Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»

Аннотация

Программа дополнительного образования «Я - спасатель» разработана для детей младшего школьного возраста с учетом возрастных, физиологических, психологических и познавательных особенностей.

Программа «Я - спасатель» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ / приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

Направленность – Спортивно-физкультурная.

Цель программыразвитие у школьников компетенций, обеспечивающих осознанного выполнения детьми правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта.

Программа рассчитана на детей7-10 лет

Продолжительность реализации программы: Программа рассчитана на один год обучения, 72 часа (два часа в неделю).

Режим занятий:Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Ожидаемый результат:Результативность и способы оценки программы построены на основе компетентностного подхода.

Обучающиеся будут знать:

- алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, попадания инородного тела в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожении, отравлениях.
- что такое здоровый образ жизни и его компоненты;
- алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций: при использовании бытовых устройств, приборов, инструментов, средств бытовой химии; при неисправности системы электроснабжения; при пожаре в доме/квартире; при утечке газа; на воде, в туристических походах.
- что такое личная безопасность в сети Интернет;
- основы безопасного общения в Интернет.

Обучающиеся будут уметь:

- действовать адекватно сложившейся ситуации;
- чётко и полно сообщать через различные каналы связи о возникновении опасной ситуации взрослым, специализированным службам;
- составлять индивидуальную модель здорового образа жизни;
- оказывать само- и взаимопомощь на воде;
- создавать личных профилей в интернет с точки зрения обеспечения безопасности;
- обеспечивать защита компьютера и мобильного устройства от вредоносного воздействия.