

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»

*Приложение 2
к основной образовательной программе
основного общего образования
утв. приказом №245/2 от 30 августа 2022г.*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
2022 – 2023 учебный год**

г. Красноуфимск

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» (далее - Школа) составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утв. [приказом Минпросвещения России](#) от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями, утв. приказом №766 от 23 декабря 2020 года);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устав МАОУ СШ 3;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СШ 3, утв. приказом №157 от 18.06.2021 г.
- Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом № 208/2 от 30.08.2020 г.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **иностранные языки** (иностраннный язык, второй иностранный язык);

- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области

Русский язык и литература. Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Родной язык и родная литература. Изучение предметной области " Родной язык и родная литература " должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных

функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» будет реализовано через включение занятий в обязательную часть в 7 классе, в часть формируемую участниками образовательных отношений в 6, 8, 9 классах.

Иностранный язык. Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Общественно-научные предметы. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Математика и информатика. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Естественно-научные предметы. Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство. Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология. Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Тотов к труду и обороне»(ГТО).

В 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом: « «История России в лицах».

В 8 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами: «История России в лицах», «Родной язык (русский)», «Математика плюс».

В 9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами: «Практическое обществознание», ««Родной язык (русский)», «Расширяем и углубляем курс математики», «Основы гигиены и санитарии».

Для реализации учебного плана в МАОУ СШ 3 могут быть использованы различные формы организации образовательной деятельности: традиционный урок, урок-экскурсия, урок ключевых задач, беседа, лабораторная работа, практикум, самостоятельная работа конференция, консультация, зачёт, контрольная работа, викторина, урок-игра и др.

При организации образовательной деятельности по предмету педагог вправе организовать разнообразные виды деятельности обучающихся: работа в парах постоянного и смешанного состава, индивидуальная работа, самостоятельная работа, проектная деятельность, самостоятельная работа с книгой (текстом) и др.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки. Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся 6-9 классах соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Продолжительность обучения в 6-х, 6-х, 7-х, 8-х классах – 34 учебных недель, в 9-х– 33 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Длительность урока в 2022– 2023 учебном году – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием учебников в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом директора МАОУ СШ 3 № 245/2 от 30.08.2022г. на 2022-2023 учебный год.

- Формы проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СШ 3, утв. приказом №157 от 18.06.2021 г.

В МАОУ СШ 3 могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы (в том числе изложения и сочинения), самоанализ и самооценка, тесты, контрольные работы, диктанты, рефераты, устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседование и др.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с календарным учебным графиком:

в 6 – 8 классах: с 15.05. 2022г., в 9 классах с 08.05.2022г.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах с 25.05.2022г.

Итоговое собеседование как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 9 классов во вторую среду февраля 2023 года обучения по темам (текстам), сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Обучение осуществляется на русском языке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) основного общего образования 2022– 2023 учебный год 6-9 классы

Предметные области	Учебные предметы											
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	8«А»	8 «Б»	8 «В»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
<i>Обязательная часть</i>												
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	6	6	6	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)				1	1						
	Родная литература (на русском языке)				0,5	0,5						
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1								

<i>Общественно-научные предметы</i>	История России.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Всеобщая история.											
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	5								
	Алгебра				3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия				2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика				1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Физика				2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия						2	2	2	2	2	2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1						
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России											
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	2	2	1	1	1			
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		29	29	29	30,5	30,5	30	30	30	30	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)						0,5	0,5	0,5	1	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России в лицах				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
	Практическое обществознание									0,5	0,5	

Математика и информатика	Расширяем и углубляем курс математики									1	1	1
	Математика плюс						1	1	1			
Естественно-научные предметы	Основы гигиены и санитарии									0,5	0,5	
ИТОГО		0	0	0	0,5	0,5	2	2	2	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	31	31	32	32	32	33	33	33

*Каждый обучающийся 9 класса имеет возможность выбрать из представленного перечня не более 4 часа для построения своей индивидуальной образовательной траектории

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
основного общего образования 2022– 2023учебный год 6-9 классы

Предметные области	Учебные предметы											
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	8«А»	8 «Б»	8 «В»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	204	136	136	102	102	102	102	102	102
	Литература	102	102	102	68	68	68	68	68	102	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				34	34						
	Родная литература (на русском языке)				17	17						
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
	Второй иностранный язык	34	34	34								
Общественно-научные предметы	История России.	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Всеобщая история.											
	Обществознание	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	География	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	170	170	170								
	Алгебра				102	102	102	102	102	102	102	102
	Геометрия				68	68	68	68	68	68	68	68
	Информатика				34	34	34	34	34	34	34	34
Естественно-научные	Биология	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68

<i>предметы</i>												
	Физика				68	68	68	68	68	102	102	102
	Химия						68	68	68	68	68	68
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34						
	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34			
<i>Основы духовно- нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно- нравственной культуры народов России											
<i>Технология</i>	Технология	68	68	68	68	68	34	34	34			
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности						34	34	34	34	34	34
	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
		986	986	986	1037	1037	1020	1020	1020	1020	1020	120
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)						17	17	17	34	34	34
<i>Общественно- научные предметы</i>	История России в лицах				17	17	17	17	17			
	Практическое обществознание									17	17	
<i>Математика и информатика</i>	Расширяем и углубляем курс математики									34	34	34
	Математика плюс						34	34	34			
<i>Естественно-научные предметы</i>	Основы гигиены и санитарии									17	17	
ИТОГО		0	0	0	17	17	68	68	68	102	102	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	986	986	1054	1054	1088	1088	1068	1068	1122	1122

*Каждый обучающийся 9 класса имеет возможность выбрать из представленного перечня не более 132 часа для построения своей индивидуальной образовательной траектории