

**Формы аттестации и оценочные материалы обучающихся по
дополнительной общеобразовательной программе –
дополнительной общеразвивающей программе
технической направленности «Программирование в среде Scratch»**

Для определения готовности обучающихся к работе на компьютере и усвоению программы, проводится мониторинг усвоения программы с учетом индивидуально-типологических особенностей детей.

Виды и формы контроля:

Виды контроля:

текущий контроль: осуществляется в процессе проведения опроса учащихся, выполнения практических работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий на каждом занятии,

промежуточный контроль: проверяется степень усвоения учащимися пройденного за первое полугодие материала;

итоговая аттестация: выполнение и защита проекта, подведение итогов в конце обучения.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- выполнение практического задания;
- тестирование;
- выполнение и защита проект;
- участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Способом оценки достижений является гибкая рейтинговая система. Оценка результативности прохождения программы осуществляется по умению учащихся решать нетривиальные задачи от составления собственного алгоритма до отладки программ. Здесь может учитываться не только время, затрачиваемое на выполнение задания, но и оптимальность и оригинальность решения, соблюдение стандартов.

К видимым результатам следует отнести выполняемые учащимися индивидуальные творческие проекты. Проекты учащихся могут быть продемонстрированы на итоговом занятии своим друзьям, родителям, учителям. Тем самым достигаются и невидимые внешне результаты, такие как повышение уровня самооценки учащегося, осознание собственной значимости в обществе, умение работать в коллективе.

Критерии оценки и уровни освоения программного материала

Критерии оценки результативности обучения

теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;

- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
практической подготовки учащихся:
- соответствия уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оснащением;
- качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- развития учащихся: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

Показатели соответствия теоретической и практической подготовки обучающихся определяются степенью освоения программных требований:

- высокий уровень – при успешном освоении более 75% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – при успешном освоении от 50% до 75% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – при усвоении менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Требования к результатам выполнения итогового проекта:

- умение планировать и осуществлять проектную деятельность;
- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;
- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей;
- осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- сформированность умений использовать все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Карта оценивания созданного продукта обучающимся

Ф. И. обучающегося : _____ Класс: _____

конференции, где бы каждый ученик или группа учеников могли представить свою работу по заинтересовавшей их тематике.

Критерии	Оценки (в баллах)	Поставленный балл
1.Актуальность поставленной задачи	3 – имеет большой интерес(интересная тема) 2 – носит вспомогательный характер 1 – степень	

	актуальностиопределить сложно 0 – не актуальна	
2.Новизна решаемой задачи	3 – поставлена новая задача 2 – решение данной задачирассмотрено с новой точки зрения, новыми методами 1 – задача имеет элемент новизны 0 – задача известна давно	
3.Оригинальность методоврешения задачи	3 – задача решена новымиоригинальными методами2 – использование нового подхода к решению идеи 1 – используются традиционные методырешения	
4.Практическое значениерезультатов работы	2 – результаты заслуживаютпрактического использования 1 – можно использовать вучебном процессе 0 – не заслуживают внимания	
5.Насыщенность элементами мультимедийности (Баллы суммируются за наличие каждого критерия)	1 – созданы новые объектыили импортированы из библиотеки объектов 1 – присутствуют текстовыеокна, всплывающие окна, в которых приводится пояснение содержания проекта 1 – присутствует музыкальное оформление проекта, помогающего понять или дополняющего содержание (музыкальныйфайл, присоединенный к проекту) 1 – присутствует мультипликация	
6.Наличие скриптов (программ)	2 – присутствуют самостоятельно, созданныескрипты 1 – присутствуют готовыескрипты 0 – отсутствуют скрипты	

7.Уровень проработанности решения задачи	2 – задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов 1 – недостаточный уровень проработанности решения 0 – решение не может рассматриваться как удовлетворительное	
8.Красочность оформления работы	2 – красочный фон, отражающий (дополняющий) содержание, созданный с помощью встроенного графического редактора или импортированный из библиотеки рисунков 1 – красочный фон, который частично отражает содержание работы 0 – фон тусклый, не отражает содержание работы	
9.Качество оформления работы	3 – работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы 2 – работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно 1 – работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно	

Максимальное количество баллов 24 балла

Обработка результатов.

Высокий уровень – 19 – 24

Средний 12 – 18

Низкий – менее 11.