

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол №14.
« 26 » марта 2025 г



ПРОГРАММА

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Наследники Великой Победы»

Разработчик: Н. В. Бабич,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

г. Красноуфимск

2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»
2.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <i>«Наследники Великой Победы», посвященная году Защитника Отечества.</i>
3.	Основная идея программы	<p>Программа летнего оздоровительного профильного лагеря <i>«Наследники Великой Победы»</i> составлена для детей 6-15 лет, направлена на формирование основ гражданского и патриотического воспитания детей и подростков, укрепление традиций страны, уважении к истории Родины и ее духовным ценностям. Организация деятельности лагеря <i>«Наследники Великой Победы»</i> осуществляется путем создания (моделирования) образовательного пространства средствами игры-соревнования, дающего огромные возможности для неформального общения детей, наполненного общечеловеческими смыслами, поиска себя в этом мире, своего места, своей роли, своего образа, возможности проявления лучших гражданских и патриотических чувств. . Программа состоит из трёх ключевых образовательных пространств: «ПРОсвещение», «ПРОявление», «ПРОдвижение». Итогом их работы станут уникальные события, которые объединят участников в стремлении к самовыражению и развитию. В рамках пространства «ПРОявление» ребята смогут погрузиться в разнообразные творческие направления: студию танцев, песен, сценического мастерства, медиа творчества, декоративно-прикладного творчества. Пространство «ПРОсвещение» сосредоточено на интеллектуальном развитии ребят: организации различных событий и конкурсов, направленных на демонстрацию эрудированности и аналитических способностей. В «ПРОдвижении» акцент сделан на физическую активность и здоровый образ жизни. Детям будут предложены спортивные и подвижные игры, которые способствуют командной работе и развитию лидерских качеств. Кроме того, будут проводиться туристские игры и походы, которые не только укрепят физическую форму, но и научат работать в команде и преодолевать трудности.</p> <p>Данная программа подразумевает использование технологии Эдьютейнмента как основной формы организации деятельности летнего оздоровительного лагеря (это технология обучения, рассматриваемая как совокупность современных технических и дидактических средств обучения, которая основана на концепции обучения через развлечение, смысл которой заключается в том, что знания должны передаваться в понятной, простой и интересной форме, а также в комфортных условиях).</p> <p>Все мероприятия проходят через погружение детей в активные формы коллективного взаимодействия: тренинги, форсайт-сессии, практикумы, коуч-сессии, деловые игры, презентации, выставки</p>
4.	Цели и задачи программы	<i>Цель:</i> формирование и развитие гражданско- патриотической позиции детей и подростков через позитивную социализацию в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями по средствам технологии Эдьютейнмент (Edutainment).

		<p><i>Задачи.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие интереса к традициям, истории страны и ее нравственным и духовным ценностям, героям и защитникам. 2. Создание условий для сетевого взаимодействия с образовательными организациями в рамках предпрофессионального самоопределения . 3. Формирование и развитие у обучающихся навыков самоанализа, рефлексии и проектирования собственной траектории развития. 4. Мотивация к саморазвитию и реализации социального и творческого потенциала обучающихся. 5. Укрепление здоровья, содействие физическому и психическому развитию, профилактика безопасного поведения. 6. Развитие навыков работы в области проектной деятельности обучающихся.
5.	Адресат	Обучающиеся 1-8 классов МАОУ СШ 3
7.	Продукт	Информационно-познавательный видеоматериал «Зная прошлое, строим будущее»
8.	Авторы программы	Бабич Наталья Васильевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории
9.	Адрес, телефон	623300 Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. 8 марта, 93 Тел. (34394) 7-10-00
10.	Электронная почта	5231021@mail.ru
12.	Количество участников	170 человек
13.	Возраст участников	6-15 лет
14.	Сроки	21 день

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта	2
Пояснительная записка	5
Концептуальные подходы	8
Основное содержание программы	12
Этапы реализации программы	15
Кадровое обеспечение	16
Финансовое обеспечение	20
Список литературы	21
Приложения	

*Семья — это не просто основа государства
и общества, это духовное явление, основ нравственности.
В. В. Путин*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: формирование и развитие гражданско- патриотической позиции детей и подростков через позитивную социализацию в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями по средствам технологии Эдьютейнмент (Edutainment).

Задачи.

1. Развитие интереса к традициям, истории страны и ее нравственным и духовным ценностям, героям и защитникам.
2. Создание условий для сетевого взаимодействия с образовательными организациями в рамках предпрофессионального самоопределения .
3. Формирование и развитие у обучающихся навыков самоанализа, рефлексии и проектирования собственной траектории развития.
4. Мотивация к саморазвитию и реализации социального и творческого потенциала обучающихся.
5. Укрепление здоровья, содействие физическому и психическому развитию, профилактика безопасного поведения.
6. Развитие навыков работы в области проектной деятельности обучающихся.

Сроки программы: 21 день, 26 мая – 19 июня.

Актуальность.

2025 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов длилась 1418 дней и ночей. Она изменила ход мировой истории, судьбы людей и всю карту мира. В эти невероятно трудные годы весь народ нашей страны встал на защиту Родины. Солдаты и обычные жители совершали героические поступки, отвагой, мужеством и непосильным трудом приближая Великую Победу. Наше настоящее существует благодаря бессмертному подвигу наших дедов и отцов, отстоявших страну Советов от фашистских захватчиков.

Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Важно помнить, что патриотизм – это не только слова, но и действия, которые мы можем предпринять для поддержки наших героев! Укрепляя любовь к Родине, мы создаем будущее, полное гордости и уверенности в завтрашнем дне.

Одним из важнейших направлений социальной политики государства является забота государства о защите детства, поэтому одной из задач региональной образовательной политики

является создание условий для реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, развитие разнообразных интересов и способностей. Каникулы – период, благоприятный для интенсивного обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Каникулы – это время для развития творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности: развлечения, игры, свобода в выборе занятий, разрядка накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Таким образом, организация и проведение летнего отдыха учащихся – закономерная необходимость. Сегодня в нашем образовательном учреждении есть все возможности для гражданско-патриотического воспитания детей и подростков с помощью технологии Эдьютейнмента как основной формы организации деятельности летнего оздоровительного лагеря (это технология обучения, рассматриваемая как совокупность современных технических и дидактических средств обучения, которая основана на концепции обучения через развлечение, смысл которой заключается в том, что знания должны передаваться в понятной, простой и интересной форме, а также в комфортных условиях), в рамках которого ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки реализации собственных проектов.

Нормативно-правовая база.

Программа создана на основе семейного права, которое закреплено Конституцией страны, законодательными и нормативными документами о браке, семье, правах ребенка и защите материнства и детства.

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п. 2 ст. 42; п. 3 ст. 66; п. 1 ст. 75).
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018, Пр-2182 от 20.12.2020».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 г. N ГД-476/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);

Специфика

Создание (моделирование) образовательного пространства средствами **игры-путешествия**, передающего важность взаимодействия, для неформального общения детей, наполненного общечеловеческими смыслами, поиска себя в этом мире, своего места, своей роли, своего образа, пространства, подлежащего освоению. Программа также подразумевает использование технологии Эдьютейнмента как основной формы организации деятельности летнего оздоровительного лагеря (это технология обучения, рассматриваемая как совокупность современных технических и дидактических средств обучения, которая основана на концепции обучения через развлечение, смысл которой заключается в том, что знания должны передаваться в понятной, простой и интересной форме, а также в комфортных условиях).

Возрастные особенности отдыхающих

6-10 лет. Подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо - вот, пожалуй, и все характерные черты. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.

10-15 лет. Именно на границе перехода от младшего школьного к подростковому возрасту решаются специфические задачи личностного развития и взросления человека, идет интенсивное усвоение культурных ценностей, определяющих в дальнейшем его главные жизненные предпочтения.

В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение границ и сфер интересов, увлечений. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни. Его начинают интересовать вопросы прошлого и будущего, проблемы войны и мира, жизни и смерти, экологические и социальные темы, возможности познания мира, инопланетяне, ведьмы и гороскопы. Многие исследователи рассматривают этот возраст как период «зенита любознательности», по сравнению с младшими и старшими детьми. Дети данного возраста активно начинают интересоваться своим собственным внутренним миром и оценкой самого себя.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ

Президент РФ Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения», - В.В.Путин.

Знаменательно, что Год защитника Отечества приходит на смену Году семьи в 2024 году, и это не случайно. Это подчёркивает глубокую связь между семейными ценностями и героическим служением Родине. Год семьи, который был посвящён вопросам демографии и поддержке материнства, заложил основу для будущего. А Год защитника Отечества станет ярким и важным событием, которое подчеркнёт заслуги тех, кто защищал и защищает эту основу.

Современное развитие российского государства требует, чтобы система образования содействовала становлению инновационной экономики, формированию у детей гражданской идентичности, активности, мобильности, самостоятельности в решении жизненных проблем, навыков сотрудничества, чувства ответственности за то, что происходит вокруг. Эти задачи сформулированы Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартах, Федеральном проекте «Успех каждого ребенка». Вот почему приоритетными компетенциями личности должны стать: способность к самоорганизации, умение отстаивать свои права в рамках позитивных взаимоотношений с социумом, активное участие в преобразовании окружающей действительности. Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление. Концепция модернизации Российского образования обращает внимание педагогов на то, что содержание образования должно быть направлено на обучение обучающихся решать проблемы не только в познавательной, но и гражданско-общественной, культурно-досуговой, семейно-бытовой, социально-трудовой сферах деятельности.

Организации отдыха и оздоровления детей уделяется особое внимание в социальной политике государства. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. И так как наша школа на протяжении нескольких лет ведет активную работу по профориентации детей, является муниципальным ресурсным центром по теме «Центр конструирования карьеры как ресурс реализации профессионального минимума в средней школе в условиях малого города» в программу летнего лагеря включена образовательная подпрограмма по профориентации. Сегодня в нашем образовательном учреждении есть все возможности для профессионального самоопределения детей и подростков.

«Эдьютейнмент – это технология обучения, рассматриваемая как совокупность современных технических и дидактических средств обучения, которая основана на концепции обучения через развлечение, смысл которой заключается в том, что знания должны передаваться в понятной, простой и интересной форме, а также в комфортных условиях».

Особенность технологии эдьютейнмент в педагогике и методике включает:

- **обоснованность** (обучение более успешно, когда обучающиеся могут видеть полезность получаемых знаний),
- **дополнительное обучение** (обучение является более эффективным, когда

обучающиеся могут получать знания самостоятельно),

- **распределенное обучение** (Distributed Learning, сеть распределенного обучения, обеспечивающая широкий доступ к образовательным ресурсам многих пользователей, при котором все обучаемые учатся по-разному и в разные периоды времени).

Специфичность данной технологии обучения обуславливается наличием следующих признаков:

1. **Акцент на увлечение:** важным является непосредственный интерес обучающегося, который приводит к развитию новых навыков и накоплению знаний.

2. **Акцент на развлечение:** именно развлечение выступает основным мотивом, который приводит к удовольствию, одновременно формируя стойкий интерес к процессу обучения, снимает психологическую нагрузку от процесса образования.

3. **Игровой подход:** благодаря универсальности игры происходит эффективный процесс обучения вне зависимости от возраста.

4. **Акцент на современность:** при использовании актуальных возможностей современных технологий, таких как видео- и аудиоматериалы, дидактические игры, образовательные программы в мультимедийном формате и многие другие средства, достигается максимальная вовлеченность обучающихся в образовательный процесс.

Основная цель эдьютейнмента – повысить мотивацию к учебе, сделать процесс усвоения знаний более увлекательным, разнообразным, доступным. А это возможно воплотить, если дети сами будут проектировать формат смены, выстраивать коллективный и индивидуальный маршрут саморазвития и самореализации, интересные и важные события, программы.

В психолого-педагогических исследованиях авторы рассматривают выбор как форму проявления детской субъектности, которая ориентирована на потребность ребенка быть свободным. Процесс выбора включает в себя позицию деятеля: ребенок изменяет себя, свою позицию, взаимодействует со сверстниками и взрослыми при решении лично-значимых задач.

Организация деятельности лагеря «Наследники Великой Победы» осуществляется путем погружения в образовательные пространства: «ПРОсвещение», «ПРОявление», «ПРОдвижение». Итогом их работы станут уникальные лагерные события, которые объединят участников в стремлении к самовыражению и развитию. В рамках пространства «ПРОявление» ребята смогут погрузиться в разнообразные творческие направления: студию танцев, сценического мастерства, художественного оформления и дизайна, декоративно-прикладного творчества. Пространство «ПРОсвещение» сосредоточено на интеллектуальном развитии детей: организации различных событий и конкурсов, направленных на демонстрацию эрудированности и аналитических способностей. В «ПРОдвижении» акцент сделан на физическую активность и здоровый образ жизни. Ребятам будут предложены спортивные и подвижные игры, которые способствуют командной работе и развитию лидерских качеств. Кроме того, будут проводиться туристские игры и походы, которые не только укрепят физическую форму, но и научат работать в команде и преодолевать трудности.

Принимая участие в работе данных пространств, каждый ребенок сможет попробовать себя в роли организатора дел, событий и тематических дней, познакомиться с историей, достижениями выдающихся деятелей нашей страны, принять участие в поисковой и творческой деятельности, а также в событиях смены, посвящённых Пушкинскому дню, Дню России.

Так же каждый ребенок может выбрать себе творческую мастерскую, исходя из своих интересов и предпочтений. На протяжении всей смены будут действовать такие творческие мастерские : БПЛА, Художественная деревообработка, Шахматы, Художественный театр, Медиа студия, Спортивные танцы.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

- Дети заинтересуются историей и традициями своей Родины
- учащиеся знают ключевые события Великой Отечественной войны, песни ВОВ, ордена ВОВ, битвы ВОВ, мемориальные комплексы в память о ВОВ;
- Научатся брать на себя разнообразные социальные роли, выступать в роли лидера.
- Активизируются познавательные, интеллектуальные, исследовательские, творческие способности детей.
- Разовьются коммуникативные умения, уверенность в собственных силах.
- Повысится уровень толерантного сознания, патриотизма.

- Будет формироваться активная жизненная позиция.
- Улучшится физическое и психологическое состояние детей, обучающиеся овладеют знаниями о здоровом образе жизни.
- Отсутствие случаев травматизма, правонарушений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Игра для ребенка — естественное состояние, не требующее напряжения, не знающее комплексов. **Игра** - это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку пройти ступени социализации. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, в данном случае связанных с сюжетом программы «Наследники Великой Победы». Ребенок развивается как личность, когда осваивает взрослый мир доступным ему образом — в игре. Участвуя в играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам, развивают такие качества, как настойчивость, смелость, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели: или он идет к цели один или со своим другом, или с отрядом. Являясь активным участником игры в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр способствует личностному развитию. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Игровая модель смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят с любознательными детьми Машей и Ваней, которые нашли волшебную книгу «История России». Но в этой удивительной книге есть только первые листы. Детям предстоит восстановить исчезнувшие листы, а для этого нужно самим отправиться в путешествие по истории России. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку Маше и Ване требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, восстановить листы волшебной книги и таким образом помочь ребятам сохранить их главные сокровища. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица Маши и Вани педагог предлагает ребятам

поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов книги, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять. На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны. День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь Маше и Ване, получилось ли собрать все листы Волшебной книги, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем на заключительном лагерном мероприятии.

Основные этапы и логика развития смены.

Программа смены построена в соответствии с логикой развития временного детского коллектива и делится на три периода:

- 1. Организационный период - «Странная книга»**
- 2. Основной период - «В поисках потерянных листов книги»**
- 3. Заключительный период – «Секрет книги»**

Организационный период в лагере продолжается 3-4 дня. Это период первоначального сплочения и адаптации ребенка к новым условиям жизнедеятельности. Главная цель - заложить основы временного детского коллектива. Поэтому организационный период предполагает: введение детей в игру (знакомства с правилами, традициями, законами лагеря, с идеей игры), организацию своих отрядов, выборы командира отряда и актива отряда, утверждения **символики своего отряда** (флаг, герб, песня), запуск отрядных программ, презентацию **Творческих мастерских** (кружки). В этот период происходит диагностика потенциала участников смены. Запуск игрового сюжета общелагерной игры **«Волшебная книга»**, Праздничная Церемония **Открытия смены**, проводятся **огоньки знакомств**. Каждый отряд планирует свою деятельность, и готовится к поиску листов Волшебной книги.

Предполагаемый результат орг. периода: знакомство ребят друг с другом, включение детей в программу и в сюжет игры. Оформление и начало работы органов самоуправления. Структурное оформление сюжетно – ролевой игры, знакомство с основными героями и словарем игры.

Основной период длится 14-15 дней. Здесь развивается сюжет игры. Именно в этот период реализуются поставленные в программе цели и задачи. Каждый ребенок имеет возможность реализовать свой потенциал и продемонстрировать свои возможности. Именно этот период позволит реализовать важные моменты:

1. дать возможность любому ребенку во время сюжетно-ролевой игры попробовать себя в разных ролях;
2. определить наиболее активных, инициативных участников программы, которые будут входить в органы детского самоуправления.

Оба этих момента помогут ребенку самоутвердиться, проявив себя в конкурентной борьбе; научиться ставить цели, определяя способы их достижения; адаптироваться в разных коллективах, которые будут создаваться в течение смены.

Заключительный период – 20 -21 день.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей

Отряды подводят итоги своего путешествия, восстанавливают страницы Волшебной книги. Материал для этих страниц они берут из своих мероприятий, наблюдений. На заключительном лагерном мероприятии дети в творческой форме представляют свой полученный опыт. Активные участники награждаются отличительными значками и присваивается звание «Хранителя исторических событий»

Этапы реализации программы

Этапы	Содержание деятельности
<p><i>I этап</i> Подготовительный февраль-май</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ издание приказа по учреждению об организации детского оздоровительного лагеря; ➤ краудсорсинг (привлечение к решению тех или иных проблем инновационной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта с применением инфокоммуникационных технологий). ➤ разработка программы образовательного проектного летнего оздоровительного профильного лагеря; ➤ подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся; ➤ формирование пакета педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей; ➤ установление внешних связей с социальными партнерами, учреждениями культуры (заключение договоров); ➤ проведение родительских собраний; ➤ утверждение программы; ➤ размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте МАОУ СШ 3; ➤ определение рисков и способов их преодоления. ➤ отбор подростков в «Школу вожатых», еженедельные занятия с марта по май в этой школе (подготовка вожатых)
<p><i>II этап</i> Организационный С 26 мая (1-2 дня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ встреча детей, формирование отрядов; ➤ запуск программы образовательного проектного летнего оздоровительного лагеря; ➤ знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; ➤ проведение анкетирования детей; ➤ организация отрядных организационных сборов; ➤ формирование органов самоуправления; ➤ открытие смены.
<p><i>III этап</i> Основной</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ реализация основной идеи программы; ➤ организация экскурсий на промышленные предприятия;

Июнь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организация работы открытых творческих примерочных, научных лабораторий, квестов, мастер-классов, конкурсов; ➤ размещение информации о деятельности лагеря в средствах массовой информации, на сайте МАОУ СШ 3, городском информационном портале; ➤ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.
<p style="text-align: center;"><i>IV этап</i></p> <p style="text-align: center;">Заключительный Подведение итогов смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ подведение итогов смены; ➤ подведение итогов работы органов детского самоуправления; ➤ награждение активных участников смены; ➤ итоговое анкетирование; ➤ размещение информации об итогах деятельности лагеря в средствах массовой информации, на сайтах МАОУ СШ 3, городских информационных порталах; ➤ анализ предложений по деятельности детского оздоровительного лагеря; ➤ выработка перспектив деятельности МАОУ СШ 3.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- старший воспитатель;
- педагог-организатор ;
- инструктор по спорту;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа « Школы вожатых»);
- учителя-организаторы , мастерских, лабораторий и др.;
- медицинский работник школы;
- уборщики служебных помещений.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

№	Что оцениваем	Методики
---	---------------	----------

1.	Количественные показатели: количество задействованных в полезной деятельности воспитанников	Статистические методы
2.	Значимость деятельности для ребят	Анкетирование, педагогическое наблюдение, рефлексия участников
3.	Возникновение у участников смены новых знаний и умений, положительные сдвиги в развитии их личности	Анкетирование, педагогическое наблюдение, рефлексия участников, отзывы педагогов-воспитателей, создание собственного продукта (поделок, инсценировок и т.д.)
4.	Творческий рост участников проекта	Отзывы детей-участников смены и их родителей, педагогическое наблюдение, создание собственного продукта
5.	Развитие интереса к исследовательской деятельности и профессиональному самоопределению	Анкетирование, педагогическое наблюдение, беседы с детьми и работниками библиотеки

**Психолого-педагогические методики,
используемые в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием**

<i>Цель, назначение методики</i>	<i>Обследуемые параметры личности</i>	<i>Название методики</i>
Раздел 1. Входная диагностика (организационный период)		
Изучение интересов воспитанников в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Общие сведения о ребенке; ожидания ребенка; интересы и склонности; творческая направленность. Социально-психологические качества личности:	Анкета для изучения интересов воспитанников в ДОЛ (автор Овчарова Р.В.)
Выявление чувств и привязанностей детей	коллективизм/индивидуализм, лидер/ведомый, общительность/замкнутость, активность/пассивность, эмоциональная возбудимость. Нравственная воспитанность: нравственный опыт, нравственные	Метод неоконченных предложений (тест Сакса-Леви) Тест «Цветик-семицветик» Гаврилычевой Г.Ф Тест Е.А. Михалкиной по

	представления. Самооценка: идеальное Я, реальное Я	определению основ финансовой грамотности.
Раздел 2. Текущая диагностика		
Определение степени эгоцентризма	Эмоционально-психологический климат в отряде Индивидуальное эмоциональное самочувствие ребенка Индивидуальные наклонности ребенка в профессиональном самоопределении	Тест «Определение степени эгоцентризма» (Шахова И.П. Практикум по лабораторным работам курса «Возрастная психология». - М. 1998 г.)
Определение профессиональных наклонностей	Характер межличностных отношений	Тест «Кем быть?» Гаврилычевой Г.Ф.
Изучение отношения воспитанников к отряду	Уровень развития отрядного коллектива	Тест «Твое отношение к отряду (лагерю)» (адаптация теста В.М. Лизинского)
Определение ценностных ориентаций		Тест «Ценностные ориентации» М. Рокича
Оценка уровня конфликтности личности.		Тест Н.Ф. Вишнякова «Уровни конфликтности личности»
Оценка и освоение основных навыков конструктивного взаимодействия		Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. «Навыки конструктивного взаимодействия с подростками»

Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий

Факторы риска	Меры профилактики
----------------------	--------------------------

Природно-климатические	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
Санитарно-эпидемиологические	<ul style="list-style-type: none"> - профилактические процедуры - Планирование работы без выхода на поле, берег в период повышенной клещевой опасности. - Ежедневные осмотры детей медицинским работником - витаминизация
Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальной разъяснительной беседы изучение интересов ребенка; - корректировка программы в процессе реализации; - адаптация программы запросам детей; - использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей; - вовлечение детей в деятельность; <p>изучение интересов и потребностей детей.</p>
Сложный контингент воспитанников, большое количество детей и подростков из групп, требующих особого педагогического внимания	Реализация подпрограмм психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей и подростков. Работа школьного психолога
Нехватка опыта работы у вожатых.	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание педагогической и методической помощи; - усиление отряда педагогическим работником; <p>психологическое сопровождение.</p>
Снижение активности участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого; - постоянный настрой на активную деятельность; <p>мотивация детей.</p>

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Средства гранта: 60 000 руб. (из них 9 000 руб. - средства приносящей доход деятельности, 15 % от суммы гранта).

Мультистудия «Юный мультипликатор»

Мультстудия может использоваться для съёмки мультфильма в нескольких техниках. Хорошее качество съёмки, позволяющее получать красивое изображение

Мультстанок для кукольной анимации большой 870x700x560 мм.-1шт.;

- дополнительная сцена -1шт.;
- лампа на струбцине;
- web-камера HD -1шт.;
- микрофон -1шт.;
- комплект тематических фонов (3шт., пластик);
- подложка на сцену (1шт., пластик);
- фон белый- 1шт.;
- крепление для ноутбука -1шт.;
- Набор героев сказок -3шт.;
- комплект фонов (от 3 до 8шт. к каждой сказке, пластик)- 16шт.;
- подложка на сцену - 1шт.;
- сценарий - 3шт.;
- Методическое пособие
- ПО АртИгрушка с ключом (предоставляется по ссылке);
- Набор для творчества Проф.
- *Контейнер для хранения, пластик.размер 300*200*150 мм.*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бондарев В. П. Выбор профессии. – М.: Педагогика, 1989.
2. Витиныш В. Ф. Системное решение проблем профессиональной ориентации школьников. – М. Педагогика, 1991. – 211 с.
3. Возжаев С.Н., Возжаева Е.И.Слагаемые успеха лагерной смены. – М.: Просвещение, 2002.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007.
5. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база. Планирование программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Закладная Л.К. Ребячьи забавы: сборник сценариев игровых программ. – Тюмень, 2008.
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007.
8. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении. Ред.сост. Е.В.Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
9. Сборник программ – победителей Первого Всероссийского конкурса программ и методически материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи. – Москва, 2014.
10. Шмакова С.А. Лето. Каникулы. Лагерь. – Липецк, 1998.

11. Ямбург Е.А. Третий звонок: *Практика школьного театра.*/Евгений Ямбург. – М.:Бослен, 2018. - 240 с.

Электронные ресурсы

1. Сайт Уральские каникулы URL: уральские-каникулы.рф
 2. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
 3. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
 4. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
 5. Детский отдых. Лучшие программы отдыха и оздоровления детей и подростков. <http://vlager.edu.ru>
6. Сайт «Вклад в будущее» <https://vk.com/fondvbudushee>
<https://happy-finance.ru/> - 2 настольных игры + 1 интерактивная
<https://quest.ncfg.ru/auth> - финансовый детектив
<https://fingrabli.inp.ru/> Интерактивный игровой практикум «Финансовые грабли: береги деньги смолоду» + конкурс
<http://xn--b1agn4af.xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/> - квест «финансовые будни»

ПАРТНЕРЫ

- ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»
- ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»
- МАУДО «Станция юных натуралистов»
- «Точки роста» естественно-научной и технологической направленностей городского округа Красноуфимск (МАОУ СШ 1, МАОУ СШ 2)
- МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»
- ГКУ Свердловской области «Государственный архив в городе Красноуфимске»
- ПАО «Сбербанк России»
- Центр занятости населения Красноуфимск
- Центральная детская библиотека Красноуфимск
- СКБ-банк Красноуфимск
- ИП Бакунин
- ВПК «Ирбис»
- «Виртуальный концертный зал» ГАУК СО «Свердловской государственной академической филармонии»,

Приложение 1.

Учебно-тематический план творческой студии «БПЛА»

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1 Введение в БПЛА	2	1	1	
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. Теоретические основы, введение в историю и типы БПЛА.	2	1	1	Беседа, опрос
	Раздел 2 Сборка беспилотных авиационных систем «Tello», «Пионер. Мини»	2	1	1	
2.1	Знакомство с оборудованием. Основы конструирования коптера и настройки полетного контроллера	2	1	1	Беседа, опрос
	Раздел 3 Пилотирование «ARA мини», «Пионер мини»	22	4	18	
3.1	Обучение управления коптером в виртуальном симуляторе	4	1	3	Беседа, опрос
3.2	Теория ручного визуального пилотирования	2	1	1	Беседа, опрос
3.3	Полеты на коптере. Изучение упражнений.	14	1	13	Беседа, опрос
3.4	Прохождение квалификационного трека	2	1	1	соревнования
	Раздел 4 Итоговые соревнования	4	1	3	
4.1	Правила проведения соревнований. Подготовка к соревнованиям.	2	1	1	соревнования
4.2	Соревнования	2		2	соревнования
	Итого	30			

Приложение 2.

Учебно-тематический план творческой мастерской «Художественная деревообработка»

№ п/п	ТЕМА	ВСЕГО
1	Вводное занятие. Выпиливание лобзиком как вид художественной обработки древесины	2
2	Технология художественной обработки изделий из древесины. Виды и свойства конструкционных материалов.	2
3	Устройство и назначение и приспособлений используемых при выпиливании лобзиком.	2
4	Изготовление выпиловочного столика. Планирование работы. Изготовление деталей.	2
5	Сборка столика	2
6	Практический показ организации рабочего места и соблюдения правил техники безопасности при работе с лобзиком. Опрос учащихся (тест).	2
7	Выпиливание деталей по наружному контуру. Изготовление звезды с ориентировкой по образцу.	2
8	Выпиливание деталей по внутреннему контуру. Изготовление кольца с ориентировкой по предметной технологической карте.	2
9	Совершенствование навыков выпиливания. Самостоятельная отработка навыков выпиливания различных деталей с наружным контуром	2
10	Совершенствование навыков выпиливания. Самостоятельная отработка навыков выпиливания различных деталей с внутренним контуром	2
11	Совершенствование навыков выпиливания. Самостоятельная отработка навыков выпиливания различных деталей комбинированным способом	2
12	Перевод рисунка на фанеру. Практический показ, сопровождаемый объяснением. Выполнение работы учащимися	2
13	Изготовление игры «Накинь кольцо». Планирование работы. Выпиливание лобзиком	2
14	Изготовление неподвижных и подвижных игрушек из фанеры. Изготовление игры «Накинь кольцо». Чистовая обработка и отделка изделия.	2
15	Заключительное занятие. Подведение итогов.	2
	Итого	30

Приложение 3
Учебно-тематический план творческой мастерской «Шахматы»

№	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации \ контроля
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Устный опрос
2	Две ладьи ведут заградительный огонь	2	1	1	Опрос, тест
3	Ферзь и король. Как с помощью танка заставить противника сдаться?	1	0,5	0,5	Опрос, тест
4	Два слона. Вражеский треугольник сжимается.	2	1	1	Опрос, тест
5	Дебют. Как война начнется, так она и закончится? Как не развязать тяжёлую, длительную партию на изматывание сил.	3	2	1	Опрос, тест
6	Артиллерийский удар. Батарея из слона и ферзя.	2	1	1	Опрос, тест
7	Связка. Велика доска, но отступать некуда – позади король!	2	1	1	Опрос, тест
8	Шахматная партия	2	0	2	Наблюдение

Приложение 4
Календарно-тематический план творческой мастерской «Театр»

№	Тема	Теория	Практика
1	Театральная азбука	1	0
2	Статуи войны	1	1
3	Культура и техника речи	0,5	0,5
4	Игры на внимание «Вспышка справа, вспышка слева»	0	1
5	Игры на воображение и фантазию «Время»	0	1
6	Игры — драматизации «Что мы помним о войне»	0	1
7	Сценические этюды «Эхо войны»	0	1
8	Дуэтные диалоги военных лет «Дети войны», «Помним»	0	2
10	Озвучка фрагментов военных фильмов	0	1
11	Пластические этюды «Сны...о войне...»	0.5	1
12	Работа над образами	0	1
13	Мы — художники	0	1
14	Афиши, программки, оформление	0	1
15	Репетиция «Краски Победы»	0	1
16	Театрально — музыкальная композиция «Краски Победы»	0	1
	Итого	3	14.5

Календарь событий
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Наследники Великой Победы»

События:

	Посвященные Году Защитников Отечества
	ПРОсвещение
	ПРОдвижение
	ПРОявление
	Профилактика и безопасность
	Орлята России
	Адвент календарь «Творчество во всём»
	Здоровый образ жизни

Название	Минутки ЗОЖ		Минутка безопасности
1 день 26.05.2025	Диагностика здоровья (вес и рост детей в начале смены)	9.00 Встреча, сбор, режим дня. 10.00 Общий сбор участников Старт увлекательного путешествия «Дорогами Победы» (Коуч-сессия, где обучающиеся планируют формат смены, роли, индивидуальный и коллективный маршрут)	Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности
		11.30 Отрядный час «Здравствуй друг» -подбор материалов к представлению своего отряда: эмблема, атрибуты, разучивание девизов, песен лагеря; - распределение обязанностей в отряде; - оформление отрядного уголка; - тренинги на знакомство и сплочение отряда.	Минутка безопасности «Правила дорожного движения для пешеходов»

		13.30 Представление творческих студий и мастерских	
2 день 27.05.2025 1 задание	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».	10.00 Торжественное открытие лагеря «Мы наследники Великой Победы» (представление отрядов, командиров)	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»
		11.30 Игра «Время героев» (Коллективная игра с творческими заданиями)	
		13.30 Занятия в творческих мастерских	
3 день 28.05.2025 2 задание	Минутка здоровья «Сам себе «Айболит» (первая доврачебная помощь при травмах)	9.30 Игра – квест « Защитники Отечества»	Минутка безопасности «Информационная безопасность»
		11.30 Отрядный час «Наука вокруг меня»	
		13.30 Творческие мастерские\практикум	
4 день 29.05.2025 3 задание	Минутка здоровья «Как оказать первую доврачебную помощь при солнечном ударе?»	9.30 Викторина «Отечества великие сыны»	Минутка безопасности «Правила поведения на воде»
		11.30 Квиз «Возьми за правило, соблюдать все правила» (Интерактивные задания на экране, командная работа. Сдача экзамена пешехода (каждому участнику). С привлечением сотрудников ПДД, ПДН, ГИБДД) (организаторы)	

		12.30 Учебная эвакуация	
		13.30 Делу время, потехе час (Отрядное, свободное время, настольные игры, подготовка к мероприятиям)	
5 день 30.05.2025 4 задание	Минутка здоровья «Режим дня»	10.00 «Аты-баты, шли солдаты» (спортивно-военизированный праздник)	Минутка безопасности «Правила дорожного движения для пассажилов»
		12.30 Арт- перформанс «Солдатская слава: от древних времен до современности»	
6 день 31.05.2025	Минутка здоровья «Режим дня»	9.30 Флешмоб, посвященный Дню Защиты детей	Минутка безопасности «Правила дорожного движения для пассажилов»
		10.00 Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	
		13.30 Конкурс рисунков на асфальте дополненная реальность « Должны смеяться дети и в мирном мире жить!»	

7 день 02.06.2025 5 задание	Минутка здоровья «Гигиена в доме»	10.00 Историческая гостиная «Защитники в моей семье» (встреча с ветеранами тыла, проекты детей о семейных героях)	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»
		12.30-13.30 Отрядный час «Мы одна команда»	
8 день 03.06.2025 6 задание	Минутка здоровья «Вредные привычки»	9.30 Конкурс инсценированной песни «Героям России посвящается»	Минутка безопасности «Безопасность детей в интернете»
		11.30 Конкурс рисунков «Герои нашего времени»	
		13.30 Работа творческих мастерских	
9 день 04.06.2025 7 задание	Минутка здоровья «Вредные привычки» Минутка безопасности «Безопасность детей в интернете»	10.00 К 350 летию со дня рождения Петра 1 квест «Важные преобразования России»	
		13.30 Квест-игра «Тропа безопасности» (Каждый отряд разрабатывает задания для других отряда, маскируя его. Отрядам приходит смс – сообщение, которое дает старт квесту).	
10 день 05.06.2025	Минутка здоровья «Дыхательная»	10.00 Игра «Зарница 2.0»	Минутка безопасности «Огонь-друг,

8 задание		<p style="text-align: center;">13.00 Школьный кинотеатр. Просмотр и обсуждение фильма «Девочка ищет своего отца»</p>	огонь-враг»
11 день 06.06.2025 9 задание	Минутка здоровья «Как правильно чистить зубы»	<p style="text-align: center;">10.00 «Ну что за прелесть эти сказки!» инсценировка сказок Пушкина</p>	Минутка безопасности «Опасности на дороге»
		<p style="text-align: center;">11.30 «Великий и могучий» конкурс знатока русских пословиц</p>	
		<p style="text-align: center;">13.30 Работа творческих мастерских (Отрядное, свободное время, настольные игры, подготовка к мероприятиям)</p>	
12 день 07.06.2025	Минутка здоровья «Профилактика кожных заболеваний»	<p style="text-align: center;">10.00 «На стыке истории: военные традиции России»</p>	Минутка безопасности «Всемирная паутина»
		<p style="text-align: center;">12.00 Школьный кинозал «Солдатик» (просмотр и обсуждение фильма)</p>	
		<p style="text-align: center;">13.30 Делу время, потехе час Викторина «Символы России»</p>	
13 день 09.06.2025 10 задание	Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»	<p style="text-align: center;">9.30 «Ими гордится наш край» (экскурсия в Краеведческий музей, музей земской больницы, КАК)</p>	Минутка безопасности «Игры на воде»

		11.30 Акция «С теплом из дома» (написание писем и сбор посылок на СВО)	
		13.30 Деловая игра «Мост в будущее»	
14 день 10.06.2025 11 задание	Минутка здоровья «Вредные привычки»	10.00 «Большие молодецкие игры» - спортивные состязания отрядов	Минутка безопасности «Правила поведения на железной дороге»
		12.00 Квест – игра «Кейс мудрости» (Ранняя профессиональная ориентация к профессиям педагогического профиля с приглашением ветеранов педагогического труда)	
		13.30 Фестиваль поэзии «Родина моя»	
15 день 11.06.2025 12 задание	Минутка здоровья «Безопасность – одно из слагаемых твоего здоровья».	9.30 Флешмоб «Родина, слова благодарности скажу я тебе»	Минутка безопасности «Правила работы в интернете»
		10-00 Торжественная линейка посвящённая «Дню России»	
		11-00 Круглый стол «Виват Россия» (Каждый отряд за своим столом, интеллектуально сражаются за победу, выполняют патриотический плакат ко Дню России)	
		13-30 Конкурс фотографий и рисунков «Край родной, навек любимый»	

16 день 13.06.2025 13 задание	Минутка здоровья «Влияние радиоволн на здоровье ребенка»	9.30 «Герои живут рядом» экскурсия в пожарную часть Пожарная эстафета	Минутка безопасности «Причины пожаров»
		13.00 Работа творческих мастерских	
17 день 14.06.2025	Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»	10.00 Квест «Операция Z» (задания составлены с учетом формирования каждого компонента функциональной грамотности) 12.00 Тематический час «Открываем Россию»	Минутка безопасности «Осторожно на воде!»
18 день 16.06.2025 14 задание	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	9.30 Тематический день «Движение Первых»	Минутка безопасности «Правила поведения в автобусе»
		11.00 Конкурс для мальчиков «Супер богатырь»	
		13.30 Работа в творческих мастерских	
19 день 17.06.2025 15 задание	Минутка здоровья «О здоровом питании»	9.30 Историческое ориентирование по городу «По местам боевой славы» (составление фотоотчетов о прогулке)	Минутка безопасности «Ты должен это знать об интернете»

		<p>13.30 Акция «Дети России – ветеранам» (составление открыток и поздравлений ветеранам войны и труда)</p>	
<p>20 день 18.06.2025 16 задание</p>	<p>Минутка здоровья «Точечный массаж»</p>	<p>9.30 Конкурс песен о Родине «Пою тебе, моя Россия»</p>	<p>Минутка безопасности «Если ты потерялся, заблудился»</p>
		<p>12.00 «Игры отважных»</p>	
		<p>13.30 Диагностика здоровья (вес и рост детей в конце смены) Делу время, потехе час (Отрядное, свободное время, настольные игры, подготовка к заключительному мероприятию)</p>	
<p>21 день 19.06.2025</p>	<p>Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!»</p>	<p>9-30 Флешмоб «Достойные потомки великой страны.</p>	<p>Минутка безопасности «Правила пользования средствами пожаротушения»</p>
		<p>10-00 Большой гала-концерт «Зная прошлое, строим будущее» (отряды готовят номера художественной самодеятельности и творческий отчет о страницах памяти для лагерной книги) Награждение памятными подарками активных ребят. «Пижамная вечеринка» Тематическая дискотека с конфетными конкурсами, призами и играми</p>	
		<p>«Тёплые воспоминания» (на футболках друг другу пишем маркером тёплые слова и воспоминания)</p>	