

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №3" (далее - учебный план) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), разработан в соответствии с ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №3" и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №3" начинается – 2 сентября 2024 года и заканчивается – 26 мая 2025 года

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура». В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История

России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на удовлетворение различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, учитывать этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя школа №3" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последних двух учебных неделях учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №3".

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7а	8д	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Итого		27	28	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Математика вокруг нас		0	0	1	1	0
Трудные вопросы грамматики русского языка		0	0	1	1	0
Итого		2	2	2	2	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		918	952	1088	1122	1105
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую)		10	10	10	10	10

область)					
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)”	2	2	2	2	2
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»	1	1	1	1	1
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7а	8Д	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Мастерская речи			1	0	0
Научи себя учиться	1	1	0	0	0
Я - знаю свои права	1	0	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Волейбол	1	1	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5