

**Формы аттестации и оценочные материалы обучающихся по
дополнительной общеобразовательной программе –
дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Я - медиаличность»**

Для мониторинга качества освоения общеразвивающей программы уровень освоения разделов программы является комплексным показателем, включающим показатели «предметные знания и мастерство», «личностное и социальное развитие», «достижения». Контрольно-измерительные материалы предусматривают не только проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе, но и оценку удовлетворённости качеством дополнительных образовательных услуг.

Для мониторинга предметных компетенций обучающихся разработана система игровых, тестовых, творческих заданий.

Критерии оценки уровня освоения обучающимися содержания программы:

- умение самостоятельно выбрать тему и выстроить структуру медиаработы,
- понимание объема и характера творческих, технических и временных ресурсов, необходимых для создания медиапродукта,
- умение выстроить взаимодействие внутри творческого микроколлектива (съёмочной бригады),
- соблюдение правил создания журналистских работ и медиаконтента разных форматов и жанров,
- соблюдение норм журналистской и общечеловеческой этики при создании контента,
- демонстрация уверенности при использовании современной техники для фотографии, видеосъёмки и монтажа, а также программного обеспечения,
- свободное владение профессиональной терминологией.

Оценочные материалы: опросник, экспертный лист, протокол контрольного занятия, тесты.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал учёта и оценки образовательных результатов и достижений,
- аналитический материал (результаты опросника и анкетирования по уровню освоения тем программы),
- протоколы проведения творческих контрольных заданий.