Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»

**Оценочные материалы**

*Формы оценки уровня достижений обучающегося*

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

* текущие (наблюдение, оценка промежуточных результатов);
* тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);
* итоговые (проект).

*Формы фиксации образовательных результатов*

Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются:

* отзывы обучающихся по итогам занятий и итогам обучения.

*Формы подведения итогов реализации программы:*

* педагогическое наблюдение;
* педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
* защита проектов;
* активность обучающихся на занятиях и т.п.

Оценивание развития учащихся на основе следующего перечня компетенций:

* сформированность навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
* способность чётко донести информацию о ситуации по телефону и в мессенджерах до специальных служб, родителей;
* целеполагание и планирование результата;
* эффективная работа в командах.

Работа обучающихся, оценивается по результатам освоения Программы (высокий, средний и низкий уровни).

*Высокий*

Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность в уровень освоения учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний умений и навыков.

*Средний уровень*

Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность в освоении программы учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания, умения и навыки.

*Низкий уровень*

Обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность в освоении учебной программы и творческой деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.