

УТВЕРЖДАЮ:

директор

И.А.Дубовская

« » 2023 г.



ПРОГРАММА

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Фингрия. Приключение твоей мечты...»

Разработчик: Н. В. Бабич,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»
2.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <i>«Фингрия. Приключение твоей мечты...»</i>
3.	Основная идея программы	Программа летнего оздоровительного профильного лагеря <i>«Фингрия. Приключение твоей мечты»</i> для детей 6-15 лет направлена на формирование основ культуры грамотного финансового поведения обучающихся, для поддержки и развития экономического образа мышления. На протяжении всей смены ребята совершают увлекательное путешествие по стране «ФИНГРИЯ». Страна ФИНГРИЯ – это мир финансов и располагается он на семи островах. Путешествуя по ним, ребята открывают тайны финансовой грамотности и зарабатывают игровые деньги <i>фингрики</i>. Каждому отряду выдается красочная карта путешественника, путевые дневники с заданиями. Дети будут знакомиться с различными профессиями мира финансов, существующими сегодня и необходимыми в будущем, будут встречаться с людьми различных финансовых профессий нашего города. Организация деятельности лагеря <i>«Фингрия. Приключение твоей мечты»</i> осуществляется путем создания (моделирования) образовательного пространства средствами игры-путешествия, дающего огромные возможности для неформального общения

		детей, наполненного общечеловеческими смыслами, поиска себя в этом мире, своего места, своей роли, своего образа, пространства, подлежащего освоению...
4.	Цели и задачи программы	<i>Цель:</i> создание условий для развития экономического образа мышления детей, для самореализации и самоопределения личности ребенка через включение в активную познавательную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность по освоению основ финансовой грамотности и культуры грамотного финансового поведения. <i>Задачи.</i> Укрепление здоровья, содействие физическому и психическому развитию, профилактика безопасного поведения. Освоение основ культуры грамотного финансового поведения. Формирование профессионального самоопределения, готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Знакомство с широким спектром профессий финансового мира, культурными особенностями этих профессий. Развитие творческих способностей, обучение живой разговорной речи и свободе общения, приучение цивилизованно доказывать и обосновывать свою точку зрения.
5.	Адресат	обучающиеся 1-8 классов МАОУ СШ 3
7.	Продукт	Информационно-образовательный ролик по финансовой грамотности «Фингрия глазами детей»
8.	Авторы программы	Бабич Наталья Васильевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории
9.	Адрес,	Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Советская,

	телефон	56 Тел. (34394) 5-14-84
10.	Электронная почта	5231021@mail.ru
12.	Количество участников	100 человек
13.	Возраст участников	6-15 лет
14.	Сроки	21 день

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта	2
Пояснительная записка	5
Концептуальные подходы	8
Основное содержание программы	9
Нормативно-правовое обеспечение программы	15
Кадровое обеспечение	18
Финансовое обеспечение	22
Список литературы	23
Приложение:	
Кейс 1. Образовательный проект «От идеи до мастерства – один шаг»	
Кейс 2. Финансовое бинго	
Кейс 3. Финансовый блогер	
Кейс 4. Финансовые колонизаторы	
Кейс 5. Блеф-клуб	

*Нажить много денег - храбрость;
сохранить их - мудрость,
а умело расходовать – искусство.
Бертольд Авербах*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: создание условий для самореализации и самоопределения личности ребенка через включение в активную познавательную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность по освоению основ финансовой грамотности и культуры грамотного финансового поведения.

Задачи.

- Укрепление здоровья, содействие физическому и психическому развитию, профилактика безопасного поведения.
- Освоение основ культуры грамотного финансового поведения.
- Знакомство с широким спектром профессий финансового мира, культурными особенностями этих профессий.
- Формирование профессионального самоопределения, готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.
- Развитие творческих способностей, обучение живой разговорной речи и свободе общения, умению цивилизованно доказывать и обосновывать свою точку зрения.

Сроки программы: 21 день, 1 июня – 26 июня.

Актуальность.

«Сегодня – гораздо больше, чем в 90-е годы прошлого века, когда все хотели быть финансистами. Но нужно понимать, что современный финансист – это уже совершенно не та профессия, какой она была раньше. Сейчас это люди, связанные с коммуникациями, с ИТ, с тем, что называется цифровой экономикой. Финансы стали играть роль не только результата какой-то хозяйственной деятельности – они приобрели функцию «встроенного инструмента» во всех областях жизни и деятельности человека. Сегодня это творческая и очень интересная сфера, которая требует создания вокруг себя самой современной технологической базы», – Ян Арт, эксперт комитета

Государственной Думы России по финансовому рынку, действительный член Международной академии менеджмента.

В сложившихся условиях повышение уровня финансовой грамотности населения становится важнейшей задачей государства и общества, так как функционирование современной рыночной экономики зависит от того, в какой мере каждый отдельный гражданин обучен основам финансовой грамотности, осведомлен о ситуации на финансовом рынке и информирован о правовых механизмах защиты потребителей финансовых услуг, насколько эффективно он способен организовывать свою финансовую деятельность и разумно распоряжаться своими собственными и заемными денежными средствами.

Формирование финансовой грамотности для школьников важное средство долгосрочного оздоровления финансовой системы, эффективной меры улучшения качества жизни и финансовой безопасности населения и будущих поколений граждан. Содержание программы мотивирует школьников думать о финансовых аспектах своего будущего, ответственно подходить к планированию жизни.

Нормативно-правовая база:

«Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р.

Целью Стратегии является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализуется Министерством финансов Российской Федерации совместно с Всемирным банком.

Целью Проекта является повышение финансовой грамотности российских граждан (особенно учащихся школ и высших учебных заведений, а также взрослого населения с низким и средним уровнями доходов), содействие формированию у российских граждан разумного финансового поведения,

обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

Программа «Финансовая грамотность в информационно-библиотечной среде», реализуется в рамках Проекта Минфина РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» при поддержке Российской библиотечной ассоциации.

Цель Программы: содействие формированию ответственного финансового поведения граждан путем распространения результатов Проекта на базе библиотек в регионах Российской Федерации.

Тема грамотного финансового поведения граждан и основ финансового благополучия является актуальной и социально значимой для современного общества.

Специфика

Создание (моделирование) образовательного пространства средствами **игры-путешествия**, передающего важность взаимодействия, для неформального общения детей, наполненного общечеловеческими смыслами, поиска себя в этом мире, своего места, своей роли, своего образа, пространства, подлежащего освоению.

Возрастные особенности отдыхающих

6-10 лет. Подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо - вот, пожалуй, и все характерные черты. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.

10-15 лет. Именно на границе перехода от младшего школьного к подростковому возрасту решаются специфические задачи личностного развития и взросления человека, идет интенсивное усвоение культурных ценностей, определяющих в дальнейшем его главные жизненные предпочтения.

В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение границ и сфер интересов, увлечений. В этот

период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни. Его начинают интересовать вопросы прошлого и будущего, проблемы войны и мира, жизни и смерти, экологические и социальные темы, возможности познания мира, инопланетяне, ведьмы и гороскопы. Многие исследователи рассматривают этот возраст как период «зенита любознательности», по сравнению с младшими и старшими детьми. Дети данного возраста активно начинают интересоваться своим собственным внутренним миром и оценкой самого себя.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ

2023 год в России был провозглашён как год наставника и педагога президентом В.В.Путиным ещё в 2021 году. По словам президента, «в знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога».

Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В связи с этим в нашей школе был разработан образовательный проект «От идеи до мастерства – один шаг», где идет тесное сотрудничество и обмен опытом учителей и детей, создание различных образовательных сред (продуктов). Реализация данного проекта будет продолжена в рамках летнего оздоровительного лагеря. Для этого создается «Школа вожатых», с помощью которой мы хотим инициировать процессы создания детьми современных образовательных сред/продуктов (встречи в стиле «Печа-куча», FuckUP Nights, Science Slam, Lean coffee, Мировое кафе, Мастермайнд-встречи, продукты типа: сторителлинг, квиз, гайд, мем, синопсис, фанфикшн, ориджинал, комикс, челлендж, видеоролик и др.) по определенным темам/идеям/проблемам.

Подростки могут попробовать свои силы в профессиональных пробах в выполнении различных педагогических функций (разработчик инструментов обучения, игропедагог, распаковщик / упаковщик образовательного контента, лайфстайл-тренер, инструктор по интернет-серфингу, тьютор, модератор, ментор стартапов, техник образовательных игровых сред и др.) (*Кейс 1. Образовательный проект «От идеи до мастерства – один шаг»*).

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Формирование основ финансовой грамотности обучающихся как одного из направлений функциональной грамотности.
- Активизация познавательных, интеллектуальных, исследовательских, творческих способностей детей.
- Развитие коммуникативных умений, уверенности в собственных силах.

- Повышение уровня толерантного сознания, патриотизма.
- Формирование и проявление активной жизненной позиции.
- Улучшение физического и психологического состояния детей, овладение обучающимися знаниями о здоровом образе жизни.
- Отсутствие случаев травматизма, правонарушений.

Ожидаемые результаты реализации проекта, реализуемого в рамках Школы вожатых

Для обучающихся: профессиональные пробы в выполнении различных педагогических функций (разработчик инструментов обучения, игропедагог, распаковщик / упаковщик образовательного контента, лайфстайл-тренер, инструктор по интернет-серфингу, тьютор, модератор, ментор стартапов, техник образовательных игровых сред и др.); чувство своей значимости.

Для педагогов: методические кейсы, разработанные обучающимися, по актуальным темам.

Для организации:

- создаётся культура доверия и повышается вовлечённость всех участников образовательных отношений;
- выстраивается связь между поколениями и стираются предрассудки;
- поддерживается разнообразие и толерантность.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В 2023 году работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей направлена на повышение финансовой грамотности младших школьников и подростков. Одним из главных направлений работы лагеря выбран курс - «Финансовая грамотность детей младшего и среднего школьного возраста». Курс разработан в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Основная цель курса: создание условий для развития экономического образа мышления младших школьников и подростков, достичь которую можно через обучение основам финансовой грамотности детей младшего школьного возраста, формирование положительной мотивации к повышению финансовой грамотности, что будет способствовать более реалистичному пониманию детьми экономических ситуаций и более грамотному принятию ключевых в их жизни решений для обеспечения собственного благосостояния и финансовой безопасности.

Страна ФИНГРИЯ – это мир финансов и располагается он на пяти островах. Путешествуя по ним, ребята открывают для себя неизвестное из области финансов и зарабатывают игровые деньги фингрики. На Острове Желаний ребята определяют со своими жизненными целями. На Острове Стоимости узнают, что такое стоимость товара, и чем она отличается от цены. На Острове Личного Планирования воспитанники знакомятся с такими понятиями, как «бюджет», «доходы» и «расходы», составляют личный финансовый план. На Острове Банковский знакомятся с различными финансовыми продуктами и узнают секреты сохранения и приумножения денег. На Острове Справедливости изучают правила защиты прав потребителя товаров и услуг.

Путешествуя по островам, ребята открывают неизвестное для себя из области финансов и зарабатывают фингрики вместе с жителями страны Фингрия Фином и Гриком, а перемещение на острова и возвращение домой происходит путем ответов на загадки, которые предлагают Фин и Грик.

Каждому отряду выдается красочная карта путешественника. И как настоящие путешественники они ведут путевые дневники, в которых выполняют задания. На заработанные деньги в конце смены на ярмарке ребята могут

приобрести различные поделки, которые в течение смены они сами же будут изготавливать на мастер-классах. Отряд – победитель получит главный приз. В первый же день работы лагеря ребята отправятся в удивительный и необычный мир финансов, за внешней простотой и обыденностью которого, скрывается невероятно много новых открытий и тайн.

В конце смены каждый отряд совместно с вожатыми создает свой информационно-образовательный ролик о финансовой грамотности «Фингрия глазами детей».

Данная программа рассчитана на детей 7-15 лет. Отличительной особенностью программы является то, что ее реализация позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне основы финансовой грамотности, сможет сделать отдых детей не только активным и увлекательным, но еще и познавательным. Интересные дискуссии о том, как правильно управлять расходами, тренинги и игры сформируют у участников программы по-настоящему ответственное финансовое поведение. Ребята смогут на практике почувствовать, как подготовленные командой лагеря кейсы и деловые игры способны увлечь в мир финансовой грамотности.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо формировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Материал программы подобран в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе участия в играх, проектах формируются практические умения и навыки, которые пригодятся им в повседневной жизни. Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов.

Легенда смены

Педагогическая основа программы – игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана игра - путешествие.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Игра - путешествие предполагает наличие и развитие сюжета. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Смена проходит в форме игры – приключения «Путешествие в ФИНГРИЮ». Игра - путешествие как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Номинации, по которым оценивается деятельность отрядов:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью, проводят отрядные и межотрядные коллективно - творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

Лагерь имеет свою эмблему и девиз. Каждый отряд разрабатывает свою отличительную эмблему или форму.

Каждый житель ежедневно может получать награды (монеты различного номинала) за активное участие в жизни города, отряды за участие в конкурсах и массовых делах по рейтингу зарабатывают награды (монеты 1 место золотой фингрик, 2 место серебряный фингрик или 3 место бронзовый фингрик). Все заработанные монеты приклеиваются в окна отрядного уголка. Подведение итогов - по отрядам, чем больше в сумме денег, тем активнее отряд.

Деньги отряд может потратить на аукционе, который проводятся в конце смены. На них можно приобрести призы, сюрпризы, сладости, канцелярию.

Информационно-коммуникационные ресурсы

Сайт «Вклад в будущее» <https://vk.com/fondvbudushee>

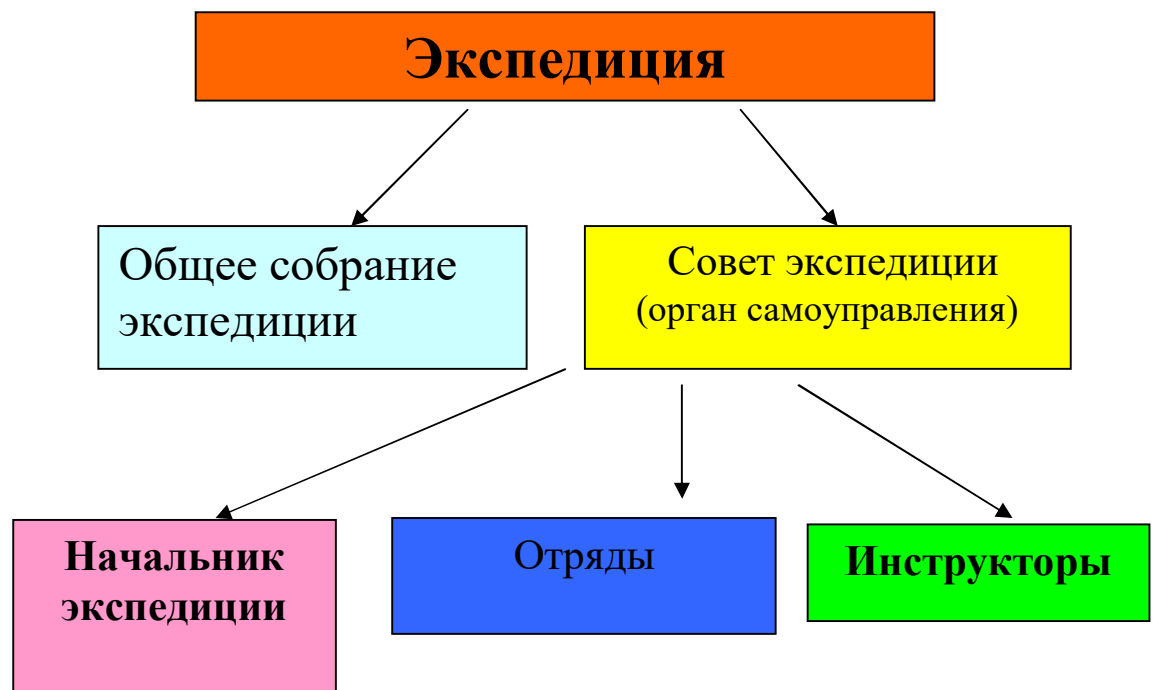
Все родители хотят, чтобы их дети в будущем стали и успешными, и счастливыми. В современном мире важно, чтобы ребёнок был самостоятельным, целеустремлённым, креативным, умел быстро обучаться, критически мыслить, взаимодействовать с другими и не терялся, сталкиваясь с трудностями. Подборка из курсов, игр и приложений, развивающих важные личные навыки, а также финансовую и цифровую грамотность может в этом помочь.

Программа реализуется совместно с ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», ПАО Сбербанк России, на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

Словарь терминов игры

Термины	Понятия
Экспедиция	Лагерь
путешественники	Дети
Начальник экспедиции	Начальник лагеря
Председатель экспедиции	Педагог – организатор лагеря
Инструкторы	Воспитатели
Совет экспедиции	Детский орган самоуправления
Отряды экспедиции	Отряды
Помощники инспекторов	Лидеры отрядов
Общее собрание экспедиции	Общий сбор воспитанников лагеря

Модель взаимодействия участников программы



Организационные формы детских органов самоуправления

Общее собрание экспедиции - высший законодательный орган самоуправления. Принимает жизненно важные решения, утверждает документы, программы, планы. Собирается 2 - 4 раза за время смены.

Совет экспедиции - совет лагеря - высший исполнительный детский орган самоуправления. В него входят Начальник экспедиции – начальник лагеря, Помощники инструкторов - командиры отрядов, Председатель экспедиции – педагог - организатор лагеря. Решает текущие вопросы, владеет информацией и осуществляет обмен информацией, руководит работой и разрабатывает задания группам, планирует и анализирует, заполняет мониторинг деятельности групп.

Помощник инструктора. Выбирается из числа актива отряда. Руководит делами отряда, информирует, представляет интересы отряда на Художественном совете, контролирует организационные моменты и творческие процессы в отряде.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребёнка.

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 г.г., утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.
- Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Дети России» от 21.03.07 г. №172, в ред. от 31.12.08 г. №1098.
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.09.2012 г. № 599.
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. № 204.
- Федеральный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
- Закон Свердловской области от 21.12.2015 г. 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 г.г.»
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (с изменениями и дополнениями)

➤ Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП (ред. от 17.11.2022) «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» (вместе с «Порядком организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей, проживающих в Свердловской области (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)», «Порядком индексации средней стоимости путевок в организации отдыха детей и их оздоровления в Свердловской области»)

➤ Муниципальная программа городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014-2024 годах».

➤ Постановление главы городского округа Красноуфимск от 19.02.2018 г. № 116 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе Красноуфимск».

➤ Постановление главы городского округа Красноуфимск от 24.01.2023 г. № 46 «О внесении изменений в Постановление Главы городского округа Красноуфимск от 19 февраля 2018 г. № 116 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городском округе Красноуфимск».

➤ Постановление главы городского округа Красноуфимск от 28.12.2022 г. № 1246 «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке и проведению детской оздоровительной кампании 2023 года на территории городского округа Красноуфимск».

➤ Устав МАОУ СШ 3.

➤ Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, утв. 17.01.2018 г. № 16/1.

Этапы реализации программы

Этапы	Содержание деятельности
<i>I этап</i> Подготовительный февраль-май	➤ издание приказа по учреждению об организации детского оздоровительного лагеря; ➤ краудсорсинг (привлечение к решению тех или иных проблем инновационной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей, знаний и опыта с применением инфокоммуникационных технологий).

	➤ разработка программы образовательного проектного летнего оздоровительного профильного лагеря; ➤ подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся; ➤ формирование пакета педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей; ➤ установление внешних связей с социальными партнерами, учреждениями культуры (заключение договоров); ➤ проведение родительских собраний; ➤ утверждение программы; ➤ размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте МАОУ СШ 3; ➤ определение рисков и способов их преодоления. ➤ отбор подростков в «Школу вожатых», еженедельные занятия с марта по май в этой школе (подготовка вожатых)
<i>II этап</i> Организационный Июнь (1-2 дня)	➤ встреча детей, формирование отрядов; ➤ запуск программы образовательного проектного летнего оздоровительного лагеря; ➤ знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; ➤ проведение анкетирования детей; ➤ организация отрядных организационных сборов; ➤ формирование органов самоуправления; ➤ открытие смены.
<i>III этап</i> Основной Июнь	➤ реализация основной идеи программы; ➤ организация экскурсий на промышленные предприятия; ➤ организация работы открытых творческих примерочных, научных лабораторий, квестов, мастер-классов, конкурсов; ➤ размещение информации о деятельности лагеря в средствах массовой информации, на сайте МАОУ СШ 3,

	городском информационном портале; ➤ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.
<i>IV этап</i> Заключительный Подведение итогов смены	➤ подведение итогов смены; ➤ подведение итогов работы органов детского самоуправления; ➤ награждение активных участников смены; ➤ итоговое анкетирование; ➤ размещение информации об итогах деятельности лагеря в средствах массовой информации, на сайтах МАОУ СШ 3, городских информационных порталах; ➤ анализ предложений по деятельности детского оздоровительного лагеря; ➤ выработка перспектив деятельности МАОУ СШ 3.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- старший воспитатель;
- педагог-организатор ;
- инструктор по спорту;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа «Школы вожатых»);
- учителя-организаторы , мастерских, лабораторий и др.;
- медицинский работник школы;
- уборщики служебных помещений.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

№	Что оцениваем	Методики
1.	Количественные показатели: количество задействованных в полезной деятельности воспитанников	Статистические методы
2.	Значимость деятельности для ребят	Анкетирование, педагогическое наблюдение, рефлексия участников
3.	Возникновение у участников смены новых знаний и умений, положительные сдвиги в развитии их личности	Анкетирование, педагогическое наблюдение, рефлексия участников, отзывы педагогов-воспитателей, создание собственного продукта (поделок, инсценировок и т.д.)
4.	Творческий рост участников проекта	Отзывы детей-участников смены и их родителей, педагогическое наблюдение, создание собственного продукта
5.	Развитие интереса к исследовательской деятельности и профессиональному самоопределению	Анкетирование, педагогическое наблюдение, беседы с детьми и работниками библиотеки

**Психолого-педагогические методики,
используемые в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием**

<i>Цель, назначение методики</i>	<i>Обследуемые параметры личности</i>	<i>Название методики</i>
Раздел 1. Входная диагностика (организационный период)		
Изучение интересов	Общие сведения о ребенке; ожидания ребенка;	Анкета для изучения интересов

воспитанников в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием	интересы и склонности; творческая направленность. Социально-психологические качества личности: коллективизм/индивидуализм,	воспитанников в ДОЛ (автор Овчарова Р.В.)
Выявление чувств и привязанностей детей	лидер/ведомый, общительность/замкнутость, активность/пассивность, эмоциональная возбудимость. Нравственная воспитанность: нравственный опыт, нравственные представления. Самооценка: идеальное Я, реальное Я	Метод неоконченных предложений (тест Сакса-Леви) Тест «Цветик-семицветик?» Гаврилычевой Г.Ф Тест Е.А. Михалкиной по определению основ финансовой грамотности.
Раздел 2. Текущая диагностика		
Определение степени эгоцентризма	Эмоционально-психологический климат в отряде Индивидуальное эмоциональное самочувствие ребенка Индивидуальные наклонности ребенка в профессиональном самоопределении	Тест «Определение степени эгоцентризма» (Шахова И.П. Практикум по лабораторным работам курса «Возрастная психология». - М. 1998 г.)
Определение профессиональных наклонностей	Характер межличностных отношений Уровень развития отрядного коллектива	Тест «Кем быть?» Гаврилычевой Г.Ф.
Изучение		Тест «Твое отношение

отношения воспитанников к отряду	к отряду (лагерю))» (адаптация теста В.М. Лизинского)
Определение ценностных ориентаций	Тест «Ценностные ориентации» М. Рокича
Оценка уровня конфликтности личности.	Тест Н.Ф. Вишнякова «Уровни конфликтности личности»
Оценка и освоение основных навыков конструктивного взаимодействия Оценка и освоение основных понятий финансовой грамотности.	Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. «Навыки конструктивного взаимодействия с подростками» Квиз по финансовой грамотности.

Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий

Факторы риска	Меры профилактики
Природно-климатические	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
Санитарно-эпидемиологические	- профилактические процедуры - Планирование работы без выхода на поле, берег в период повышенной клещевой

	опасности. - Ежедневные осмотры детей медицинским работником - витаминизация
Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников	– Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка; – корректировка программы в процессе реализации; – адаптация программы запросам детей; – использование методик интенсивного вовлечения в сюжет, мотивация детей; – вовлечение детей в деятельность; изучение интересов и потребностей детей.
Сложный контингент воспитанников, большое количество детей и подростков из групп, требующих особого педагогического внимания	Реализация подпрограмм психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей и подростков. Работа школьного психолога
Нехватка опыта работы у вожатых.	– Оказание педагогической и методической помощи; – усиление отряда педагогическим работником; психологическое сопровождение.
Снижение активности участников смены	– Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого; – постоянный настрой на активную деятельность; мотивация детей.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Средства гранта: 60 000 руб. (из них 9 000 руб. - средства приносящей доход деятельности, 15 % от суммы гранта).

Мультстудия «Юный мультипликатор»

Мультстудия может использоваться для съёмки мультфильма в нескольких техниках. Хорошее качество съёмки, позволяющее получать красивое изображение

Мультстанок для кукольной анимации большой 870x700x560 мм.-1шт.;

- дополнительная сцена -1шт.;*
- лампа на струбцине;*
- web-камера HD -1шт.;*
- микрофон -1шт.;*
- комплект тематических фонов (3шт., пластик);*
- подложка на сцену (1шт., пластик);*
- фон белый- 1шт.;*
- крепление для ноутбука -1шт.;*
- Набор героев сказок -3шт.;*
- комплект фонов (от 3 до 8шт. к каждой сказке, пластик)- 16шт.;*
- подложка на сцену - 1шт.;*
- сценарий - 3шт.;*
- Методическое пособие*
- ПО АртИгрушка с ключом (предоставляется по ссылке);*
- Набор для творчества Проф.*
- Контейнер для хранения, пластик.размер 300*200*150 мм.*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бондарев В. П. Выбор профессии. – М.: Педагогика, 1989.
2. Витиньш В. Ф. Системное решение проблем профессиональной ориентации школьников. – М.: Педагогика, 1991. – 211 с.
3. Возжаев С.Н., Возжаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены. – М.: Просвещение, 2002.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007.
5. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база. Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Закладная Л.К. Ребячьи забавы: сборник сценариев игровых программ. – Тюмень, 2008.
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва: ВАКО, 2007.
8. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Ред.сост. Е.В.Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
9. Сборник программ – победителей Первого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи. – Москва, 2014.
10. Шмакова С.А. Лето. Каникулы. Лагерь. – Липецк, 1998.
11. Ямбург Е.А. Третий звонок: *Практика школьного театра*. /Евгений Ямбург. – М.: Бослен, 2018. – 240 с.

Электронные ресурсы

1. Сайт Уральские каникулы URL: уральские-каникулы.рф
2. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
3. Сайт «Планерочка», www.planerochka.ru
4. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
5. Детский отдых. Лучшие программы отдыха и оздоровления детей и подростков. <http://vlager.edu.ru/>

6. Сайт «Вклад в будущее» <https://vk.com/fondvbudushee>
<https://happy-finance.ru/> - 2 настольных игры + 1 интерактивная
<https://quest.ncfg.ru/auth> - финансовый детектив
<https://fingrabli.inp.ru/> Интерактивный игровой практикум «Финансовые грабли: береги деньги смолоду» + конкурс
<http://xn--b1agn4af.xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/> - квест «финансовые будни»
<https://intpract.oc3.ru/> - Интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» + мобильное приложение Понимаю финансовый договор 4+ IT Agency «ОС3» Ltd.
<https://vlfin.ru/vlfin/delovoy-vestnik-vashi-lichnye-finansy/posmotret-zhurnal/> - журнал Ваши личные финансы (Томская область)
<https://www.youtube.com/watch?v=wnLlMCji7dw&feature=youtu.be> видеоинструкция к Кейс-игре «Азбука финансовой грамотности»
<http://game.educenter.ru/> - Браузерная игра «Первые шаги в мире финансов»
<http://fgramota.org/game/> - Финансовая онлайн-игра «Portfolio» (с сайта «Финансовая грамота»)
<https://www.homecredit.ru/quest/> - квест от банка Хоум кредит

ПАРТНЕРЫ

- ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»
- ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум»
- МАУДО «Станция юных натуралистов»
- «Точки роста» естественно-научной и технологической направленностей городского округа Красноуфимск (МАОУ СШ 1, МАОУ СШ 2)
- МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»
- ГКУ Свердловской области «Государственный архив в городе Красноуфимске»
- ПАО «Сбербанк России»
- Центр занятости населения Красноуфимск
- Центральная детская библиотека Красноуфимск
- СКБ-банк Красноуфимск
- ИП Бакунин

