

*Является частью ООП НОО,
утверждено приказом № 3562/2 от 29.08.2025 г.*

Учебный план начального общего образования

(1 – 4 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*к учебному плану для 1 – 4 классов, реализующих основную образовательную программу
начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФООП НОО*

Учебный план начального общего образования МАОУ СШ 3 является частью основной образовательной программы начального общего образования и разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.21 № 286) и Федеральной образовательной программой начального общего образования от 18.05.2023 № 372 к структуре основной образовательной программы.

Содержание учебного плана в начальной школе при реализации ФГОС НОО определяется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования (начало действия 24.07.2023 г.);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.08.2022 г. № 03-1221 «О направлении информации» (изм. в ФГОС);
- Федеральный закон от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в ФГОС НОО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 569) «О внесении изменений в ФГОС», утв. приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован 17.08.2022 г. № 69676);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115» и регламентирует организацию образовательной деятельности учреждения при реализации образовательной программы;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
 - Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2025 № 82961);
 - Письмо Министерства просвещения РФ (Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования) «Об организации занятий «Разговоры о важном» от 17.06.2022 г. № 03/871;
 - Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования МО просвещения РФ от 31.05.2024 г. № 03-823 «О направлении рекомендаций Роспотребнадзора по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях»;
 - Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)";
- В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план включает:

- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В условиях пятидневной учебной недели во 2–3 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час в неделю на математику для развития вычислительных навыков, умения решать задачи и формирования финансовой грамотности.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. В 1-4 классах на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю.

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. Учебный предмет **«Литературное чтение»** включает все содержательные ключевые линии, обозначенные требованиями обновлённого ФГОС НОО, отражает направления литературного образования, такие как речевая и читательская деятельность. В 1-4 классах литературное чтение изучается 4 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по иностранному языку при наполняемости класса 25 и более человек во 2-4 классах осуществляется деление школьников на две группы.

Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. Учебный предмет **«Математика»** включает ключевые содержательные линии, обозначенные

требованиями ФГОС НОО, в том числе, по формированию финансовой грамотности. На математику в 1–4 классах отводится по 4 часа в неделю. Для развития вычислительных навыков, умения решать задачи и формирования финансовой грамотности в части, формируемой участниками образовательных отношений, из вариативной части добавлен 1 час в неделю во 2-3 классах.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1–4 классах по 2 часа в неделю, является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его введение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка. **«Окружающий мир»** также включает ключевые содержательные линии, обозначенные требованиями ФГОС НОО по формированию финансовой грамотности: формирование здорового и безопасного образа жизни на основе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов.

Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** изучаются в 1 – 4 классах, преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. Цель данного предмета – «воспитание человека труда» (подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне; формирование потребности и уважительного отношения к труду; воспитание осознанного отношения к труду). В 1–4 классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** изучается в 1 классе по 3 часа в неделю, во 2– 4 классах по 2 часа в неделю. На занятиях физической культуры формируется навык систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 4 классе вводится предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, на изучение которого отводится 1 час в неделю на основании методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства». При организации образовательной деятельности в начальном общем образовании необходимо учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности. В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа общеобразовательной организации включает часть, формируемую участниками образовательных отношений (на уровне начального общего образования – 20% от общего объема программы), которая может включать вопросы, связанные с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей, в содержание учебных предметов.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в конце года при традиционном режиме обучения. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

Учебная нагрузка учащихся во 2-4 классах в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2) не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной неделе (23 часа). Продолжительность урока для учащихся 2-4 классов – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательные программы по учебно-методическому комплексу: *«Школа России»* под редакцией А.А. Плешакова.

Основными видами контроля являются:

1. Стартовый (входной) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).

4. Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебного года.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ СШ 3. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице: Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

культур и светской этики		
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится в формах: - русский язык (диктант с грамматическим заданием); - математика (стандартизированная контрольная работа).

По всем остальным предметам учебного плана: литературное чтение, окружающий мир, музыка, ИЗО, труд (технология), физическая культура – фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов осуществляется по системе «освоил/не освоил».

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе режима повышенной готовности промежуточная аттестация проводится с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по триместрам.

Учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы.

Учебный план (1 класс)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	
		1 класс	
		сентябрь/октябрь 8 недель (1,3,5,7-я недели /2,4,6,8-я недели)	ноябрь/май 25 недель
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/4	5
	Литературное чтение	4/3	4
Математика и информатика	Математика	3/3	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1/1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1/0	1
	Музыка	0/1	1
Технология	Технология	0/1	1
Физическая культура	Физическая культура	(2/2)	3
Итого:		21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Учебные недели		8	25
Всего часов		128 (120)	525
653			
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		16 (15)	21

**Учебный план начального общего образования
(пятидневная рабочая неделя)**

2025/2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Занимательная математика.		0	1	1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю																	
	1а	1б	1в	1д	1е	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Авиамоделирование	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы логики и алгоритмы	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мир профессий	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	10	1	1
Занимательный русский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ЭРУДИТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Уроки нравственности	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Функциональная грамотность	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Финансовая грамотность	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Здравствуй. музей	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Веселый этикет	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мир животных	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Веселая палитра	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Бадминтон	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
Футбол	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Литературная гостиная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Хоровое пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Нейродвиж	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	7	6	6	7	7	7	7									