

1 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя школа 3
г.Красноуфимск
Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы основного общего образования
2023 – 2024 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета русский язык обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.</p>

	<p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области «Русский язык» и решением следующих задач</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечение межличностных и социальных взаимодействий людей, участие в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 714 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю); 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю); 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 8 класс 102 часа (3 часа в неделю); 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
<p>Литература</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета литература обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель изучения литературы на уровне основного общего образования состоит в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области литература и решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении обучающихся к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы, воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национальнокультурной идентичности и способности к диалогу культур, освоению духовного опыта человечества,

	<p>национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.</p> <p>2. связанные с воспитанием обучающегося, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у обучающихся системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, выделять авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций, сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств, формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе, развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <p>3. связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи обучающихся на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, воспринимая чужую точку зрения и аргументировано отстаивая свою.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Литература» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение литературы на ступени основного общего образования отводится 442 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 класс – 102 часа (3 часов в неделю); 6 класс – 102 часа (3 часов в неделю); 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
<p>Иностранный язык (английский язык)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета иностранный (английский) язык обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования и разработана на основе требований ФГОС основного общего образования к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p>

Цель обучения:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

-развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, увеличение объема используемых лексических единиц;

-увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;

-развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств;

-развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;

-развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации;

- воспитание качеств гражданина, патриота;

- развитие самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области иностранный язык и решением следующих задач:

-развитие коммуникативной культуры школьников:

-формирование представлений о мире зарубежных сверстников; формирование у обучающихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средствами общения, познания, самореализации и социальной адаптации в мире; -расширение лингвистического кругозора школьников.

-развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» состоит из следующих разделов:

1) пояснительная записка

2) содержание учебного предмета

3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета

4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

На изучение иностранного (английского) языка на ступени основного общего образования отводится 102 часа:

5класс – 102 часа(3 часа в неделю);

6 класс –102 часа(3 часа в неделю);

7 класс -102 часа (3 часа в неделю);

8 класс -102 часа (3 часа в неделю);

9 класс -102 часа (3 часа в неделю).

**Иностранный
язык
(немецкий язык)**

Рабочая программа учебного предмета иностранный (немецкий) язык обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования и разработана на основе требований ФГОС основного общего образования к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель обучения:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

-развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, увеличение объема используемых лексических единиц;

-увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;

-развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств;

-развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;

-развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации;

- воспитание качеств гражданина, патриота;

- развитие самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области иностранный язык и решением следующих задач:

-развитие коммуникативной культуры школьников:

-формирование представлений о мире зарубежных сверстников;

формирование у обучающихся

потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средствами общения, познания, самореализации и социальной адаптации в мире;

-расширение лингвистического

кругозора школьников.

-развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык» состоит из следующих разделов:

1) пояснительная записка

2) содержание учебного предмета

3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета

4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

На изучение иностранного (немецкий) языка на ступени основного общего образования отводится 102 часа:

	<p>5класс – 102 часа(3 часа в неделю); 6 класс –102 часа(3 часа в неделю); 7 класс -102 часа (3 часа в неделю); 8 класс -102 часа (3 часа в неделю); 9 класс -102 часа (3 часа в неделю).</p>
Математика	<p>Рабочая программа учебного предмета Математика обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации</p> <p>Достижение заявленных целей определяется особенностями предметной области математика и решением следующих задач:</p> <p>обеспечение понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретацию социальной, экономической, возможность выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение математики на ступени основного общего образования отводится 340 часов: 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю); 6 класс – 170 часов(5 часов в неделю);</p>
Алгебра	<p>Рабочая программа учебного предмета алгебра обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации</p>

обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения. В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер. Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию. Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира.

В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству. Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли

	<p>математики в развитии цивилизации и культуры.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение «Алгебры» на ступени основного общего образования отводится 306 часов:</p> <p>7 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p style="text-align: center;">Геометрия</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета геометрия обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.</p> <p>Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата. Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора». Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета

	<p>4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</p> <p>На изучение геометрии на ступени основного общего образования отводится 204 часа:</p> <p>7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</p> <p>8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</p> <p>9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Вероятность и статистика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов». Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием Федеральная рабочая программа Математика. 5–9 классы (базовый уровень) 90 статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы. Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с</p>

	<p>классическими вероятностными моделями. Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Вероятность и статистика» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение учебного курса «Вероятность и статистика», на ступени основного общего образования отводится 102 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Информатика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета информатика обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</p> <p>обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;</p> <p>формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;</p> <p>воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её</p>

	<p>распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области информатика и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач; базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании; знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня; умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение информатики на ступени основного общего образования отводится 102 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>История</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета Математика обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

	<p>подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации</p> <p>Достижение заявленных целей определяется особенностями предметной области математика и решением следующих задач:</p> <p>обеспечение понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретацию социальной, экономической, возможность выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение математики на ступени основного общего образования отводится 340 часов:</p> <p>5 класс – 170 часов (5 часов в неделю);</p> <p>6 класс – 170 часов(5 часов в неделю);</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета обществознание обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</p> <p>развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</p> <p>развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</p> <p>формирование у обучающихся целостной картины общества, соответствующее современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся подросткового возраста; освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения,</p>

	<p>необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);</p> <p>создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах;</p> <p>для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области обществознания и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. - привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение обществознания на ступени основного общего образования отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>География</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета география обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего</p>

образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель воспитания чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области география и решением следующих задач:

формирование у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» состоит из следующих разделов:

1) пояснительная записка

2) содержание учебного предмета

3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета

4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

На изучение географии на ступени основного общего образования отводится 272 часа:

5 класс – 34 часа (1 час в неделю);

6 класс – 34 часа (1 час в неделю);

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

	<p>9 класс –68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>ОДНКНР</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета ОДНКНР обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;</p> <p>создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;</p> <p>формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;</p> <p>идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области ОДНКНР и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности; формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки; обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов; воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации; содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности. <p>Рабочая программа по учебному предмету «ОДНКНР» состоит из следующих разделов:</p>

	<p>1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. На изучение ОДНКНР на ступени основного общего образования отводится 68 часов: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p>
<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели изучения физики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; 2. развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; 3. формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; 4. формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; 5. развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; 2. приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; 3. освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач; 4. развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов; 5. освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации; 6. знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Физика» состоит из следующих разделов:</p>

	<p>1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</p> <p>На изучение Физики на ступени основного общего образования отводится 238 часов: 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
Химия	<p>Рабочая программа учебного предмета химия обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель изучения химии:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения. <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области химии и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировании системы химических знаний – важнейших фактов, понятий, законов и теоретических положений, доступных обобщений мировоззренческого характера, языка науки, в приобщении к научным методам познания при изучении веществ и химических реакций, в формировании и развитии познавательных умений и их применении в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности, освоении правил безопасного обращения с веществами в

	<p>повседневной жизни.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Химия» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение химии на ступени основного общего образования отводится 136 часов:</p> <p>8 класс – 68 часов(2 часа в неделю);</p> <p>9 класс – 68 часов(2 часа в неделю).</p>
Биология	<p>Рабочая программа учебного предмета биология обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП (ООО) и разработана на основе требований ФГОС (ООО) к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; ✓ формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; ✓ формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; ✓ формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; ✓ формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; ✓ формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; ✓ овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; ✓ освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; ✓ воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

	<p>Рабочая программа по учебному предмету «биология» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение биологии на ступени основного общего образования отводится 238 часов:</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); 8 класс – 68 часов (1 час в неделю); 9 класс – 68 часов (1 час в неделю).</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета изобразительное искусство обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООПООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области «Искусство» и решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества; 2. формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов; 3. формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; 4. приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно); 5. формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; 6. воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;

	<p>7. развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение изобразительного искусства на ступени основного общего образования отводится 102 часов:</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p> <p>6 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p> <p>7 класс – 34 часа (1 час в неделю);</p> <p>Содержание программы по изобразительному искусству на уровне основного общего образования структурировано по 3 модулям (3 инвариантных).</p> <p>Инвариантные модули реализуются последовательно в 5, 6 и 7 классах.</p> <p>Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс)</p> <p>Модуль №2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс)</p> <p>Модуль №3 «Архитектура и дизайн» (7 класс)</p>
Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета музыка обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</p> <p>развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;</p> <p>формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области музыку и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания; осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека; формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного

	<p>отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия;</p> <p>формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка,</p> <p>характерных для различных музыкальных стилей;</p> <p>расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре;</p> <p>развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:</p> <p>слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);</p> <p>исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);</p> <p>сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);</p> <p>музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование);</p> <p>творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);</p> <p>исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение музыки на ступени основного общего образования отводится 136 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 класс – 34 часов (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); 8 класс – 34 часа (1 часа в неделю);
<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета технология обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель: формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области технология и решением следующих задач:</p>

	<p>1. овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;</p> <p>2. овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</p> <p>3. формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</p> <p>4. формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;</p> <p>5. развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «технология» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение технологии на ступени основного общего образования отводится 272 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); 9 класс – 34 часа (1 часа в неделю).
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета физическая культура обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области физической культуры и решением следующих задач:</p> <p>Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и</p>

	<p>прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.</p> <p>Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.</p> <p>В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «физическая культура» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение физической культуры на ступени основного общего образования отводится 340 часов:</p> <p>5 класс – 68 часов (2 часов в неделю); 6 класс – 68 часа (2 часов в неделю); 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс – 68 часа (2 часа в неделю); 9 класс – 68 часа (2 часа в неделю).</p>
<p style="text-align: center;">Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель изучения ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <p>способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;</p> <p>сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;</p> <p>знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.</p>

	<p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области ОБЖ и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности - обеспечение защиты жизни и здоровья человека; -формирование необходимых волевых и морально-нравственных качеств; - способствование проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности. <p>Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение ОБЖ на ступени основного общего образования отводится 68 часов:</p> <p>8 класс – 1 час (1 час в неделю);</p> <p>9 класс – 1 час (1 час в неделю).</p>
<p>Основы проектной деятельности</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области «Основы проектной деятельности» и решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; ✓ обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; ✓ формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; ✓ развивать познавательные потребности и способности, креативность, ✓ развивать коммуникативные навыки (партнерское общение); ✓ формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование); ✓ формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы проектной деятельности» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета

	<p>4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</p> <p>На изучение технологии на ступени основного общего образования в 5 классе отводится 17 часов (0,5 часа в неделю).</p>
<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета финансовая грамотность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель освоения курса «Финансовая грамотность» на базовом уровне направлена на формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области финансовой грамотности и решением следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; 2. овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; 3. формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; 4. формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; воспитывать ответственность за экономические решения <p>Рабочая программа по учебному предмету «Финансовая грамотность» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение финансовой грамотности на ступени основного общего образования отводится 85 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); 6 класс –17 часов (0,5 часа в неделю); 7 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю); 8 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю);
<p>За страницами учебника математики</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета За страницами учебника математики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе</p>

	<p>воспитания.</p> <p>Цель продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</p> <p>развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</p> <p>подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации</p> <p>Достижение заявленных целей определяется особенностями предметной области математика и решением следующих задач:</p> <p>обеспечение понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретацию социальной, экономической, возможность выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «За страницами учебника математики» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение математики на ступени основного общего образования отводится 51 час:</p> <p>5 класс –17 часов (0,5 часа в неделю);</p> <p>6 класс –34 часа (1 час в неделю);</p>
<p>Трудные вопросы грамматики русского языка</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета трудные вопросы грамматики русского языка обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p>

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области «Трудные вопросы русского языка» и решением следующих задач

обеспечение межличностных и социальных взаимодействий людей, участие в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности

развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Рабочая программа по учебному предмету «Трудные вопросы русского языка» состоит из следующих разделов:

1) пояснительная записка

2) содержание учебного предмета

3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета

4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

На изучение трудных вопросов грамматики русского языка на ступени основного общего образования отводится 85 часов:

6 класс – 17 часа (0,5 часа в неделю);

7 класс – 34 часов (1 час в неделю);

8 класс - 34 часа (1 час в неделю);

**Вопросы
современного
обществознания**

Рабочая программа учебного предмета вопросы современного обществознания обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

формирование у обучающихся целостной картины общества, соответствующее современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся подросткового возраста; освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

формирование опыта применения полученных знаний и умений

для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах;

для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области вопросы современного обществознания и решением следующих задач:

- изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

	<p>- привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Вопросы современного обществознания» состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пояснительная записка 2) содержание учебного предмета 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов. <p>На изучение вопросов современного обществознания на ступени основного общего образования отводится 17 часов:</p> <p>9 класс – 17 часа (0,5 час в неделю).</p>
<p>Методы географических исследований</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета методы географических исследований обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</p>

Достижение заявленной цели определяется особенностями предметной области методы географических исследований и решением следующих задач:

формирование у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Рабочая программа по учебному предмету «Методы географических исследований » состоит из следующих разделов:

- 1) пояснительная записка
- 2) содержание учебного предмета
- 3) планируемые результаты освоения программы учебного предмета
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

На изучение методов географических исследований на ступени основного общего образования отводится 34 часа:

7 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю);

8 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю);