

Оценочные материалы

Для определения уровня усвоения программы применяются два вида мониторинга:

- внутренний (наблюдение);
- внешний (участие в соревнованиях, проектах).

Внутренний мониторинг.

Диагностические материалы

Критерии результативности по программе

Форма диагностики	Параметры оценивания	Результативность		
		Высокая	Средняя	Низкая
Собеседование	Имеющиеся знания и умения	Владеет начальными знаниями о робототехнике (основными понятиями и навыками работы с робототехническим конструктором)	Владеет небольшими знаниями о робототехнике.	Не знает и не умеет
Защита проектов	Умение решать поставленную в проекте задачу	Полностью	Частично	Навык отсутствует
	Степень самостоятельности в работе	Самостоятельное выполнение работы	Нуждается в объяснении последовательности работы, способен после объяснения к самостоятельным последовательным действиям	Требуется постоянный контроль, напоминаний, пояснений в процессе работы
	Проявление творчества в работе	В любой работе старается внести что-то своё, предлагает идеи для творчества	Иногда проявляет творческие возможности	Не проявляет творческого начала
	Актуальность	Проект актуален	Проект частично актуален	Проект не актуален
Практическое задание	Умение решать поставленную практическую задачу	Решена полностью	Решена не полностью	Задача не решена

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»

Подведение итогов реализуется в рамках презентации и защиты результатов выполнения проектов.

Внешний мониторинг.

В течение учебного года проводится мониторинг в виде соревнований.

Оценочный лист

Ф. И. обучающегося (хся): _____

Название команды: _____

Критерий	Оценка от 1-3 баллов
Практическая направленность	
Способность самостоятельно решать практические задачи:	
– умение выявлять проблему	
– адекватный выбор способов решения соревновательной задачи	
– творческий подход в решения соревновательной задачи	
Сформированность предметных знаний и способов действий:	
- умение использовать имеющиеся знания и способы действий из сферы робототехники	
– умение использовать имеющиеся знания и способы действий из смежных предметов	
– умение использовать имеющиеся знания и способы действий из предметов школьного курса	
Сформированность регулятивных УУД:	
– умение самостоятельно планировать и управлять своей деятельностью	
– умение использовать ресурсные возможности для достижения целей	
– умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	
Сформированность коммуникативных УУД:	
– логичное и грамотное изложение способов решения задачи	
– умение доказывать свою точку зрения	
– умение общаться внутри команды	
Общий балл	
Уровень (низкий, базовый, повышенный)	

Обработка результатов.

высокий уровень - 28-36

средний уровень - 18-27

низкий уровень - менее 17