

*Приложение 2
к дополнительной общеобразовательной программе –
дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Занимательный английский»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Занимательный английский

**Личностные, предметные и метапредметные результаты
освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной
общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности
"Занимательный английский"**

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- владеть основными навыками говорения и аудирования;
- владеть элементарными навыками устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания с опорой на образец;
- составлять короткие монологические и диалогические высказывания;

Личностные результаты:

Учащийся научится:

- общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) форме;
- приобщится к новому социальному опыту с использованием иностранного языка через знакомство с миром зарубежных сверстников (доступными образцами зарубежной литературы для детей), воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;

Метапредметные результаты:

Учащийся научится:

- работать в команде;
- выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- овладеет умением координированной работы с разными компонентами УМК

Содержание обучения иностранному языку составляют: речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком; языковой материал (фонетический, лексический, грамматический) и способы его употребления в различных сферах общения; тематика, проблемы и ситуации в различных сферах общения; знания о национально-культурных особенностях и реалиях страны изучаемого языка; общеучебные умения и навыки.

1. Вводное занятие. Раздел 1. Привет!

Теория

- Инструктаж по охране труда.
- Ознакомление детей со страной изучаемого языка, формами приветствия.
- Вводчислительных (one, two three, four, five, six).
- Знакомство учащихся с героями комикса (Marie, Maskman, Monty).

Практика

- Игры на знакомство с детьми.
- Отработка фраз приветствия и прощания (Hello! Goodbye, Good morning, Good afternoon, See you tomorrow).
- Отработка грамматических конструкций What's your name? I'm ... How old are you? I'm (six).
- Формирование навыков говорения и аудирования.

2. Раздел 2. Мой класс.

Теория

- Ввод новых ЛЕ «школьные предметы»: bag, book, chair, eraser, pencil, table.

- Ввод глаголов повелительного наклонения: open your books, close your books, stand up, sit down, listen, look, point.
- Ввод новых ЛЕ «геометрические фигуры»: circle, triangle, square.

Практика

- Отработка грамматических конструкций What is this? It's a ... How many (triangles)?
- Активация навыков говорения. Выполнения заданий на отработку навыков аудирования.
- Ролевые игры «Собери портфель», «Угадайка».
- Отработка грамматических конструкций Pass me the ... please. Here you are. Thank you.

3. Раздел 3. Мои любимые цвета.

Теория

- Ввод новых ЛЕ «цвета»: black, blue, brown, red, white, yellow.

Практика

- Отработка грамматических конструкций It's red. It's a red pencil. What colour is it? What's your favourite colour? It's ...
- Ролевые игры «Волшебная радуга».

4. Раздел 4. Любимые игрушки.

Теория

- Ввод новых ЛЕ «игрушки и цвета»: ball, bike, car, doll, kite, robot, orange, green, pink.
- Знакомство учащихся с указательным местоимением This и вопросительным словом Where.
- Ввод новых ЛЕ: Mummy, Daddy.

Практика

- Отработка грамматических конструкций Where's ...? It's there. (... isn't here.) и Here's ... for you.
- Понимание на слух основной информации (задание на множественный выбор).
- Развитие устной монологической речи и составление диалога-распроса.

5. Раздел 5. Мой дом.

Теория

- Ввод новых ЛЕ «мой дом»: bedroom, kitchen, living room, bed, door, sofa.
- Знакомство учащихся с предлогами места in, on, under и местоимений He, She, It.

Практика

- Отработка грамматических конструкций He's ... She's ... in, on, under.
- Ролевые игры Вопросы и отрицания с местоимениями «Он, она, оно».
- Отработка употребления предлогов места и высказывание по картинке.

6. Раздел 6. Мое тело.

Теория

- Ввод новых ЛЕ «частителя»: arm, eye, hand, head, leg, mouth.
- Знакомство учащихся с конструкцией I have got.

Практика

- Отработка грамматических конструкций I have got.
- Ролевая игра «Найди пару».
- Отработка ответов на вопрос «Who is it?».

7. Раздел 7. Животные

Теория

- Ввод новых ЛЕ «животные»: bird, dog, duck, fish, frog, tiger.

- Знакомство учащихся с конструкцией I can...I can't....
- Ввод глаголов действия: fly, jump, swim и вопросительного слова How.

Практика

- Отработка грамматических конструкций I can...I can't
- Активизация навыков составления диалог-расспроса и умения рассказывать о том, что ты умеешь и не умеешь делать.

8. Раздел 8. Любимая еда

Теория

- Ввод новых ЛЕ «животные»: cake, chips, egg, fruit, milk, tomato.
- Знакомство учащихся с конструкцией I like...I don'tlike...

Практика

- Отработка грамматических конструкций I like...I don'tlike... и новых ЛЕ.
- Рассказ о своих предпочтениях в еде.

9. Обобщение знаний по курсу

Практика

- Систематизация и обобщение изученного материала.
- Понимание на слух основной информации (задание на множественный выбор).

Тематическое планирование

Урок по порядку	Тема урока	Лексика	
МОДУЛЬ 1: MYFAMILY!			
1	1a Hello, Nanny Shine!	Активная: <i>Hello! Goodbye! I'm... Mynameis... What's your name? family, Nanny, boy, girl, chimp</i> Пассивная: <i>Open/close your books. Listen and point. Listen and look. Who's this? Who's missing?</i> с.4, упр. 1	1
	1b Hello, Nanny Shine!	Активная: <i>Hello! Goodbye! I'm Mynameis... What's your name? family, Nanny, boy, girl, chimp</i> Пассивная: <i>Open/close your books. Listen and point. Listen and look.</i>	
2	2a Funny Fellow!	Активная: <i>tea, queen, king, cup, red, blue, green, yellow, a (red) cup. My cup is (red).</i> Пассивная: <i>What colour is this? What is Larry? How lovely!</i> с. 8, упр.1	1
	2b Funny Fellow!	Активная: <i>tea, queen, king, cup, red, blue, green, yellow, a (red) cup. My cup is (red). yes, no.</i> Пассивная: <i>Open/close your books; Show me... Is it right? Listen and colour!</i>	
3	3a Look at Chuckles!	Активная: <i>Mummy, Daddy, cake, pink, sit down, stand up,</i>	1

		<p><i>clap your hands. Here's a (red) cake for you. Thank you! yes, no; It's a (yellow) cake.</i></p> <p>Пассивная: <i>What's this? What's missing? Let's listen. What colour is the girl's cake?</i></p> <p>с. 12, упр. 1</p>	
	3b Look at Chuckles!	<p>Активная: <i>Mummy, Daddy, cake, pink, sit down, stand up, clap your hands. Here's a (red) cake for you. Thank you! yes, no.</i></p> <p>Пассивная: <i>Show me... Is it right?</i></p>	
4	Portfolio, Fun at School	<p>Активная: <i>purple, orange, green, red, yellow, blue, pink; This is my family! This is...</i></p> <p>Пассивная: <i>Who's this? It's lovely! What colour is this?</i></p>	1
5	4a Have a Nice Day!	<p>Активная: <i>family, Nanny, boy, girl, chimp, Hello, I'm... .., Goodbye! My name's... . What's your name?</i></p> <p>числительные от 1 до 5; school, pen, pencil.</p> <p>Пассивная: <i>Where's Larry going? How many (boys/girls)?</i></p> <p>с. 20, упр. 1</p>	1
	4b Have a Nice Day!	<p>Активная: <i>school, pen, pencil, числительные от 1 до 5.</i></p> <p>Пассивная: <i>How many?</i></p>	
6	5a Get Your Schoolbag!	<p>Активная: <i>school, pen, pencil, числительные от 1 до 5, pencil case, rubber, book, schoolbag, desk, bus, in, on; (It's) in the (book).</i></p> <p>Пассивная: <i>Where's the rubber? Where are Larry's pencils?</i></p> <p>с. 24, упр. 1</p>	1
	5b Get Your Schoolbag!!	<p>Активная: <i>pencil case, rubber, book, schoolbag, desk, bus, in, on; (It's) in the (book).</i></p> <p>Пассивная: <i>Open your books.</i></p>	
7	6a How Many Pencils?	<p>Активная: <i>pencil case, rubber, book, schoolbag, desk, bus, in, on; (It's) in the (book), magic, new;</i></p> <p>числительные от 6 до 10, (It's) on the book.</p> <p>Пассивная: <i>Where's the pen? What number is this?</i></p> <p>с. 28, упр. 1</p>	1
	6b How Many Pencils?	<p>Активная: <i>school, pen, pencil, pencil case, rubber, book, schoolbag, desk, magic, new; числительные от 6 до 10, (It's) on the book.</i></p> <p>Пассивная: <i>Let's count our fingers. How many green desks? Where's the (rubber)?</i></p>	
8	Portfolio, Fun at School	<p>Активная: числительные от 1 до 10, <i>pen, pencil, pencil case, rubber, book, schoolbag, red, blue, green, yellow, pink; This is my (pencil case). It is red.</i></p> <p>Пассивная:</p>	1

		<i>square, circle, triangle; What's this? How many pencils? How many sides?</i>	
9	School Days! In my school!	Активная: числительные 1-10, <i>pencil, schoolbag, pen, rubber, pencil case, yellow, green, blue, red, pink; like, yes/no, school.</i> Пассивная: <i>sketch pad, Plasticine, exercise-book, colour paper, cardboard, construction set; What colour (is)...? How many? Do you like your school uniform?</i>	1
10	7a Let's watch TV!	Активная: числительные от 1 до 10, <i>pencil case, rubber, book, schoolbag, desk, bus, in, on, room, chair, TV, table, bed, under, I've got a ...</i> Пассивная: <i>What's Larry got? Who's this?</i> с. 36, упр. 1	1
	7b Let's watch TV!	Активная: <i>room, chair, TV, table, bed, under.</i> Пассивная: <i>What have you got in your room? Where's the schoolbag? What colour is the chair?</i>	
11	8a What Have I Got?	Активная: <i>room, chair, TV, table, bed, under, toys, kite, ball, teddy bear, boat, doll, car; I've got.... I haven't got...</i> Пассивная: <i>What's Lulu got? Has Lulu got a ...? What have you got?</i> с. 40, упр. 1	1
	8b What Have I Got?	Активная: <i>toys, kite, ball, teddy bear, boat, doll, car; It's on the bed.</i> Пассивная: <i>Where is the kite? The ball is under the chair.</i>	
12	9a Let's Play!	Активная: <i>kite, ball, teddy bear, boat, doll, car, bus, TV, train, plane, big/small, Larry's got a (plane); I've got....</i> Пассивная: <i>Has Larry got a TV? What's Larry got?</i> с. 44, упр. 1	1
	9b Let's Play!	Активная: числительные от 1 до 10, <i>toys, kite, ball, teddy bear, boat, doll, car, train, plane, big/small, I've got a ...</i> Пассивная: <i>Let's count our fingers. How many balls?</i>	
13	Portfolio, Fun at School	Активная: <i>toys, kite, ball, teddy bear, boat, doll, car, train, plane, red, blue, green, yellow, pink, big/small; This is my train. It is big and red. Has/have got.</i> Пассивная: <i>What's this? What colour is the kite? Have you got...? Is it big/small?</i>	1
14	Legoland! Fun and games!	Активная: числительные от 1 до 10, <i>toys, kite, ball, teddy bear, boat, doll, car, train, plane, red, blue, green, yellow, pink, big/small, bed, chair, table, TV, rubber, book; I've got... I like.... It's a ...</i> Пассивная:	1

		<i>castle, dragon, knight, horse, models, toy shop, game; Look at the big Lego models!.</i>	
МОДУЛЬ 4: MYPETS!			
15	10a Nanny's Pets!	Активная: <i>pets, cat, dog, rabbit, mouse, duck, tortoise, house, Who's this? This is Who's that? That is</i> Пассивная: <i>What pets has Nanny got? Look at Nanny's pets!</i> с. 52, упр. 1.	1
	10b Nanny's Pets!	Активная: <i>pets, cat, dog, rabbit, mouse, tortoise, duck, house; This is Danny the dog and that's Danny the dog, too.</i> Пассивная: <i>Listen and draw lines. Sing and do. A duck in a plane.</i>	
16	11a Tommy the Tortoise!	Активная: <i>eyes, ears, mouth, nose, I've got Tommy's got</i> Пассивная: <i>What has Tommy got?</i> с. 56, упр. 1	1
	11b Tommy the Tortoise!	Активная: <i>eyes, ears, mouth, nose, I've got Tommy's got</i> Пассивная: <i>Touch (your eyes). The girl's got a rabbit.</i>	
16	12a Kitty Can Jump!	Активная: <i>run, jump, climb, sausages, tree; Kitty can Danny can't Yes, (he can). No, (he can't).</i> Пассивная: <i>Can Kitty run?</i> с. 60, упр. 1	1
	12b Kitty Can Jump!	Активная: <i>rabbit, mouse, cat, dog, run, jump, climb; I can jump.</i> Пассивная: <i>How many white cats can you see? Can rabbits run? Have rabbits got big ears?</i>	
18	Portfolio, Fun at School	Активная: <i>pet, cat, dog, rabbit, mouse, tortoise, duck, bird, monkey, eyes, ears, mouth, nose, big, small, run, jump, climb; I've got a It has got Kitty can/can't</i> Пассивная: <i>What is this? Who has got a pet? What is its name? Is your pet big? Has it got big ears? Which animal has no shell/fur/feathers...?</i>	1
19	London Zoo! Learning with animals!	Активная: <i>train, plane, boat, car, duck, mouse, tortoise, rabbit, cat, dog, penguin, bird.</i> Пассивная: <i>Look at the penguin at the London Zoo! What animals can you see in the zoo?</i>	1
МОДУЛЬ 5: MYFOOD!			
20	13a What's in Your Basket?	Активная: <i>food, orange juice, apple, banana, milk, biscuit, basket; I like</i> Пассивная:	1

		<i>What is it? What does Larry like?</i> с. 68, упр. 1	
	13b What's in Your Basket?	Активная: <i>What's in your basket? I like biscuits and milk. Yummy! I've got (apples).</i> Пассивная: <i>Listen and draw lines.</i>	
21	14a I Like Sandwiches!	Активная: <i>bread, egg, cheese, chocolate, sandwich, plate, Let's Bring the... . Bring me the cheese, please.</i> Пассивная: <i>Who likes ...? Bring me the cheese, please.</i> с. 72, упр. 1	1
	14b I Like Sandwiches!	Активная: <i>food, orange juice, apple, banana, milk, biscuit, basket, bread, egg, cheese, chocolate, sandwich, plate; I like... .Put</i> Пассивная: <i>Is it right? Put (the eggs on plate one).</i>	
22	15a The Seaside!	Активная: <i>eat, drink, ice cream, play, sand, seaside; I like I don't like Drink your</i> Пассивная: <i>What does Sumeet like? Are they happy? What's this? What does Nanny say?</i> с. 76, упр. 1	1
	15b The Seaside!	Активная: <i>eat, drink, ice cream, play, sand, seaside; Let's get some ...; I like..., I don't like....</i> Пассивная: <i>What's Nanny holding? Let's listen! What's Nanny saying? Do you like ...?</i>	
23	Portfolio, Fun at School	Активная: <i>pizza, hot dog, cheese, sausage, eggs, apples, biscuits, chocolate, ice cream, bananas; I've got ... in my basket;... is my favourite food. I like Yummy! I love I don't like....</i> Пассивная: <i>What's this? What is your favourite food? What have you got in your basket? What does she like? What do/don't you like/love? Look, the raisins are dancing!</i>	1
24	An Ice Treat! Sweet treats!	Активная: <i>ice, treat, sweet, icecream, milk, orange juice, sausages, cheese, eggs, apples, biscuits, chocolate, bananas; Look at the yummy ...! I like... . I don't like... . I love... .</i> Пассивная: <i>Look at the ice cream van! What's your favourite sweet treat? What's in Mummy's basket?</i>	1
Итого 24 часа			