

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя школа 3
г.Красноуфимск
Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы среднего общего образования
2023 – 2024 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета русский язык обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы основного среднего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель изучения русского языка</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;</p> <p>совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;</p> <p>развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</p> <p>обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> <p>обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.</p>

	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение русского языка на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:</p> <p>10 класс – 68 часов (2 часов в неделю);</p> <p>11 класс – 68 часа (2 часов в неделю);</p>
<p>Литература</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета литература обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят:</p> <ul style="list-style-type: none"> в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области и решением следующих задач: задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.</p> <p>Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.</p> <p>Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на</p>

	<p>развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.</p> <p>Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Литература» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение литературы на ступени среднего общего образования отводится 204 часа: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Родная литература</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета литература обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование представлений о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества, в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части русской культуры; 2. включение обучающихся в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку и русской литературе как носителям культуры своего народа; 3. формирование представлений о тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; 4. расширение представлений о родной русской литературе как художественном отражении традиционных духовно-нравственных российских и национально-культурных ценностей. <p>Достижение указанных целей возможно при комплексном решении следующих взаимосвязанных учебных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расширение представлений о художественной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. обеспечение культурной самоидентификации, национального самосознания, чувства патриотизма, формирующих национально-культурную идентичность и способность к межкультурному диалогу (на основе развития способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции); 3. формирование устойчивой мотивации к систематическому чтению как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры, как особому способу познания жизни, культурной самоидентификации, чувства причастности к истории, традициям своего народа и осознания исторической преемственности поколений; 4. формирование знаний о базовых концептах русского языка, создающих художественную картину мира, ключевых проблемах произведений русской литературы; 5. развитие умения выявлять идейно-тематическое содержание произведений разных жанров; 6. формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях языка русской литературы и умений самостоятельного смыслового и эстетического анализа художественных текстов и познавательной учебной проектно-исследовательской деятельности; 7. развитие умений интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе; сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и применением различных форм работы в медиапространстве, использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем, творчески перерабатывать художественные тексты, создавать собственные высказывания, содержащие аргументированные суждения и самостоятельную оценку прочитанного. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение родной литературы на ступени среднего общего образования отводится 34 часа: 11 класс – 34 часа (1 часа в неделю).</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета иностранный (английский) язык обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП среднего общего образования и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и метапредметной компетенций.

	<p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области иностранный язык и решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие языковых способностей обучающихся. 2. Развитие специальных умений для более совершенного овладения английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. 3. Расширение лингвистического кругозора. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение иностранного (английского) языка на ступени среднего общего образования отводится 204 часа: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Иностранный язык (немецкий)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета иностранный (немецкий) язык обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП среднего общего образования и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и метапредметной компетенций. <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области иностранный язык и решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Развитие языковых способностей обучающихся. 5. Развитие специальных умений для более совершенного овладения английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. 6. Расширение лингвистического кругозора. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение иностранного (немецкого) языка на ступени среднего общего образования отводится 204 часа:</p>

	<p>10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета: «Алгебра и начала анализа» (Углубленный уровень) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе среднего общего образования, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление обучающихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и других дисциплин. В рамках данного учебного курса обучающиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.</p> <p>Учебный курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций развития экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их для дальнейшего образования и в повседневной жизни. В то же время овладение абстрактными и логически строгими конструкциями алгебры и математического анализа развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность, доказывать утверждения с помощью индукции и рассуждать дедуктивно, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление.</p> <p>В ходе изучения учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» обучающиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций, интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение на ступени среднего общего образования отводится 170 часов: 10 класс – 68 часа (2 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</p>
<p>Алгебра и начала математического анализа</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета: «Алгебра и начала анализа» (Углубленный уровень) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-</p>

<p>(углубленный уровень)</p>	<p>нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе среднего общего образования, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление обучающихся на уровне, необходимом для освоения информатики, обществознания, истории, словесности и других дисциплин. В рамках данного учебного курса обучающиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.</p> <p>Учебный курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций развития экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их для дальнейшего образования и в повседневной жизни. В то же время овладение абстрактными и логически строгими конструкциями алгебры и математического анализа развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность, доказывать утверждения с помощью индукции и рассуждать дедуктивно, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление.</p> <p>В ходе изучения учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» обучающиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций, интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение на ступени среднего общего образования отводится 272 часа:</p> <p>10 класс – 136 часа (4 часа в неделю);</p> <p>11 класс – 136 часа (4 часа в неделю);</p>
<p>Геометрия (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета геометрия обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на базовом уровне обучения – общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.</p>

	<p>Программа по геометрии на базовом уровне предназначена для обучающихся средней школы, не испытывавших значительных затруднений на уровне основного общего образования. Таким образом, обучающиеся на базовом уровне должны освоить общие математические умения, связанные со спецификой геометрии и необходимые для жизни в современном обществе. Кроме этого, они имеют возможность изучить геометрию более глубоко, если в дальнейшем возникнет необходимость в геометрических знаниях в профессиональной деятельности.</p> <p>Достижение цели освоения программы обеспечивается решением соответствующих задач. Приоритетными задачами освоения курса «Геометрии» на базовом уровне в 10—11 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром; • формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира; • формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения; • овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур; • формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами; • овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления; • формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение геометрии на ступени среднего общего образования отводится 102 часа:</p> <p>10 класс – 68 часов (2 часов в неделю);</p> <p>11 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p>
<p>Геометрия (углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета: «Геометрия» (Углублённый уровень) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе</p>

воспитания.

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.

Приоритетными задачами курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:

расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;

формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии; формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;

формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений; формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием,

формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;

формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» состоит из следующих разделов:

- 1) пояснительная записка
- 2) содержание учебного предмета
- 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также

используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

На изучение на ступени среднего общего образования отводится 204 часа:

10 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

<p style="text-align: center;">Вероятность и статистика</p>	<p style="text-align: center;">11 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основного общего образования. Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении учебного курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения. Содержание учебного курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса на уровне основного общего образования, и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира. В результате у обучающихся должно сформироваться представление о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различного рода измерениях, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе. В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» для уровня среднего общего образования на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел». Важную часть учебного курса занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами – показательным и нормальным распределениями. Содержание линии «Случайные события и вероятности» служит основой для формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как база для изучения закона больших чисел – фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую формализацию. Сам закон больших чисел предлагается в ознакомительной форме с минимальным использованием математического формализма. Темы, связанные с непрерывными случайными величинами, акцентируют внимание обучающихся на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Вероятность и статистика» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:</p> <p>10 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p> <p>11 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p>
<p>Математика и</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень» для</p>

**начала анализа
(базовый уровень)**

обучающихся 10–11 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.

Курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей самостоятельности, аккуратности, продолжительной концентрации внимания и ответственности за полученный результат.

В основе методики обучения алгебре и началам математического анализа лежит деятельностный принцип обучения.

Структура курса «Алгебра и начала математического анализа» включает следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика». Все основные содержательно-методические линии изучаются на протяжении двух лет обучения в старшей школе, естественно дополняя друг друга и постепенно насыщаясь новыми темами и разделами. Данный курс является интегративным, поскольку объединяет в себе содержание нескольких математических дисциплин: алгебра, тригонометрия, математический анализ, теория множеств и др. По мере того как учащиеся овладевают всё более широким математическим аппаратом, у них последовательно формируется и совершенствуется умение строить математическую модель реальной ситуации, применять знания, полученные в курсе «Алгебра и начала математического анализа», для решения самостоятельно сформулированной математической задачи, а затем интерпретировать полученный результат.

Содержательно-методическая линия «Числа и вычисления» завершает формирование навыков использования действительных чисел, которое было начато в основной школе. В старшей школе особое внимание уделяется формированию прочных вычислительных навыков, включающих в себя использование различных форм записи

действительного числа, умение рационально выполнять действия с ними, делать прикидку, оценивать результат. Обучающиеся получают навыки приближённых вычислений, выполнения действий с числами, записанными в стандартной форме, использования математических констант, оценивания числовых выражений.

Линия «Уравнения и неравенства» реализуется на протяжении всего обучения в старшей школе, поскольку в каждом разделе программы предусмотрено решение соответствующих задач. Обучающиеся овладевают различными методами решения целых, рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений, неравенств и их систем. Полученные умения используются при исследовании функций с помощью производной, решении прикладных задач и задач на нахождение наибольших и наименьших значений функции. Данная содержательная линия включает в себя также формирование умений выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, рациональных, иррациональных и тригонометрических выражений, а также выражений, содержащих степени и логарифмы. Благодаря изучению алгебраического материала происходит дальнейшее развитие алгоритмического и абстрактного мышления учащихся, формируются навыки дедуктивных рассуждений, работы с символьными формами, представления закономерностей и зависимостей в виде равенств и неравенств. Алгебра предлагает эффективные инструменты для решения практических и естественно-научных задач, наглядно демонстрирует свои возможности как языка науки.

Содержательно-методическая линия «Функции и графики» тесно переплетается с другими линиями курса, поскольку в каком-то смысле задаёт последовательность изучения материала. Изучение степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций, их свойств и графиков, использование функций для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни тесно связано как с математическим анализом, так и с решением уравнений и неравенств. При этом большое внимание уделяется формированию умения выражать формулами зависимости между различными величинами, исследовать полученные функции, строить их графики. Материал этой содержательной линии нацелен на развитие умений и навыков, позволяющих выражать зависимости между величинами в различной форме: аналитической, графической и словесной. Его изучение способствует развитию алгоритмического мышления, способности к обобщению и конкретизации, использованию аналогий.

Содержательная линия «Начала математического анализа» позволяет существенно расширить круг как математических, так и прикладных задач, доступных обучающимся, у которых появляется возможность исследовать и строить графики функций, определять их наибольшие и наименьшие значения, вычислять площади фигур и объёмы тел, находить скорости и ускорения процессов. Данная содержательная линия открывает новые возможности построения математических моделей реальных ситуаций, нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах. Знакомство с основами математического анализа способствует развитию абстрактного, формально-логического и креативного мышления, формированию умений распознавать проявления законов математики в науке, технике и искусстве. Обучающиеся узнают о выдающихся результатах, полученных в ходе развития математики как науки, и их авторах.

Содержательно-методическая линия «Множества и логика» в основном посвящена элементам теории множеств. Теоретико-множественные представления пронизывают весь курс школьной математики и предлагают наиболее универсальный язык, объединяющий все разделы математики и её приложений, они связывают разные математические дисциплины в единое целое. Поэтому важно дать возможность школьнику понимать теоретико-множественный язык

	<p>современной математики и использовать его для выражения своих мыслей.</p> <p>В курсе «Алгебра и начала математического анализа» присутствуют также основы математического моделирования, которые призваны сформировать навыки построения моделей реальных ситуаций, исследования этих моделей с помощью аппарата алгебры и математического анализа и интерпретации полученных результатов. Такие задания вплетены в каждый из разделов программы, поскольку весь материал курса широко используется для решения прикладных задач. При решении реальных практических задач учащиеся развивают наблюдательность, умение находить закономерности, абстрагироваться, использовать аналогию, обобщать и конкретизировать проблему. Деятельность по формированию навыков решения прикладных задач организуется в процессе изучения всех тем курса «Алгебра и начала математического анализа».</p> <p>В ходе изучения учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» обучающиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций, интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение <u>«Алгебры и начала математического анализа»</u> на ступени среднего общего образования отводится 170 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
<p>Информатика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета информатика обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основными целями изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; - умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; - осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда

	<p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области информатики и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; -сформировать основ логического и алгоритмического мышления; -сформировать умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; -сформировать представления о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического,политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; -принять правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; -создать условий для развития навыков учебной, проектной, научно- исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение информатики на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:</p> <p>10 класс –34 часа (1 час в неделю);</p> <p>11 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Информатика (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета информатика обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основными целями изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области; -умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; -наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний. -на углублённом уровне среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных

	<p>компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области информатики и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; -сформировать основ логического и алгоритмического мышления; -сформировать умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; -сформировать представления о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического,политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; -принять правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; -создать условий для развития навыков учебной, проектной, научно- исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики - 272 часа: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).
<p>Компьютерная графика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета компьютерная графика обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель освоения программы учебного курса «Компьютерная графика» на базовом уровне обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений; ✓ изучить форматы графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами; ✓ рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах; ✓ научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ; ✓ научить выполнять обмен графическими данными между различными программами. ✓ рассмотреть основные возможности графической программы; ✓ научиться создавать собственные изображения, используя инструментарий программ

	<p>Достижение цели освоения программы обеспечивается решением соответствующих задач. Приоритетными задачами освоения курса «Компьютерная графика» на базовом уровне в 10—11 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ закрепление знаний, полученных в рамках изучения базового курса, и расширение спектра новых знаний о принципах построения и хранения графических изображений; ✓ повышение уровня технологических навыков компьютерной обработки изображений; ✓ применение полученных знаний для создания и редактирования графических изображений; ✓ формирование навыков самостоятельной деятельности по изучению возможностей графических программ, навыков использования встроенных справочных систем; ✓ повышение интереса учащихся к предмету «Информатика»; ✓ поддержание высокого уровня творческой активности учащихся <p>Рабочая программа по учебному курсу «Компьютерная графика» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение компьютерной графики на ступени среднего общего образования отводится 68 часа:</p> <p>10 класс – 34 часов (1 час в неделю); 11 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p>
<p style="text-align: center;">История (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета История обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике, а также предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области «Общественно-научные предметы» и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; - освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

	<p>-формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;</p> <p>-работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;</p> <p>-расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</p> <p>-развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «История» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.</p>
<p>История (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета История обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике, а также предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области «Общественно-научные предметы» и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; -освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.; -воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; -формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

	<p>-работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;</p> <p>-расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</p> <p>-развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;</p> <p>-в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «История» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение истории на углублённом уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
<p>Теория познания</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета обществознание обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Целями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; -развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; -развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; - развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; -овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных,

	<p>исследовательских задач, а также в проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков. <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области обществознания и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучении нового теоретического содержания; -рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях; -освоении обучающимися базовых методов социального познания; -большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии; -расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение обществознания на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 класс – 34 часов (1 часа в неделю); 11 класс – 34 часа (1 часов в неделю);
<p>Обществознание (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета обществознание обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Целями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; -развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

	<p>-развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</p> <p>- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;</p> <p>-овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;</p> <p>-совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области обществознания и решением следующих задач:</p> <p>-изучении нового теоретического содержания;</p> <p>-рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;</p> <p>-освоении обучающимися базовых методов социального познания;</p> <p>-большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;</p> <p>-расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение обществознания на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:</p> <p>10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</p> <p>11 класс – 68 часа (2 часов в неделю);</p>
<p>Обществознание (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета обществознание обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и</p>

социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области обществознания и решением следующих задач:

-изучении нового теоретического содержания;

-рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;

-освоении обучающимися базовых методов социального познания;

-большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;

-расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового

	<p>возраста.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение обществознания на ступени среднего общего образования отводится 272 часа:</p> <p>10 класс – 136 часов (4 часа в неделю);</p> <p>11 класс – 136 часа (4 часа в неделю);</p>
<p>Право</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета Право обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Целями изучения предмета «Право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; -воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; -освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; -овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; -формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области право и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; • развить качества личности, направленные на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;; • воспитать гражданскую ответственность и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; • сформировать способность и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и

	<p>ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить применять освоенные знания и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; <p>Рабочая программа по учебному предмету «Право» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение предмета Право на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:</p> <p>10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</p> <p>11 класс – 68 часа (2 часа в неделю);</p>
<p>Экономика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета экономика обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение экономики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; - освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; - выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области «Экономика» и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации; - формировать человека – гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

	<p>- воспитывать гражданственность и любовь к Родине; создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;</p> <p>- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры; интеграция личности в систему национальных и мировой культур; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами; помощь в реализации права учащимися на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов; ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение Экономики на ступени среднего общего образования отводится 68 часов: 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</p>
<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель: освоение курса «Финансовая грамотность» на базовом уровне направлена на формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области финансовой грамотности и решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; 2. овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; 3. формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; 4. формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; 5. воспитывать ответственность за экономические решения. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Финансовая грамотность» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета

	<p>4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</p> <p>На изучение учебного предмета «Финансовая грамотность» на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:</p> <p>10 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p> <p>11 класс - 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>География</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета география обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области география и решением следующих задач:</p> <p>формирование у учащихся умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; • нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения <p>Рабочая программа по учебному предмету «География» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение географии на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:</p> <p>10 класс – 34 часа (1 час в неделю); 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Естествознание</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета естествознание обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Целями изучения курса «Естествознание» в старшей школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание основ целостной научной картины мира; • формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; • создание условий для развития навыков учебной, проектно – исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; • получение навыков безопасной работы во время проектно – исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области естествознание и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий;

	<p>- овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;</p> <p>- применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, защиты окружающей среды</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Естествознание» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение естествознания на ступени среднего общего образования отводится 34 часа: 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p style="text-align: center;">Физика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основными целями изучения физики в общем образовании являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; 2. развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; 3. формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; 4. формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики; • формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; • освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи; • понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду; • овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и

	<p>интерпретации информации, определения достоверности полученного результата; создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Физика» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение Физики на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:</p> <p>10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</p> <p>11 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</p>
Биофизика	<p>Рабочая программа учебного предмета Биофизика обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель формирование у учащихся представлений о единстве природы и науке о ней, представлений о том, что физические законы лежат в основе химических и биологических методов исследования, о том, что физические методы широко применяются в биологических и химических исследованиях, в медицинской практике.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление и расширение знаний учащихся по механике, термодинамике, электродинамике, оптике; • приобретение умений: планировать эксперимент; отбирать приборы для выполнения эксперимента; выполнять эксперимент; применять математические методы к решению теоретических задач; • приобретение учащимися информационных и коммуникативных умений; • развитие творческих способностей учащихся, формирование у них исследовательских умений, интереса к естественнонаучному познанию. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Биофизика» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение Биофизики на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс – 34 часа • 11 класс – 34 часа
Астрономия	<p>Рабочая программа учебного предмета Астрономия обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и</p>

	<p>социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель</p> <ul style="list-style-type: none"> • понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; • познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; • получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; • осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; • ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; • выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам. <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области Астрономии и решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной 2. раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение Астрономии на ступени среднего общего образования отводится 34 часа: 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Биохимия</p>	<p>Рабочая программа учебного курса биохимия обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель: формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области биохимии и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; ➤ умения работать с разными источниками биологической и химической информации: находить необходимую

	<p>информацию в различных источниках (тексте учебника, научно- популярной литературе, биологических и химических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; ➤ умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию. ➤ находить противоречия между деятельностью человека и природой и предлагать способы устранения этих противоречий; – объяснять и доказывать необходимость бережного отношения к природе <p>Рабочая программа по учебному курсу «Биохимия» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение Биохимии на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю); • 11 классе – 68 часа (2 часа в неделю).
<p style="text-align: center;">Химия (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета химии обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основными целями изучения учебного предмета «Химия» на базовом уровне для уровня среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; -формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; -развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами. <p>Достижение заявленных целей определяется особенностями предметной области химия и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных

	<p>жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания; -формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента; -воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Химия» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p style="text-align: center;">Химия (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета химии обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основными целями изучения учебного предмета «Химии» на углубленном уровне для уровня среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование представлений: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы, о месте химии в системе естественных наук и её ведущей роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

	<p>-освоение системы знаний, лежащих в основе химической составляющей естественно-научной картины мира: фундаментальных понятий, законов и теорий химии, современных представлений о строении вещества на разных уровнях – атомном, ионно-молекулярном, надмолекулярном, о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических реакций, о химическом равновесии, растворах и дисперсных системах, об общих научных принципах химического производства;</p> <p>-формирование у обучающихся осознанного понимания востребованности системных химических знаний для объяснения ключевых идей и проблем современной химии, для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественно-научную природу; грамотного решения проблем, связанных с химией, прогнозирования, анализа и оценки с позиций экологической безопасности последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанной с химическим производством, использованием и переработкой веществ;</p> <p>-углубление представлений о научных методах познания, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и объяснения химических явлений, имеющих место в природе, в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Достижение заявленных целей определяется особенностями предметной области химии и решением следующих задач:</p> <p>формировать основы науки химии как области современного естествознания, практической деятельности человека и одного из компонентов мировой культуры.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Химия» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>Общее число часов, предусмотренных для изучения химии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 204 часов: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Биология (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета Биология обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.</p> <p>Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и</p>

	<p>современных исследованиях в биологии;</p> <p>формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;</p> <p>становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;</p> <p>формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробiotехнологий;</p> <p>воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;</p> <p>применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.</p> <p>Рабочая программа по учебному курсу «Биология» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение биологии на ступени среднего общего образования отводится 68 часа:</p> <p>10 класс – 34 часов (1 час в неделю);</p> <p>11 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Биология (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета биология обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП (СОО) и разработана на основе требований ФГОС (СОО) к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.</p> <p>Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); • овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии; • развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; • воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний; • приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни; • создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона <p style="margin-left: 40px;">Рабочая программа по учебному предмету «Биология» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p style="margin-left: 40px;">Общее число часов, отведенных на изучение биологии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 204 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).
Физическая	Рабочая программа учебного предмета физическая культура обеспечивает достижение планируемых результатов

<p>культура</p>	<p>освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области физической культуры и решением следующих задач:</p> <p>формировать потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение физической культуры на ступени среднего общего образования отводится 136 часов:</p> <p>10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</p> <p>11 класс – 68 часа (2 часа в неделю);</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области основы безопасности жизнедеятельности и решением следующих задач:</p> <p>способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;</p> <p>знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной</p>

	<p>безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности » состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:</p> <p>10 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p> <p>11 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p>
<p>Стилистика русского языка и основы редактирования</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета Стилистика русского языка и основ редактирования обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель</p> <p>создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению; • формирование культуры общения; • передача опыта, знаний, умений и навыков <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области стилистика русского языка и основы редактирования и решением следующих задач:</p> <p>создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению • формирование культуры общения • передача опыта, знаний, умений и навыков <p>Рабочая программа по учебному предмету «Стилистика русского языка и основ редактирования» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение стилистики родного языка и основ редактирования на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:</p> <p>10 класс – 34 час (1 часов в неделю);</p>

<p style="text-align: center;">Биологические системы</p>	<p>11 класс – 34 часа (1 часов в неделю);</p> <p>Рабочая программа учебного курса Биологические системы обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП (СОО) и разработана на основе требований ФГОС (СОО) к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Систематизировать, обобщить и углубить знания по биологии для успешной сдачи ЕГЭ ✓ Способствовать развитию системности мышления, осознанию единства живой природы <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области биология и решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззренческие: понимать сущность жизни; раскрыть биологическую область научной картины природы; показать сферы ее взаимодействий и единства с физической, химической и социальной картинами мира. 2. Методологические: познакомить с научными принципами биологического познания (причинность, системность, историзм); развить умения формулировать и решать проблемы; ставить эксперименты и организовывать наблюдения; 3. Теоретические: расширить знания по курсу «Биология», научить использовать теоретические знания для объяснения обобщений, систематизации и прогнозирования. 4. Практические: раскрыть прикладные теории и технологии, связанные с использованием живых систем, экологическим сбалансированием и охраной природы; 5. выработать умения обращаться с живыми системами и использованием в быту и человеческой практике. 6. Методические: вооружить знаниями и умениями, необходимыми для профессионального самоопределения и самореализации <p>Рабочая программа по учебному предмету «Биологические системы» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение курса Биологические системы на ступени среднего общего образования отводится 17 часов (0,5 час в неделю)</p>
<p style="text-align: center;">Химия в искусстве и промышленности Урала</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета Химия в искусстве и промышленности Урала обеспечивает достижение планируемых результатов освоения СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие общекультурной компетентности обучающегося; ✓ развёрнутое ознакомление с тем, как получают и обрабатывают материалы; расширение представлений об основах химической технологии; ознакомление с приёмами использования материалов и веществ, с которыми обучающийся встречается в повседневной жизни. <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области химия решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширение и углубление предметных знаний по химии; развитие методологических знаний и общих приёмов интеллектуальной деятельности; ✓ развитие познавательной активности и самостоятельности в учебной деятельности, закрепление установки на продолжение образования, развитие познавательной мотивации в широком смысле, развитие навыков осуществления самоконтроля по ходу учебно - познавательной деятельности; ✓ расширение опыта творческого использования приобретённых знаний и самореализации в организационно-учебной работе, коллективного взаимодействия по распространению знаний, полученных при изучении данного курса. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Химия в искусстве и промышленности Урала» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение Химия в искусстве и промышленности Урала» на ступени среднего общего образования отводится 17 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10 класс – 17часов (0,5 часов в неделю);
<p>Основы финансовой грамотности</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП (базовый уровень СОО) и разработана на основе требований ФГОС (базовый уровень СОО) к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель: освоение курса «Финансовая грамотность» на базовом уровне направлена на формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области финансовой грамотности и решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> б. освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

	<p>7. овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;</p> <p>8. формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;</p> <p>9. формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;</p> <p>10. воспитывать ответственность за экономические решения.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Финансовая грамотность» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение учебного предмета «Финансовая грамотность» на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:</p> <p>10 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p> <p>11 класс - 34 часа (1 час в неделю);</p>
<p>Комплексный анализ текста</p>	<p>Рабочая программа учебного курса комплексный анализ текста обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработана на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Целями изучения курса «Комплексный анализ текста» в старшей школе являются:</p> <p>совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области естествознание и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ овладение основными нормами литературного языка; создание прочной базы языковой грамотности учащихся ✓ формирование умения выполнять все виды языкового анализа; ✓ дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки; ✓ обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий; ✓ освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка; ✓ обучение анализу текста, его интерпретации;

- ✓ совершенствование лингвистической компетенции выпускников
- ✓ развитие речевой культуры.

Рабочая программа по учебному курсу Комплексный анализ текста состоит из следующих разделов:

- 1) пояснительная записка
- 2) содержание учебного предмета
- 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также

используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

На изучение комплексного анализа текста на ступени среднего общего образования отводится 68 часов:

10 класс – 34 часа (1 час в неделю)

11 класс – 34 часа (1 час в неделю)