

**Оценочные материалы**

Для определения уровня усвоения программы применяется внутренний мониторинг (наблюдение);

Форма диагностики	Параметры оценивания	Результативность		
		Высокая	Средняя	Низкая
Собеседование	Имеющиеся знания и умения	Владеет начальными знаниями о программировании (основными понятиями и навыками работы с квадрокоптерами и средой программирования)	Владеет небольшими знаниями о программировании	Не владеет знаниями о программировании
Практическая работа	Рациональное использование материала	Бережное отношение к используемым материалам	Работа с материалом следует контролировать	Навык отсутствует
	Степень самостоятельности работе	Самостоятельное выстраивание последовательности работы	Нуждается в объяснении последовательности работы, способен после объяснения к самостоятельным последовательным действиям	Требует постоянного контроля, напоминаний, пояснений в процессе работы
	Работа с инструментами и приспособлениями, техника безопасности	Четкое и правильное выполнение действий с инструментами и приспособлениями, неукоснительное соблюдение правил техники безопасности	Необходимо напоминание, как правильно работать с инструментами	Постоянный контроль со стороны педагога за выполнением правил по технике безопасности
	Проявление творчества в работе	В любой работе старается внести что-то своё, предлагает идеи для творчества	Иногда проявляет творческие возможности	Не проявляет творческого начала

	Аккуратность при работе	Написанные программы имеют аккуратный вид, и упрощают свое чтение со стороны	Программный код не совсем аккуратен	Программный код написан подряд без объяснений и сносок
Представление знаний	Уровень написания программы и ее выполнение квадрокоптером	Сложная программа с несколькими задачами циклами либо дополнительными функциями	Простая программа с несколькими задачами	Простая программа с 1 задачей