Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным программам»	КПК		Черных А.С.
16	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», обучение с использованием ДОТ Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста	Нижнетагильский филиал «ИРО»		Лаврова А.В.
17	«Адаптация на новом рабочем месте. Наставничество», 72 ч.	Екатеринбургский Дом учителя	16.10.23-30.11.23	Дубовская И.А. Трифонова Л.В. Журавлева Г.П. Змеева Е.В. Боровкова С.В. Бабич Н.В. Окунева Т.А. Кузнецова Н.А. Абросимова Е.А. Паршакова Л.Е. Крылосова В.Г. Коновалова Л.Г. Ладыгина И.В. Ширинкина А.А. Мальцева М.В. Потапова Е.П. Караченцева А.В. Кобылина С.А. Жерлыгина О.А. Багаутдинова И.А. Половникова А.Н. Бербеницкая Е.В. Сергеева Н.А. Ганаева Л.Н. Омелькова Н.Ю. Шишигина Т.Ю. Поздеева О.В. 27 чел.

ИТОГО: 65 чел. (72 %)

3. Организация оценки предметно-методических компетенций учителей

Информация о педагогах МАОУ СШ 3, прошедших диагностику (оценку) профессиональных компетенций в рамках федеральных, региональных процедур в 2022-2023уч.г.

№ п/п	ФИО	Учебная дисциплина
Оценка предметных и методических компетенций учителей, 2 этап (август-сентябрь)		
1	Бербеницкая Елена Владимировна	технология
2	Елисеева Елизавета Андреевна	английский язык
3	Змеева Елена Викторовна	начальные классы
4	Окунева Татьяна Алексеевна	начальные классы
5	Журавлева Галина Павловна	начальные классы
6	Багаутдинова Ирина Антоновна	английский язык
Региональная диагностика профессиональных компетенций учителей, ИРО (октябрь-ноябрь)		
7	Пономарев Владислав Васильевич	физическая культура
8	Ахмерова Лилия Равильевна	география
9	Омелькова Наталья Юрьевна	информатика
10	Мережникова Наталья Александровна	английский язык
11	Коновалова Людмила Григорьевна	русский язык
12	Поздеева Оксана Викторовна	технология
13	Ларрел Татьяна Андреевна	музыка
Оценка цифровых компетенций педагогических работников, АНО ВО «Университет Иннополис» (октябрь-ноябрь)		
14	Кузнецова Татьяна Сергеевна	педагог ДО
15	Назаров Сергей Владимирович	учитель физкультуры, педагог ДО
16	Поляков Станислав Викторовна	учитель технологии, педагог ДО
17	Казанцев Данил Андреевич	преподаватель-организатор ОБЖ
Региональная диагностика профессиональных компетенций учителей, ИРО (апрель, 2023)		
18	Кобылина Светлана Александровна	учитель химии
Региональная оценка уровня сформированности профессиональных компетенций руководящих работников, входящих в кадровый резерв, ИРО (апрель, 2023)		
20	Шавкунова Юлия Валерьевна	заместитель директора
21	Трифоновна Оксана Николаевна	заместитель директора

ИТОГО: 21 чел. (40 %)

4. Система методической работы

Ключевая идея: персонализация методической деятельности.

Адресное сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов осуществляется по направлениям:

- аттестация: 8 чел. (9 %) (2 - 1 КК, 7 - СЗД)
- наставничество: 9 чел. (10%)
- конкурсы:
28чел. – участники конкурсов,
20 чел. (28 %) (при условии, если считать 1 чел. 1 раз)

Муниципальные (5чел.): «Начало», «Учитель здоровья», «За нравственный подвиг учителя», «Летнее время», «Самый классный классный».

Региональные (13 чел.): региональный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022», региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году, конкурс на соискание премии Губернатора СО педагогам ДО, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, в 2023 году, областной конкурс программ смены и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления Свердловской области, конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году, региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023», региональный конкурс «Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных технологий», областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ — 2023».

Федеральные (10 чел.): Всероссийский конкурс лучших практик наставничества, Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики – 2023», Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования», чемпионат молодых педагогов (Алтай).

Информация о педагогах МАОУ СШ 3, принявших участие в профессиональных конкурсах, конференциях, стажировках в 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	ФИО педагога	Форма участия, результат
	Региональный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2022»	август	Сидорова Т.В.	участие
	Чемпионат молодых педагогов Республики Алтай (конкурс межрегиональный)	август	Мелехина М.М.	1 место
	Областной конкурс программ смены и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления Свердловской области	октябрь	Бабич Н.В.	3 место
	Областное педагогическое совещание. Секция «Векторы методического сопровождения деятельности педагогических работников для достижения новых качественных результатов»	26.08.23	Щербакова Е.А.	Выступление по теме: «Наставничество как эффективный инструмент персонализированного сопровождения учителей»
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя».		Кузнецова Н.А.	лауреат Номинация «Лучшая методическая разработка по предмету: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»

Методический день учителя «Повышаем уровень профессионального мастерства» на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»	05.10.23	Мелехина М.М.	Выступление на тему: «Пути и способы формирования коммуникативных компетенций обучающихся в образовательном процессе»
Всероссийский конкурс лучших практик наставничества (УрГПУ)	17.10. 28.11.22	Боровкова С.В.	участие
ЕМД «Преемственность муниципальных и внутришкольных механизмов управления – стратегический трек развития системы оценки качества образования в городском округе Красноуфимск»	03.11.22	Щербакова Е.А.	Система обеспечения профессионального развития педагогов Коуч-сессия «Наставничество: эстафета знаний и опыта»
ЕМД «Преемственность муниципальных и внутришкольных механизмов управления – стратегический трек развития системы оценки качества образования в городском округе Красноуфимск»	03.11.22	Связева Л.А. Кузнецова Т.С.	Организатор стажировки «Стратегическое управление качеством образования на уровне образовательной организации и муниципалитета с использованием ресурсов центров «Точка роста»
Международные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» на территории г.о.Красноуфимск	ноябрь	Буторина Е.С.	Организатор секции «Подвиг – проводник в мир традиционных Российских духовно-нравственных ценностей»
Муниципальная конференция «Педагогические условия и пути формирования читательской грамотности обучающихся (воспитанников) в урочной и внеурочной деятельности»	ноябрь	Петрова И.А.	выступление
Муниципальный конкурс молодых педагогов «Начало» - 2023	09.12.22	Ларрел Т.А.	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - 2023	20.12.22	Куликова-Шмидт К.А.	участие

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»

Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году	01.02. 14.02.23	Куликова-Шмидт К.А.	136 место (135 б.) – <i>выше среднего</i> в рейтинге из 239 участников (202 – макс.балл, 44 – мин.балл, ср.зн. - 123)
Муниципальный конкурс «Самый классный классный» - 2023	февраль	Сергеева Н.А.	участие
Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики-2023»	10.01. 10.05.23	Гуцуляк К.А.	участие
Муниципальный фестиваль-конкурс педагогических и управленческих практик	октябрь-май	<u>Организаторы стажировочных площадок:</u> Щербакова Е.А. Трифонова Л.В. Трифонова О.Н. Шавкунова Ю.В. Связева Л.А. Мелехина М.М.	<u>Мастер-классы:</u> Кузнецова Т.С. Поляков С.В. Бербеницкая Е.В. Сергеева Н.А. Сабирова Т.Н. Сыропятова Е.В. Косогорова Т.В. Цыганова В.Н. Сидорова Т.В.
Муниципальный конкурс программ организации отдыха детей и их оздоровления «Летнее время»	28.02.23	Бабич Н.В.	2 место Фингрия. Приключение твоей мечты...
Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности	апрель	Кузнецова Т.С.	
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году	апрель	Багаутдинова И.А. Ширинкина А.А.	ПОБЕДИТЕЛЬ
Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023»	апрель	Сидорова Т.В.	участие
Весенняя школа-2023 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области (конференция)	27.04.23	Сидорова Т.В.	Диплом 1 степени Выступление: «Реабилитационные методы в работе учителя-дефектолога: использование стабиллотренажера в коррекционно-развивающей работе»
Региональный конкурс «Лучшие	май	Сидорова Т.В.	17 место (59 б.) –

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»

практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных технологий» Номинация: «Лучшие педагогические практики: фрагменты уроков и обучающих занятий»			<i>выше среднего</i> в рейтинге из 37 участников (76 – макс.балл, 13 - мин.балл, ср.зн. – 44,5)
Городское методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов- психологов	24.05.23	Сыропятова Е.В. Сабирова Т.Н. Сидорова Т.В. Имаева Н.В.	<u>Мастер-классы:</u> «Игровые приемы в логопедической работе с младшими школьниками», «Развитие фонематического слуха, звукового анализа слов и слогов» «Коррекция когнитивных функций в процессе тренингов с биологической обратной связью по опорной реакции», «Практикум по когнитивно-поведенческой терапии в работе с детьми»
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	рег. до 15.08.23, финал - ноябрь	Шевалдина Ю.Ю. Мелехина М.М. Яговкина Л.И. Орлова А.А. Куликова А.М. Караченцева А.В. Волкова Е.А.	
Областной конкурспедагогического мастерства «ПРОФИ — 2023»	до 5 июня	Багаутдинова И.А. Орлова А.А. Елисеева Е.А. Сыропятова Е.В. Сабирова Т.Н.	

Наличие действующей системы наставничества

Внутренние нормативные документы (размещены на сайте МАОУ СШ 3, раздел «Методическая работа» <http://ou3.org.ru/>):

Программа наставничества. Модель «Учитель-учитель», утв. приказом № 204/2 от 02.10.2020 г.

Положение о целевой модели наставничества в МАОУ СШ 3, утв. приказом №184/1 от 18.09.2020 г.

Приказ «О назначении ответственных лиц за реализацию целевой модели наставничества в МАОУ СШ 3» №273/2 от 08.09.2021 г.

Приказ № 246/7 от 02.09.22 г. «О реализации целевой модели наставничества в МАОУ СШ 3»

База наставляемых и наставников

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1	Буторина Елена Сергеевна, тьютор, 1КК	Хатмуллина Вероника Сергеевна Барабанова Юлия Викторовна
2	Журавлева Галина Павловна, учитель начальных классов, ВКК	Карабанова Анжелика Александровна
3	Мальцева Марина Викторовна, учитель физики, математики, ВКК	Меньшикова Наталья Андреевна
4	Ширинкина Анна Александровна, учитель математики, ВКК	Вилегжанина Екатерина Анатольевна
5	Змеева Елена Викторовна, учитель начальные классы, 1КК	Склюева Карина Руслановна
6	Ганаева Людмила Николаевна, педагог-библиотекарь, ВКК	Дружинина Мария Владимировна
7	Багаутдинова Ирина Антоновна, учитель иностранного языка, ВКК	Коремин Денис Владимирович

Результаты действующей системы наставничества

Признание профессиональным сообществом эффективности и привлекательности практик наставничества МАОУ СШ 3 подтверждается высокой экспертной оценкой в рамках конкурсных и методических мероприятий:

- Всероссийский конкурс лучших практик наставничества (УрГПУ), Боровкова С.В., ноябрь 2022;
- областное педагогическое совещание. Секция «Векторы методического сопровождения деятельности педагогических работников для достижения новых качественных результатов» Выступление по теме: «Наставничество как эффективный инструмент персонифицированного сопровождения учителей», Щербакова Е.А., 26.08.22;
- единый методический день «Преемственность муниципальных и внутришкольных механизмов управления – стратегический трек развития системы оценки качества образования в городском округе Красноуфимск». Коуч-сессия «Наставничество: эстафета знаний и опыта», Щербакова Е.А., 03.11.22.

Краткое описание практики (Щербакова Е.А. – Гуцуляк К.А.)

Паспорт модели наставничества «Методист-наставник»

Наименование модели

Традиционная модель наставничества(или наставничество«один на один») — это взаимодействие между более опытным специалистом и молодым сотрудником (в возрасте до 35 лет) в течение определенного периода времени (9 месяцев).

Наставник: Щербакова Е.А., заместитель директора по методической работе. Стаж работы: 27 лет.

Наставляемый: Гуцуляк К.А., учитель истории и обществознания, молодой педагог в возрасте до 35 лет. Стаж педагогической работы: 7 лет. Стаж работы в организации: 1 год.

Гуцуляк К.А. - специалист в возрасте до 35 лет, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации.

Цель и задачи

Цель - успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста в возрасте до 35 лет, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной

профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым

способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;

развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;

ориентировать молодого педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;

прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;

ускорить процесс профессионального становления педагога.

Планируемые результаты

Планируемый/достигнутый результат: высокий уровень включенности в педагогическую работу, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Педагог-наставляемый получил необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри школы и профессии. Предполагается, что это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в классах.

Актуальность модели

Ключевой определяющий документ – федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование», основная цель которого: внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций и обеспечивающей вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Предусмотрено (в КРІ – ключевые показатели эффективности), что к 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения.

В современной интерпретации наставничество – это универсальная модель построения отношений внутри любой образовательной организации. Это технология интенсивного личностного развития, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метанавыков и ценностей. Наставник способен стать для подопечного человеком, который окажет полную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, раскрытия возможностей личного развития и профориентации. В процессе формирования личности, наставник играет ведущую роль, так как наставнические отношения строятся на принципах доверия, диалога, конструктивного партнерства и взаимного обогащения, а также прямой передачи личного и практического опыта от человека к человеку.

Условия реализации

1 этап. Коуч-сессия для потенциальных наставников и наставляемых «Наставничество: эстафета знаний и опыта».

2 этап. Реализация индивидуальной образовательной программы для молодого педагога.

Результаты

Участие наставляемого во Всероссийском конкурсе «Лучшие педагогические практики-2023», реализуемом Институтом гуманитарного образования и культуры Совета Федерации ФС РФ в рамках Всероссийского онлайн-проекта «Школа молодых педагогов».

В рамках конкурсных процедур молодой педагог подготовил самопрезентацию, позволяющую продемонстрировать свое отношение к профессии, ученикам, родителям, коллегам, профессиональные и личностные качества, а также сформулировал и представил свою уникальную методику, описал свой стиль педагогической деятельности, используя авторские методы и приемы, которые зачастую возникают как результат решения ежедневных практических задач.

1. Методическая работа в школе осуществляет следующие функции:

- планирование повышения квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики образовательной организации, индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;
- оказание методической помощи педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогов: аттестация, наставничество;
- создание условий для профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- сопровождение инновационной деятельности педагогов, подготовки к профессиональным конкурсам;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений в рамках методических объединений;
- обобщение педагогического опыта педагогов школы, его трансляция и внедрение в практику работы Учреждения, публикации.

2. Ключевая методическая тема учебного года: **«Проектирование Программы развития образовательной организации с использованием практики Парадигма позитивных перемен (ППП)»**. В рамках работы над темой осуществлен первый подготовительный этап проектирования Программы развития, зафиксирован широкий спектр позитивных изменений в организации, включающих развитие лидерства, стратегическое планирование, изменение корпоративной культуры, бренда организации, прояснение видения и ценностей. Разработаны и представлены на фестивале управленческих и педагогических практик проекты: «Школьный театр: ребенок в поисках смыслов», «Равный старт», «Лаборатория инженерных технологий (ЛИНТЕХ)», «Мегаполис идей «МедиаМир», «Будущее без опасности: лайфхаки и прорывные технологические решения», «Экономическая грамотность – новый стиль мышления», «Здоровье-ориентированный имидж современной школы».

Таким образом, можно констатировать, что вовлеченность работников в процесс внедрения изменений значительно снижает сопротивление персонала; дает возможность сосредоточить сотрудников на положительных аспектах в работе школы, способствует объединению людей, а также способствует формированию ценностей, видения, миссии и корпоративной культуры, повышению удовлетворенности и вовлеченности персонала.

Информацию подготовил:

Шавкунова Ю.В., заместитель директора МАОУ СШ 3

**Информационная карта состояния системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников МАОУ СШ 3**

Группы показателей	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
Показатели по осуществлению планового повышения профессионального мастерства			
Показатели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	доля учителей, прошедших диагностику (оценку) профессиональных компетенций в рамках федеральных процедур, от общего количества учителей	%	19%
	доля педагогических работников, прошедших региональную диагностику (оценку) профессиональных компетенций, от общего количества педагогических работников	%	21%
	доля педагогических работников, прошедших организованную в образовательной организации самодиагностику профессиональных компетенций, от общего количества педагогических работников	%	0%
Показатели по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ), от общего количества педагогических работников	%	4%
	доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития (индивидуальные планы профессионального развития) в образовательной организации, от общего количества педагогических работников	%	11%
	доля педагогических работников, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ), от общего количества педагогических работников, прошедших региональную диагностику профессиональных компетенций	%	4%
Показатели по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	доля педагогических работников, участвующих в проектах (клубах по интересам, фестивалях творчества и т.п.), от общего числа педагогических работников	%	50%
	доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, от общего числа педагогических работников	%	28%
	доля педагогических работников, прошедших санаторно-курортное лечение в профилактории «Юбилейный», от общего числа педагогических работников	%	0%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»

Показатели по осуществлению научно- методического сопровождения педагогических работников в муниципальном образовании, в образовательной организации	наличие методического объединения (группы, сообщества) педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Да/нет	да
	доля педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях, организованных на основе сетевого взаимодействия методических объединений, от общего числа педагогических работников	%	100%
	доля педагогических работников, участвующих в проведении стажировок и мастер-классов для педагогических работников, от общего числа педагогических работников	%	25%
	наличие педагогических работников, являющихся экспертами региональных предметных комиссий, региональных конкурсных комиссий	Да/нет	да
	наличие педагогических работников, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, региональный уровень -пройдена экспертиза на РУМО СО, размещено на портале «Педсовет 66»)	Да/нет	нет
	наличие педагогических работников, активно участвующих в сетевых проектах региона (Образовательный тур» и др.) в качестве спикера, ведущего стажировку и т.п.	Да/нет	нет
	участие ОО муниципального образования в качестве стажировочной площадки для реализации форм «горизонтального обучения», ДПП ПК	Количество (мероприятий)	0
Показатели по устранению дефицита педагогических кадров			
Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях	доля педагогических работников, реализующих основные образовательные программы в образовательных организациях муниципального образования по совместительству, от общего числа педагогических работников	%	0%
	доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего числа учителей	%	100%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более, от общего числа педагогических работников	%	30%
Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки, от общего количества педагогов, преподающих учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	%	0%
	наличие реализующегося плана/программы развития кадрового потенциала	Да/нет	да
	наличие плана взаимодействия (Соглашения) с педагогическими колледжами и педагогическими ВУЗами по взаимодействию на 2022 -2023 г.г	Да/нет	да

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»

	наличие реализующейся образовательной программы психолого-педагогических /педагогических классов	Да/нет	да
Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	доля молодых педагогов, имеющих наставников от общего числа молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3-х лет	%	100%
	доля педагогов-наставников – участников педагогических конкурсов, от общего числа педагогов-наставников	%	20%
	наличие в локальных документах ОО закрепленных показателей стимулирования деятельности педагогов-наставников	Да/нет	да
	наличие действующей структуры (объединения) педагогов-наставников, менторов	Да/нет	да
	наличие функционирующего методического объединения / сообщества молодых педагогов	Да/нет	да
	доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив, от общего числа молодых педагогов	%	0%
	количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, получивших за отчетный период адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах	Ед.	10 чел.
	доля педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, получивших за отчетный период адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет	%	100%
	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3-х лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников за отчетный период	Ед.	3 чел.
	количество педагогических работников, охваченных ЦМН за отчетный период	Ед.	11 чел.
доля педагогических работников, охваченных ЦМН за отчетный период, от общего количества педагогических работников	%	16%	
Показатели по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ			
Показатели по организации повышения квалификации педагогических работников	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за отчетный период, от общего числа педагогических работников	%	72%
	доля педагогических работников, обучившихся по программам из Федерального реестра ДППО, от общего числа педагогических работников	%	45%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»

	доля педагогических работников, обучившихся по программам, направленным на совершенствование компетенций, необходимых для реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, от общего числа педагогических работников	%	41%
	доля педагогических работников, обучившихся по программам, направленным на совершенствование компетенций, необходимых для реализации образовательной деятельности в цифровой образовательной среде, от общего числа педагогических работников	%	0%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего числа педагогических работников	%	1%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций учителей в соответствии с преподаваемым предметом, от общего количества педагогических работников	%	21%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	%	0%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего числа педагогических работников	%	0%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, от общего числа педагогических работников	%	26%
	доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) от общего количества педагогических работников ОО данной целевой аудитории	%	67%