

*Приложение 2  
к дополнительной общеобразовательной программе –  
дополнительной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
"Школа развития "Дошкольник"*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Школа развития "Дошкольник"

**Личностные, предметные и метапредметные результаты  
освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной  
общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности  
"Школа развития "Дошкольник"**

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих результатов:

Предмет	УУД		
	Личностные	предметные	метапредметные
<b>Развитие речи с элементами письма</b>	-освоить роль ученика; -развитие положительных мотивов к учебной деятельности; -воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к предмету; -пробуждение познавательного интереса к языку; - формирование интереса (мотивации) к изучению предмета; -развитие навыков сотрудничества; -развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки; -развитие чувств доброжелательности, отзывчивости,	-называть правильно элементы букв; -находить элементы в написании строчных и прописных гласных букв; -конструировать букву из различных элементов. -анализировать написанную букву; -воспроизводить форму буквы и её соединения по алгоритму; -соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине; -сравнивать написанную букву с образцом; -соблюдать санитарно-гигиенические нормы письма; -развитие речи,	-учиться работать по предложенному плану; -формировать умения работать в паре, группе; -добывать новые знания, опираясь на уже имеющиеся знания; -оформлять свою речь; -слушать и слышать речь других; -перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и явления.

	сопереживания - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; - знание основных моральных норм и	мышления, воображения дошкольников; -овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания небольшого объема.	
<b>Математика с элементами письма</b>	ориентация на их выполнение; - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им; - установка на здоровый образ жизни; - основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;	-развитие математической речи, вычислительных навыков с числами в пределах 10; -решение задач в 1 действие на сложение и вычитание; -распознавание и изображения геометрических фигур	-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи урока математики; -умение оценивать свои успехи и неудачи; -овладение первоначальными умениями выполнения логических действий: анализа, синтеза, сравнения; -формировать умения слушать, вести диалог и высказывать свою точку зрения; -умение применять полученные знания на практике, в жизни.
<b>Изобразительное искусство «Волшебная кисточка»</b>	природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;	- создавать простые композиции на заданную тему на плоскости;	- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и

	<p>- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.</p>	<p>- различать основные и составные, теплые и холодные цвета; изменять их эмоциональную напряженность с помощью смешивания с белой и черной красками;</p> <p>- использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий и предметов быта;</p> <p>- выбирать художественные материалы для создания образов природы, человека, явлений и передачи своего отношения к ним;</p>	<p>учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;</p> <p>- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;</p> <p>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <p>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</p>
<p><b>Технология</b> <b>«Умелые ручки»</b></p>		<p>- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной</p>	<p>- принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</p> <p>- планировать свои</p>

		культуры; - анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; - применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);	действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; - строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
--	--	--	--

### Содержание программы

#### ***Учебный модуль 1. Развитие речи с элементами письма***

Понятия об устной и письменной речи. Подготовительные упражнения для развития глазомера, мелкой моторики рук. Штриховка. Рисование и раскрашивание узоров. Письмо элементов букв. Развитие речевых навыков: пересказ знакомой сказки, составление рассказа по картинке. Понятие о звуках. Определение звуков в слове. Лексическая и грамматическая работа: обогащение словарного запаса детей; наблюдение над многозначными словами в речи; употребление новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений). Развитие связной речи: ответы на вопросы, участие в диалоге; подробный пересказ текста по зрительной опоре; составление рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок; развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха.

#### ***Учебный модуль 2. Математика с элементами письма.***

Признаки предметов. Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название. Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с выделенными свойствами. Отношения. Сравнение групп предметов: равно, не равно, столько же, больше, меньше. Элементы геометрии. Различение и называние геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, прямая, кривая линия, отрезок.) Моделирование геометрических фигур путем деления их на равные части и образование новых из частей различных геометрических фигур, придумывание их названий. Упражнения в обводке заданных геометрических фигур на листе бумаги в клетку. Ознакомление с пространственными и временными отношениями. Ориентация в пространстве и на плоскости: слева - справа, вверху - внизу, впереди - сзади, близко - далеко, выше - ниже и т.д. Конструирование. Практическое моделирование реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков из 5-10 деталей по образцу. Моделирование новых геометрических фигур.

### ***Учебный модуль 3\* .***

#### ***3.1. Изобразительное искусство «Волшебная кисточка»***

Рисование разными техниками. Набрызг. Пальчиковая живопись. Понятие орнамента. Орнамент в полосе. Орнамент в круге. Рисование пальцами. Рисование кисточкой. Точечное рисование. Рисование штампами. Рисование поролоном. Рисование на мокрой бумаге. Кляксография. Рисование на заданную тему. Иллюстрирование сказки

#### ***3.2. Технология «Умелые ручки»***

Работа с бумагой и картоном. Работа с природными материалами. Лепка из пластилина. Обратная аппликация. Лепка жгутиками. Процарапывание, многослойное процарапывание. Размазывание.

\* Занятия данного учебного модуля чередуются: 1, 3 неделя - "Волшебная кисточка"; 2, 4 неделя - "Умелые ручки".

## Тематическое планирование по математике с элементами письма

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	Число 1. Один-много. Число 0. Счет предметов. Количественный счёт, порядковый счёт. Сравнение.	1
2.	Числа 0, 1. Число 2. Прямой и обратный счёт. Состав числа. Сравнение групп предметов, их сопоставление. Формирование понятий: «больше», «меньше», «равно».	1
3.	Числа 0, 1. Число 2. Прямой и обратный счёт. Состав числа. Сравнение групп предметов, их сопоставление. Формирование понятий: «больше», «меньше», «равно».	
4.	Числа от 0 до 2. Число 3. Состав числа. Развитие представлений о геометрических фигурах. Моделирование фигур.	1
5.	Числа от 0 до 3. Число 4. Состав числа. Прямой и обратный счёт. Пространственные отношения. Счет предметов. Расположение предметов в пространстве. «За», «перед», «над», «под», «между», «слева», «справа».	1
6.	Числа от 0 до 3. Число 4. Состав числа. Прямой и обратный счёт. Пространственные отношения. Счет предметов. Расположение предметов в пространстве. «За», «перед», «над», «под», «между», «слева», «справа».	1
7.	Числа от 0 до 4. Состав числа. Прямой и обратный счёт. Порядковый счёт. Пространственные отношения	1
8.	Числа от 0 до 4. Число 5. Состав числа. Порядковый счёт. Прямой и обратный счёт. Сравнение количественное. Пространственные отношения.	1
9.	Числа от 0 до 5. Прямой и обратный счёт. Счёт (количество-число). Цвет. Форма. Сложение и вычитание. Веселые задачи.	
10.	Числа от 0 до 5. Прямой и обратный счёт. Счёт (количество-число). Цвет. Форма. Сложение и вычитание. Веселые задачи.	1
11.	Числа от 0 до 5. Прямой и обратный счёт. Счёт (количество-число). Цвет. Форма. Сложение и вычитание. Веселые задачи.	1
12.	Числа от 0 до 5. Прямой и обратный счёт. Счёт (количество-число). Цвет. Форма. Сложение и вычитание. Веселые задачи.	1
13.	Числа от 0 до 5. Число 6. Состав числа. Порядковый счет. Прямой и обратный счёт. Длина.	1
14.	Числа от 0 до 6. Число 7. Состав числа. Прямой и обратный счёт. Пространственные отношения.	1
15.	Числа от 0 до 7. Число 8. Состав числа. Прямой счёт. Порядковый счёт.	1

## Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»

16.	Числа от 0 до 8. Состав чисел. Веселые задачи.	1
17.	Числа от 0 до 8. Число 9. Состав числа. Прямой и обратный счёт. Цвет и форма плоских геометрических фигур.	1
18.	Числа от 0 до 8. Число 9. Состав числа. Прямой и обратный счёт. Цвет и форма плоских геометрических фигур.	1
19.	Цвет и форма плоских геометрических фигур. Веселые задачи.	1
20.	Числа от 0 до 9. Состав чисел. Прямой и обратный счёт. Временное соотношение (дни недели). Пространственные отношения.	1
21.	Числа от 0 до 9. Состав чисел. Прямой и обратный счёт. Временное соотношение (дни недели). Пространственные отношения.	1
22.	Числа от 0 до 9. Порядковый счёт. Игра «Разрезные картинки»	1
23.	Числа от 0 до 9. Порядковый счёт. Весёлые задачи.	1
24.	Числа от 0 до 10. Число 10. Состав числа. Повторение и закрепление.	1
25.	Числа от 0 до 10. Состав числа. Пространственные отношения. Весёлые задачи.	1
26.	Числа от 0 до 10. Состав числа. Решение задач.	1
27.	Числа от 0 до 10. Состав числа. Решение задач.	1
28.	Праздник «Мы теперь не дошколята, мы теперь ученики».	1
Итого по программе: 28 часов		

**Тематическое планирование по развитию речи с элементами письма**

№	Тема	Количество часов
1.	Понятие слова. Школа. Штриховка по образцу.	1
2.	Понятие слова. Времена года . Штриховка по образцу.	1
3.	Звуки и буквы. Чтение стихов об осени. Штриховка по образцу.	1
4.	Звуки и буквы. Гласный звук [а], буквы А,а. Гласный звук [у], буквы У,у. Цвета радуги. Написание горизонтальных линий.	1

5.	Гласный звук [о], буквы О,о. Гласный звук [и], буквы И,и. В лесу. Написание вертикальных линий.	1
6.	Гласный звук [ы], буквы ы. В деревне. Беседа по картине. Рисование узора.	1
7.	Зимушка-зима. Чтение стихов. Штриховка по образцу.	1
8.	Русская народная сказка «Колобок». Рисование узоров на основе круга.	1
9.	Гласные звуки [а,о,у,и,ы], и их буквы. Обитатели рек и озер.	1
10.	Гласные и согласные звуки. Согласные звуки [н, н'], буквы Н,н. В царстве звуков. Написание последовательных узоров.	1
11.	Согласные звуки [с, с'], буквы С, с. В гостях у витаминов. Рисование узоров.	1
12.	Новогодняя сказка. В гостях у ёлочки. Рисование узоров.	1
13.	Согласные звуки [к, к'], буквы К,к. Фрукты и овощи. Рисование узоров.	1
14.	Русская народная сказка «Репка». Рисование по точкам.	1
15.	Согласные звуки [л, л'], буквы Л,л. Насекомые. Штриховка по образцу.	1
16.	Согласные звуки [в, в'], буквы В,в. Садовые цветы. Штриховка по образцу.	1
17.	Согласные звуки [п, п'], буквы П,п. Комнатные растения. Рисование узоров.	1
18.	Согласные звуки [м, м'], буквы М,м. Моя Родина. Написание горизонтальных и вертикальных линий.	1
19.	Согласные звуки [р, р'], буквы Р,р. Сигналы светофора. Рисование узоров на основе круга.	1
20.	Согласные звуки [д, д'], буквы Д,д. Профессии людей. Рисование узоров на основе круга.	1
21.	Согласные звуки [з, з'], буквы З,з. Дикие животные. Написание наклонных линий.	1
22.	Русская народная сказка «Теремок». Рисование узоров.	1
23.	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Домашние животные. Рисование узоров.	1
24.	Закрепление изученных звуков и букв. Составление рассказов. Домашний питомец. Написание наклонных линий.	1

25.	Закрепление изученных звуков и букв. Составление рассказов. Моя семья. Написание наклонных линий.	1
26.	Весна-красна. Чтение стихов. Штриховка. Рисование узоров.	1
27.	Скоро, скоро будет лето! Составление рассказов. Штриховка. Рисование узоров.	1
28.	Праздник «Мы теперь не дошколята, мы теперь ученики».	1
Итого по программе: 28 часов		

### Тематическое планирование по технологии «Умелые ручки»

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	Знакомство с обрыванием. Аппликация «Осеннее дерево».	1
2.	Времена года. Лепка.	1
3.	Работа с бумагой. Оригами «Ёлочка».	1
4.	Грибное лукошко. Лепка	1
5.	Работа с бумагой. Оригами. Птица.	1
6.	Веселые овощи. Лепка	1
7.	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур.	1
8.	Аппликация на пластилиновой основе. Натюрморт «Фрукты», лепка.	1
9.	«Забавные зверюшки». Лепка.	1
10.	Работа с бумагой. Новогодняя игрушка	1
11.	Коллективная работа «Аквариум». Аппликация.	1
12.	Работа с бумагой. Открытка для папы.	1
13.	Работа с бумагой. Открытка для мамы.	1

## Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»

14.	Работа с бумагой. Аппликация «Светофор».	1
Итого по программе: 14 часов		

**Тематическое планирование по изобразительному искусству «Волшебная кисточка»**

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	Волшебные краски. Радуга.	1
2.	Рисование пальчиками. Осеннее дерево.	1
3.	Рисунок по образцу. Овощи.	1
4.	Рисование нитью. Волшебные узоры.	1
5.	Наряд для куклы.	1
6.	Рисование на тему «Здравствуй, зимушка-зима»	1
7.	Узор в полосе.	1
8.	Рисование набрызгом. Елочка.	1
9.	Иллюстрирование сказки «Колобок».	1
10.	Букет для мамы	1
11.	Рисование на тему «Праздничный салют».	1
12.	Рисование на тему «Моя любимая игрушка»	1
13.	Рисование на тему «Весна пришла»	1
14.	Праздник «Мы теперь не дошколята, мы теперь ученики».	1
Итого по программе: 14 часов		