

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области**  
**Муниципальное образование городской округ Красноуфимск**  
**МАОУ СШ 3**

*Приложение 1*  
*к адаптированной основной общеобразовательной*  
*программе обучающихся с умственной отсталостью*  
*(интеллектуальными нарушениями)*  
*утв. приказом №229/1 от 30 августа 2023 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Профильный труд» («Швейное дело»)**  
**для обучающихся 5 – 9 классов**

**Красноуфимск**  
**2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из

выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **5 КЛАСС**

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых

получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## **6 КЛАСС**

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и

темпа работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

### **7 КЛАСС**

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

### **8 КЛАСС**

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный

переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## **9 КЛАСС**

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжильных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

Содержание разделов

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

### **Предметные:**

#### **5 КЛАСС**

#### **Минимальный уровень:**

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

– соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

6 КЛАСС

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### 7 КЛАСС

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

## 8 КЛАСС

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## 9 КЛАСС

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);

знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

иметь представления о разных видах профильного труда;

понимать значение и ценность труда;

понимать красоту труда и его результатов;

уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;

комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Система оценки достижений**

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

#### *Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2» не ставится*

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа*

*Оценка «5» ставится, если обучающийся:*

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4» ставится, если обучающийся:*

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

*Оценка «2» не ставится.*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

Название раздела	ол-во часов	Контрольные работы, тесты
Швейная машина с электрическим приводом	6	1
Волокна и ткани	4	1
Работа с тканью. Изготовление полотенца	0	
Ремонт одежды	0	
Построение чертежа салфетки	2	1
Работа с тканью. Изготовление салфетки	2	
Работа с бумагой	6	1
Машинные швы. Стачной шов		
Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	4	1
Машинные швы. Двойной шов		
Работа с тканью. Изготовление наволочки	2	1
Машинные швы. Накладной шов		
Работа с тканью. Изготовление сумки	0	
Практическое повторение	6	1
<b>Итого:</b>	<b>06</b>	<b>7</b>

### 6 КЛАСС

Название темы	Колличество часов	
Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10	
Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	1
Работа с тканью. Изготовление косынки	14	1
Обработка сборок	4	
Работа с тканью. Изготовление фартука	28	1
Ремонт одежды	6	1

	Запошивочный шов	4	
	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34	1
	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8	
	Применение лоскутной техники в изделиях	30	1
	Работа с тканью. Пошив бриджей	26	
	Ремонт одежды	2	
	Практическое повторение	20	1
	<b>Итого:</b>	<b>206</b>	<b>7</b>

### 7 КЛАСС

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Обработка внешних углов подкройной обтачкой	10	1
2.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	28	1
3.	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	22	1
4.	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	6	
5.	Соединение основных деталей в изделиях поясного белья	38	1
6.	Обработка складок в женском и детском платье	6	
7.	Обработка застежек в боковом шве поясных изделий	6	
8.	Обработка низа прямой юбки	8	

9.	Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой	18	1
10.	Обработка верхнего среза прямой юбки поясом	28	
11.	Построение чертежа расклешенной юбки и	8	1
12.	Обработка оборок	8	
13.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	30	
14.	Практическая работа	24	1
	Итого:	238	7

#### 8 КЛАСС

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вышивка гладью	20	1
2.	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	20	
3.	Соединение деталей плечевых изделий	28	1
4.	Виды кокеток и способы их обработки.	10	
5.	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	13	
6.	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	21	1
7.	Отделка легкой одежды	20	1
8.	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	12	
9.	Раскрой блузки с воротником и рукавами	8	1

10.	Соединение деталей блузки	42	1
11.	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	6	
12.	Построение чертежа основы платья	11	
13.	Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья	27	1
	<b>Итого:</b>	<b>238</b>	<b>7</b>

### 9 КЛАСС

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	22	1
2.	Обработка платья после раскроя	50	1
3.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6	
4.	Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер	20	
5.	Соединение лифа с юбкой	46	1
6.	Волокна и ткани.	6	
7.	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	62	2
8.	Раскрой и обработка деталей юбки	26	1
	<b>Итого:</b>	<b>238</b>	<b>6</b>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

	Тема урока	Ко л-во	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Швейная машина с электрическим приводом – 16 часов</b>					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности		Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Инструменты и приспособления для швейных работ		Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами

			Правила безопасной работы швейными инструментами	безопасной работы швейными инструментами	
3	Швейная машина с электрическим приводом		<p>Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок.</p> <p>Устройство электрической швейной машины.</p> <p>Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины</p>	<p>Знакомятся с историей появления швейных машин.</p> <p>Называют основные части электрической швейной машины.</p> <p>Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник</p>	<p>Знакомятся с историей появления швейных машин.</p> <p>Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных механизмах швейных машин.</p> <p>Выполняют задание в рабочей тетради</p>
4	Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом		<p>Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.</p> <p>Формирование правильной посадки при работе на швейной машине.</p> <p>Пуск и остановка швейной машины</p>	<p>Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.</p> <p>Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.</p> <p>Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы)</p>	<p>Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.</p> <p>Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.</p> <p>Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы)</p>

5	Название деталей швейной машины		Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине
6	Название деталей швейной машины		Выполнение пробных строчек на бумаге	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге
7	Заправка верхней нити		Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить	Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя	Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Выполняют заправку верхней нити в швейной машинке
8	Заправка верхней нити		Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы	Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя. Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки)	Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы

9	Заправка нижней нити		<p>Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку</p>	<p>Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку</p>
10	Заправка нижней нити		<p>Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити</p>	<p>Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой</p>	<p>Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматываю нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект. Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях</p>
11	Регулятор длины стежка		<p>Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка</p>	<p>Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка</p>	<p>Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка</p>

12	Машинная закрепка		<p>Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка</p>	<p>Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой</p>	<p>Рассказывают о назначение машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка и машинной закрепкой</p>
13	Машинная игла		<p>Знакомство с устройством машинной иглы.</p>	<p>Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник. Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок</p>	<p>Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла». Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных работ, ищут сходство и отличия</p>
14	Машинная игла		<p>Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани</p>	<p>Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани</p>	<p>Называют части машинной иглы. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани.</p>

					Выполняют машинные строчки разными видами машинных игл
15	Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Тест		Повторение устройства швейной машины с электроприводом. Выполнение теста	Повторяют устройство швейной машины с электроприводом. Выполняют тест	Повторяют устройство швейной машинки с электроприводом. Выполняют тест
16	Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Практическая работа		Выполнение практической части контрольной работы: заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани	Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя. Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой	Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити. Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой.
<b>Волокна и ткани-14 часов</b>					
17	Сведения о ткани		Сведения о ткани: сырье, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях. Знакомство со свойствами ткани.	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани.	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани.

18	Сведения о ткани		Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради	Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей.	Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей
19	Плотняное переплетение в ткани		Знакомство с плотняным переплетением. Схема плотняного переплетения	Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему плотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных плотняным переплетением	Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадях схему плотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных плотняным переплетением
20	Изготовление макета плотняного переплетения		Изготовление макета плотняного переплетения из бумаги.	Рассматривают образцы тканей с плотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет плотняного переплетения из цветной бумаги с опорой на предметную карту	Рассматривают образцы тканей с помощью лупы и определяют ткани плотняного переплетения Изготавливают макет плотняного переплетения из цветной бумаги

21	Хлопчатобумажные волокна и ткани		<p>Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей</p>	<p>Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей</p>	<p>Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей</p>
22	Свойства хлопчатобумажных тканей		<p>Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа</p>	<p>Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»</p>	<p>Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей». Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»</p>

3	Сведения о нитках		Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради	Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер	Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине
4	Подготовка к выполнению ручных швейных работ		Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой. Выполнение на образце прямого стежка	Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам	Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити. Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок
5	Стебельчатый стежок		Применение стебельчатого стежка в изделиях Техника выполнения стебельчатого стежка.	Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка.	Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для

				Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	выполнения стебельчатого стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
5	Стебельчатый стежок		Выполнение стебельчатого стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити
7	Тамбурный стежок		Применение тамбурного стежка в изделиях Техника выполнения тамбурного стежка.	Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
8	Тамбурный стежок		Выполнение тамбурного стежка на образце	Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити

9	Крестообразный стежок		<p>Применение крестообразного стежка в изделиях</p> <p>Техника выполнения тамбурного стежка.</p>	<p>Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.</p>	<p>Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.</p>
0	Крестообразный стежок		<p>Выполнение крестообразного стежка на образце</p>	<p>Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя</p>	<p>Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити</p>
<b>Работа с тканью. Изготовление полотенца-10 часов</b>					
1	Шов вподгибку с закрытым срезом		<p>Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления.</p> <p>Технологические требования к выполнению машинного шва.</p>	<p>Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью</p>	<p>Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применении шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью</p>

			Демонстрация приемов выполнения	выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
2	Шов вподгибку с закрытым срезом		Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с опорой на предметно-технологическую карту
3	Полотенце. Анализ образца		Виды полотенец по назначению. Анализ объекта труда	Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя	Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по плану
4	Полотенце. Анализ образца		Оформление коллекции тканей для пошива полотенец в тетради	Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради с помощью учителя	Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради
5	Обработка долевых срезов полотенца		Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности	Находят в изделии (готовый край) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают	Находят в изделии (готовый край) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную

			выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту	последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
6	Обработка долевых срезов полотенца		Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом
7	Обработка поперечных срезов полотенца		Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Находят в изделии (готовый край) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту	Находят в изделии (готовый край) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
8	Обработка поперечных срезов полотенца		Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине.	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине.

			предметно-технологической картой.	Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом
9	Обработка углов и утюжка изделия.		Требования к качеству готового изделия. Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком	Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатывают углы изделия косыми стежками с помощью учителя Сравнивают готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)	Повторяют правила техники безопасности при работе с иглой. Обрабатывают углы изделия косыми стежками. Сравнивают готовое изделие с образцом. Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)
0	Обработка углов и утюжка изделия.		Правила проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей.	Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Зачитывают правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия под контролем учителя	Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Называют правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия
<b>Ремонт одежды-10 часов</b>					

1	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями		<p>История возникновения пуговиц</p> <p>Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий.</p> <p>Нитки для пришивания.</p>	<p>Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий.</p> <p>Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник</p>	<p>Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий.</p> <p>Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц»</p>
2	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями		<p>Определение места оторванной пуговицы.</p> <p>Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце</p>	<p>Определяют место оторванной пуговицы.</p> <p>Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя.</p>	<p>Определяют места оторванной пуговицы.</p> <p>Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетради</p>
3	Пришивание оторванных пуговиц на стойке		<p>Пуговицы на стойке.</p> <p>Особенности пришивания пуговиц на стойке</p>	<p>Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя</p>	<p>Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Пришивают пуговицу на стойке</p>

4	Пришивание оторванных пуговиц на стойке		<p>Определение места оторванной пуговицы.</p> <p>Пришивание пуговицы на стойке на образце</p>	<p>Определяют места оторванной пуговицы.</p> <p>Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя</p>	<p>Определяют места оторванной пуговицы.</p> <p>Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.</p> <p>Пришивают пуговицу на стойке на образце</p>
5	Ремонт белья по распорвшемуся шву		<p>Подготовка одежды и белья к ремонту.</p> <p>Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству</p>	<p>Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству</p> <p>Называют шов, который используется при ремонте одежды по распорвшемуся шву</p>	<p>Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству</p> <p>Называют шов, который используется при ремонте одежды по распорвшемуся шву</p>

6	Ремонт белья по распоровшемуся шву		Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают выполненную работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы
7	Ремонт белья по разорванному месту		Подготовка одежды и белья к ремонту. Складывание ткани по разрыву	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву
8	Ремонт белья по разорванному месту		Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту	Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя	Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту
9	Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с		Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют на образце	Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом.

	<p>закрытым срезом».</p> <p>Тест</p>		<p>Технологические требования к качеству операции.</p> <p>Анализ объекта труда.</p> <p>Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом</p>	<p>шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя</p>	<p>Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом</p>
--	--------------------------------------	--	--	--	---

0	Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест		Выполнение теста	Выполняют тест с выбором из 2-х вариантов ответов	Выполняют тест с выбором из 4-х вариантов ответов
<b>Построение чертежа салфетки квадратной формы-12 часов</b>					
1	Электроутюги, Знакомство с их устройством		Из истории инструментов (утюга). Устройство электроутюга. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради. Настройка утюга в зависимости от вида ткани	Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя	Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани
2	Инструменты и материалы для изготовления выкроек.		Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Линии при выполнении чертежа. Виды карандашей.	Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек. Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя. Строят	Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек, линии при выполнении чертежа, видами карандашей,

			<p>Устройство линейки закройщика.</p> <p>Построение линий в тетради</p>	<p>линии чертежа в тетради с помощью учителя</p>	<p>устройством линейки закройщика.</p> <p>Строят линии чертежа в тетради</p>
3	<p>Салфетки.</p> <p>Анализ образца</p>		<p>Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.</p> <p>Рассматривание образцов.</p>	<p>Знакомятся с салфетками: виды, формы.</p>	<p>Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.</p>
4	<p>Салфетки.</p> <p>Анализ образца</p>		<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Зарисовка салфетки в тетрадь</p>	<p>Зарисовывают салфетку в тетрадь</p>	<p>Анализируют объект труда. Зарисовывают салфетку в тетрадь</p>
5	<p>Составление плана пошива салфетки</p>		<p>Знакомство с планом пошива салфетки.</p> <p>Знакомство с тканями для изготовления салфетки.</p> <p>Составление коллекции тканей для изготовления салфетки</p>	<p>Знакомятся с тканями для изготовления салфетки.</p> <p>Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки</p>	<p>Знакомятся с планом пошива салфетки.</p> <p>Знакомятся с тканями для изготовления салфетки.</p> <p>Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки</p>
6	<p>Составление плана пошива салфетки</p>		<p>Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради</p>	<p>Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы. Записывают его в тетради с помощью учителя</p>	<p>Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради</p>

7	Построение чертежа салфетки		<p>Знакомство с правилами построения чертежа салфетки.</p> <p>Линии и точки чертежа салфетки.</p> <p>Формирование умения пользоваться линейкой закройщика</p>	<p>Пользуются линейкой закройщика</p>	<p>Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки, линии и точки чертежа салфетки.</p> <p>Пользуются линейкой закройщика</p>
8	Построение чертежа салфетки		<p>Построение чертежа салфетки.</p> <p>Изготовление выкройки салфетки</p>	<p>Строят чертеж салфетки с помощью учителя.</p> <p>Изготавливают выкройку салфетки</p>	<p>Строят чертеж салфетки.</p> <p>Изготавливают выкройку салфетки</p>
9	Подготовка ткани к раскрою		<p>Правила подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Декатирование ткани.</p> <p>Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою</p>	<p>Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя.</p> <p>Готовят ткань к раскрою</p>	<p>Знакомятся с правилами подготовки ткани к раскрою, декатируют ткань.</p> <p>Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.</p> <p>Готовят ткань к раскрою</p>
0	Раскладка выкройки на ткани		<p>Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань.</p>	<p>Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани.</p> <p>Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток</p>

			Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток		
1	Раскрой салфетки		Положение деталей при раскрое. Техника безопасности при раскрое. Виды ножниц. Раскрой салфетки	Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку с помощью учителя	Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическими требованиями при выполнении данной операции. Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц. Кроят салфетку
2	Подготовка края салфетки к обработке. Тест		Копировальные стежки, их назначение. Правила прокладывания копировальных стежков. Подготовка края салфетки к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий	Готовят край салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя	Знакомятся с копировальными стежками, их назначением, правилами прокладывания копировальных стежков. Готовят край салфетки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
<b>Работа с тканью. Изготовление салфетки-22 часа</b>					
3	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в		Правила выполнения шва вподгибку с закрытым	Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах	Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с

	углах изделия (на образце)		срезом в углах изделия (на образце). Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги	изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя	закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги
4	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)		Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)
5	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)		Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
6	Обработка края салфетки		Работа с предметно-технологической картой.	Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с	Работают с предметно-технологической картой.

	швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)		Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя	Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)
7	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную		Техника выполнения косого стежка. Правила выполнения подгиба угла по диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, правила выполнения подгиба угла по диагонали. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
8	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную		Работа с предметно-технологической картой. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную
9	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом		Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
0	Закрепление шва вподгибку с		Работа с предметно-технологической картой.	Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом	Работа с предметно-технологической картой.

	закрытым срезом салфетки машинным швом		Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	салфетки машинным швом с помощью учителя	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом
1	Отделка салфетки вышивкой		Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке. Технологические требования к выполнению вышивки салфетки. Работа с предметно- технологической картой	Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно- технологическую карту	Называют украшающие стежки. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно- технологическую карту
2	Отделка салфетки вышивкой		Вышивка салфетки швом вперед иголка	Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют отделку салфетки вышивкой швом вперед иголка
3	Отделка салфетки вышивкой				
4	Отделка салфетки вышивкой		Вышивка салфетки стебельчатым стежком	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком
5	Отделка салфетки вышивкой				

6	Отделка салфетки вышивкой				
7	Отделка салфетки вышивкой		Вышивка салфетки тамбурным стежком	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя тамбурным швом	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком
8	Отделка салфетки вышивкой				
9	Отделка салфетки вышивкой				
0	Отделка салфетки вышивкой				
1	Окончательн ая отделка и утюжка салфетки				
2	Окончательн ая отделка и утюжка салфетки		Техника безопасности при работе с утюгом.	Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом.	Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом.

			Окончательная отделка и утюжка салфетки	Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку	Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку
3	Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом		Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции
4	Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом		Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ выполненной работы	Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализируют выполненную работу
<b>Работа с бумагой-16 часов</b>					
5	Изготовление снежинок		Виды снежинок. Анализ образца Правила складывания бумаги для вырезания снежинок. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из белой бумаги	Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок по показу учителя. Вырезают снежинки	Рассматривают снежинки. Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок, ориентируясь на предметно-технологическую карту. Вырезают снежинки
6	Изготовление снежинок				

7	Изготовленные снежинок		Работа с предметно-технологической картой. Изготовление снежинок из двух видов бумаги	Изготавливают снежинки из двух видов бумаги с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают снежинки из двух видов бумаги
8	Изготовленные снежинок		Работа с предметно-технологической картой. Изготовление объемных снежинок	Изготавливают объемные снежинки из бумаги с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Изготавливают объемные снежинки из бумаги
9	Изготовленные объемных елочных игрушек		Виды объемных игрушек. Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда Анализ объекта труда. Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя	Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда. Анализируют объект труда. Делают объемные елочные игрушки из бумаги
10	Изготовленные объемных елочных игрушек		Изготовление объемных елочных игрушек	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Изготавливают шаблоны и делают разметку	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку

1	Изготовлени е объемных елочных игрушек		Изготовление объемных елочных игрушек.	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Вырезают основные детали	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Вырезают основные детали
2	Изготовлени е объемных елочных игрушек		Изготовление объемных елочных игрушек. Вырезание дополнительных деталей	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Вырезают дополнительные детали	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Вырезают дополнительные детали
3	Изготовлени е объемных елочных игрушек		Изготовление объемных елочных игрушек. Соединение деталей	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Соединяют детали	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Соединяют детали
4	Изготовлени е объемных елочных игрушек		Изготовление объемных елочных игрушек. Окончательная отделка игрушек	Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделяют игрушки	Делают объемные елочные игрушки из бумаги. Окончательно отделяют игрушки
5	Изготовлени е новогодней гирлянды		Виды гирлянд. Техника изготовления новогодней гирлянды. Анализ объекта труда	Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды	Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды. Анализируют объект труда

6	Изготовлени е новогодней гирлянды		Изготовление новогодней гирлянды. Изготовление шаблона и разметка	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Изготавливают шаблоны и делают разметку	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Изготавливают шаблоны и делают разметку
7	Изготовлени е новогодней гирлянды		Изготовление новогодней гирлянды. Вырезание основных деталей	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Вырезают основные детали	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Вырезают основные детали
8	Изготовлени е новогодней гирлянды		Изготовление новогодней гирлянды. Вырезание дополнительных деталей	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Вырезают дополнительные детали	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Вырезают дополнительные детали
9	Изготовлени е новогодней гирлянды		Изготовление новогодней гирлянды. Соединение деталей	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Соединяют детали	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Соединяют детали
00	Изготовлени е новогодней гирлянды		Изготовление новогодней гирлянды. Окончательная отделка игрушек	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя. Окончательно отделяют игрушки	Делают новогоднюю гирлянду из бумаги. Окончательно отделяют игрушки
<b>Машинные швы. Стачной шов-4 часа</b>					

01	Стачной шов вразутюжку на образце		<p>Соединительные швы.</p> <p>Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.</p>	<p>Зачитывают по учебнику применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.</p> <p>Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку.</p>	<p>Рассказывают о применении стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.</p> <p>Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку.</p>
02	Стачной шов вразутюжку на образце	1	<p>Технология выполнения стачного шва вразутюжку.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Оформление в тетради практической работы</p>	<p>Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя.</p> <p>Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец</p>	<p>Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец</p>
03	Стачной шов взаутюжку на образце		<p>Соединительные швы.</p> <p>Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.</p>	<p>Зачитывают по учебнику применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.</p> <p>Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку.</p>	<p>Рассказывают о применении стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.</p> <p>Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку.</p>
04	Стачной шов взаутюжку на образце		<p>Технология выполнения стачного шва взаутюжку.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p>	<p>Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту.</p>	<p>Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради</p>

			Оформление в тетради практической работы	технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец	практическую работу, приклеивают образец
<b>Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-24 часа</b>					
05	Мешочек для хранения работ. Анализ образца		Назначение мешочка. Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ. Анализ мешочка для хранения работ Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь	Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка. Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка. Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь	Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ. Знакомятся с тканями, применяемыми для изготовления мешочка для хранения работ. Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются для пошива мешочка и виды отделки мешочка Выполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради
06	Построение выкройки мешочка для хранения работ		Правила построения выкройки мешочка.	Вспоминают правила построения выкройки изделия.	Называют правила построения выкройки изделия.

			<p>Построение выкройки мешочка для хранения работ</p>	<p>Строят выкройку мешочка для хранения работ с помощью учителя</p>	<p>Строят выкройку мешочка для хранения работ</p>
07	<p>Подготовка ткани к раскрою</p>		<p>Правила подготовки ткани к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани. Определение дефектов ткани. Декатирование ткани</p>	<p>Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник.</p>	<p>Дают определение понятию «<i>декатирование</i>». Называют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани</p>
08	<p>Раскрой мешочка</p>		<p>Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей. Техника безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой мешочка для хранения работ</p>	<p>Повторяют правила размещения выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникой безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Кроят мешочек для хранения работ с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила размещения выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят мешочек для хранения работ</p>

09	<p>Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке</p>		<p>Повторение: копировальные стежки, их назначение.</p> <p>Повторение правил прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Подготовка края мешочка для хранения работ к обработке.</p> <p>Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий</p>	<p>Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя</p>	<p>Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Готовят край мешочка для хранения работ к обработке.</p> <p>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии</p>
10	<p>Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.</p>		<p>Аппликация: виды, техника выполнения.</p> <p>Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p>	<p>Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.</p> <p>Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией</p>	<p>Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p>

11	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.		Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Подбор рисунка и изготовление шаблона	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон
12	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.		Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбор ткани и ее раскрой	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Выбирают ткань и раскраивают ее	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Выбирают ткань и раскраивают ее
13	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.		Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывание края вышивки на край мешочка	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывают край вышивки на край мешочка	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывают край вышивки на край мешочка
14	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.		Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивание аппликации на край мешочка для хранения работ	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на край мешочка для хранения работ с помощью учителя	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на край мешочка для хранения работ
15	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом		Повторение правил выполнения стачного шва.	Рассказывают технология выполнения стачного шва с опорой на	Повторяют технологию выполнения стачного шва

16	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом		<p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p> <p>Соединение боковых срезов мешочка стачным швом</p>	<p>предметно-технологическую карту.</p> <p>Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя</p>	<p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Самостоятельно работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом</p>
17	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком		<p>Правила выполнения петельного шва, область применения.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p>	<p>Знакомятся с правилами выполнения петельного шва</p>	<p>Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, область применения.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p>

18	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком		Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком
19	Обработка кулиски мешочка для хранения работ		Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы. Правила обработки кулиски. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы, правила обработки кулиски. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
20	Обработка кулиски мешочка для хранения работ		Обработка кулиски мешочка для хранения работ	Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с помощью учителя	Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ
21	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ		Правила притачивания кулиски к мешочку. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой

22	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ		Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ с помощью учителя	Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ

23	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ		Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно- технологической картой	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно- технологической картой
24	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ		Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм
25	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ		Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм
26	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ		Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивание верхнего среза мешочка	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Стачивают верхний срез мешочка	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивают верхний срез мешочка

27	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест		Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией. Шнур: виды, правила продергивания. Техника безопасности при работе с электроутюгом	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Знакомятся с видами шнура, правилами продергивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом
28	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест		Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ. Продергивание шнура	Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя. Продергивают шнур	Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ. Продергивают шнур
<b>Машинные швы. Двойной шов-4 часа</b>					
29	Соединительные швы		Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции.	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.

			Работа с предметно-технологической картой		Работают с предметно-технологической картой
30	Соединительные швы		Выполнение стачного шва на образце	Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя	Выполняют стачной шов на образце
31	Двойной шов		<p>Применение двойного шва.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p>	Знакомятся с областью применения двойного шва	<p>Знакомятся с областью применения двойного шва.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p>
32	Двойной шов		Выполнение двойного шва на образце	Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя	Выполняют двойной шов на образце

<b>Работа с тканью. Наволочка с клапаном-22 часа</b>					
33	Наволочка с клапаном. Анализ образца		Постельное белье: наволочка. Виды, область применения, ткани для изготовления	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья	Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья
34			Анализ объекта труда. Расчет количества ткани на наволочку и запись в тетрадь	Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку	Анализируют объект труда. Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь
35	Построение чертежа наволочки в натуральную величину		Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки
36	Построение чертежа наволочки в натуральную величину		Построение выкройки наволочки	Строят выкройку наволочки с помощью учителя	Строят выкройку наволочки
37	Подготовка ткани к раскрою		Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.

			<p>Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою</p>	<p>Готовят ткань к раскрою с помощью учителя</p>	<p>Готовят ткань к раскрою</p>
38	<p>Раскрой наволочки</p>		<p>Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток.</p> <p>Повторение правил техники безопасности при раскрое.</p> <p>Раскладывание выкройки на ткани.</p> <p>Раскрой наволочки</p>	<p>Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при раскрое.</p> <p>Раскладывают выкройку на ткани.</p> <p>Кроят наволочку с помощью учителя</p>	<p>Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток.</p> <p>Повторяют правила техники безопасности при раскрое.</p> <p>Раскладывают выкройку на ткани.</p> <p>Кроят наволочку</p>
39	<p>Составление плана пошива наволочки</p>		<p>План пошива наволочки.</p> <p>Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради</p>	<p>Записывают план пошива наволочки в тетради</p>	<p>Знакомятся с планом пошива наволочки.</p> <p>Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради</p>
40	<p>Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом</p>		<p>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p>	<p>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки</p>	<p>Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p>

			<p>Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом</p>	<p>швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту помощью учителя.</p>	<p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.</p>
41	<p>Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом</p>		<p>Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Заметывание поперечных срезов на 5 мм</p>	<p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.</p> <p>Заметывают поперечные срезы на 5 мм</p>	<p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Заметывают поперечные срезы на 5 мм</p>
42	<p>Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом</p>		<p>Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм</p>	<p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.</p> <p>Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм</p>	<p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм</p>
43	<p>Обработка поперечных срезов наволочки швом</p>		<p>Обработка поперечных срезов</p>	<p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки</p>	<p>Обрабатывают поперечные срезы наволочки</p>

	вподгибку с закрытым срезом		наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивание поперечных срезов	швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивают поперечные срезы
44	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом		Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном. Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Складывание наволочки с клапаном. Работа с предметно-технологической картой. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Сметывание боковых срезов наволочки	Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Сметывают боковые срезы наволочки	Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаном Повторяют область применения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Складывают наволочку с клапаном. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Сметывают боковые срезы наволочки

46	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом		Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки
47	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом		Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Выметывание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Выметывают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Выметывают боковые срезы наволочки
47	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом		Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки
49	Окончательная отделка и утюжка наволочки		Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном. Технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции

50	Окончательная отделка и утюжка наволочки		Производство окончательной отделки и утюжки наволочки	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки
----	--	--	---	---	---

51-152	Контрольная работа. Изготовление носового платка		Последовательность изготовления носового платка. Технологические требования к качеству операции. Анализ объект труда	Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции	Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда
	Контрольная работа. Изготовление носового платка. Тест		Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом
<b>Машинные швы. Накладной шов-6 часов</b>					
53	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)		Накладные швы: виды, применение. Рассмотрение образцов накладного шва. Приёмы настрачивания тесьмы на ткань. Работа с предметно-технологической картой.	Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую карту	Рассматривают образцы накладных швов. Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях Знакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань.
54	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)		Технологические требования к выполнению данной операции.	Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на	Работают с предметно-технологической картой.

			Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце	ткань) на образце с помощью учителя	Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце
55	Накладной шов с одним закрытым срезом		Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
56	Накладной шов с одним закрытым срезом		Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце
57	Накладной шов с двумя закрытыми срезами		Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работают с предметно-технологической картой.

			<p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Рассматривание образцов</p>		<p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции</p>
58			<p>Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце</p>	<p>Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя</p>	<p>Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце</p>

<b>Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-20 часов</b>					
59	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи		Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи	Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани	Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи
60	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи		Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради	Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради	Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради
61	Сумка хозяйственная. Анализ образца		Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради	Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку	Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради
62	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4		Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.	Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.	Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе.

			Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4	Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4
--	--	--	--	---	---

63	Построение выкройки сумки в натуральную величину		Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке.
64	Построение выкройки сумки в натуральную величину		Построение выкройки сумки в натуральную величину	Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку сумки в натуральную величину
65	Подготовка ткани к раскрою		Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
66	Раскрой хозяйственной сумки		Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции.	Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое.	Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.

			Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки	Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя	Повторяют технику безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали. Раскраивают хозяйственную сумку
--	--	--	--	---	--

67	Подготовка края сумки хозяйственной к обработке		Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка края сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий	Готовят край сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят край сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии
68	Составление плана пошива сумки хозяйственной		Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради	Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради	Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради
69	Отделка сумки хозяйственной тесьмой		Знакомство с видами тесьмы для отделки. Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами.	Знакомятся с видами тесьмы для отделки. Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами.	Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно- технологической картой.

			<p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Выбор тесьмы для отделки сумки</p>	<p>Выполняют отделку сумки тесьмой</p>	<p>Выбирают отделку для сумки. Выполняют отделку сумки тесьмой</p>
--	--	--	---	--	--

70	Отделка сумки хозяйственной тесьмой		Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделка хозяйственной сумки тесьмой	Отделявают хозяйственную сумку тесьмой с опорой на предметно-технологическую карту	Соблюдают технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделяют хозяйственную сумку тесьмой
71	Обработка ручек хозяйственной сумки		Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.	Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической карты Обрабатывают ручки хозяйственной сумки	Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
72	Обработка ручек хозяйственной сумки		Работа с предметно-технологической картой Обработка ручек хозяйственной сумки	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами
73	Обработка верхнего среза сумки с одновременным втачиванием ручек		Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.	Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно-технологической карте	Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.

			Работа с предметно-технологической картой	последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Восстанавливают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой
74	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек		Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек
75	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки		Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют правила выполнения двойного шва	Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
76	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки		Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки
77	Образование дна хозяйственной сумки		Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна.	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна.

			<p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p>		<p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p>
78	Образование dna хозяйственной сумки		Образование dna сумки хозяйственной и застрачивание углов	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы
79	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки		<p>Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.</p> <p>Технологические требования к выполнению операции</p>	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей	<p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению операции</p>
80	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки		Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки
<b>Практическое повторение. Пошив сумки хозяйственной-26 часов</b>					

81	Сумка хозяйственная. Анализ образца		Повторение: фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради	Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку	Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради
82	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4		Повторение правил построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4	Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4
83	Построение выкройки сумки в натуральную величину		Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке.

84	Построение выкройки сумки в натуральную величину		Построение выкройки сумки в натуральную величину	Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку сумки в натуральную величину
85	Подготовка ткани к раскрою		Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткани. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
86	Раскрой хозяйственной сумки		Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали.	Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя	Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеляют детали.

			Раскрой хозяйственной сумки		Раскраивают хозяйственную сумку
87	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке		<p>Повторение копировальных стежков, их назначение.</p> <p>Повторение правил прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Подготовка кроя сумки к обработке.</p> <p>Выполнение копировальных строчек, контрольных линий</p>	<p>Готовят край сумки к обработке.</p> <p>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии</p>	<p>Повторяют копировальные стежки, их назначение.</p> <p>Повторяют правила прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Готовят край сумки к обработке.</p> <p>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии</p>
88	Составление плана пошива сумки хозяйственной		<p>Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной.</p> <p>Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради</p>	<p>Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради</p>	<p>Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной.</p> <p>Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради</p>
89	Отделка сумки хозяйственной		<p>Знакомство с видами отделок.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p>	<p>Знакомятся с видами отделок</p>	<p>Знакомятся с видами отделок.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p>

			<p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Выбор отделки для сумки</p>		<p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Выбирают отделку для сумки</p>
90	Отделка сумки хозяйственной		<p>Отделка хозяйственной сумки вышивкой стебельчатым швом</p>	Отделявают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом	Отделявают хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом
91	Отделка сумки хозяйственной		<p>Отделка хозяйственной сумки вышивкой тамбурным швом</p>	Отделявают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом	Отделявают хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом
92	Отделка сумки хозяйственной		<p>Отделка хозяйственной сумки вышивкой крестообразным швом</p>	Отделявают хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом	Отделявают хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом
93	Обработка ручек хозяйственной сумки		<p>Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p>	<p>Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки</p>	<p>Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p>

94	Обработка ручек хозяйственной сумки		Обработка ручек хозяйственной сумки	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки	Обрабатывают ручки хозяйственной сумки
95	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек		<p>Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p>	<p>Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки</p>	<p>Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p>
96	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек		Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек
97	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки		<p>Повторение правил выполнения двойного шва.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой</p>	Повторяют правила выполнения двойного шва	<p>Повторяют правила выполнения двойного шва.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p>
98	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки		Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки

99	Образование дна хозяйственной сумки		<p>Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна.</p> <p>Технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p>	<p>Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна</p>	<p>Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой</p>
00	Образование дна хозяйственной сумки		<p>Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов</p>	<p>Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя</p>	<p>Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы</p>
01	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки		<p>Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.</p> <p>Технологические требования к выполнению операции</p>	<p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей</p>	<p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению операции</p>
02	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки		<p>Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки</p>	<p>Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя</p>	<p>Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки</p>

03	<p>Контрольная работа.</p> <p>Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.</p> <p>Тест</p>		<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Повторение последовательности изготовления изделия.</p> <p>Технологические требования к качеству операции.</p> <p>Пошив наволочки по готовому крою.</p>	<p>Повторяют последовательность изготовления изделия.</p> <p>Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.</p>	<p>Анализируют объект труда.</p> <p>Повторяют последовательность изготовления изделия.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству операции.</p> <p>Шьют наволочку по готовому крою.</p>
04	<p>Контрольная работа.</p> <p>Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.</p> <p>Тест</p>		<p>Пошив наволочки по готовому крою.</p> <p>Обработка поперечных срезов</p>	<p>Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.</p> <p>Обрабатывают поперечные срезы</p>	<p>Шьют наволочку по готовому крою.</p> <p>Обрабатывают поперечные срезы</p>
05	<p>Контрольная работа.</p> <p>Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.</p> <p>Тест</p>		<p>Пошив наволочки по готовому крою.</p> <p>Обработка боковых срезов</p>	<p>Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.</p> <p>Обрабатывают боковые срезы</p>	<p>Шьют наволочку по готовому крою.</p> <p>Обрабатывают боковые срезы</p>

06	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест		Пошив наволочки по готовому крою. Окончательная отделка изделия. Выполнение теста	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Окончательно отделяют изделие. Выполняют тест	Шьют наволочку по готовому крою. Окончательно отделяют изделие. Выполняют тест
06	Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест		Пошив наволочки по готовому крою. Окончательная отделка изделия. Выполнение теста	Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. Окончательно отделяют изделие. Выполняют тест	Шьют наволочку по готовому крою. Окончательно отделяют изделие. Выполняют тест

## 6 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Виды обтачки и обработка ими срезов ткани-10 часов</b>					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства.

			Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
3	Виды и свойства срезов ткани	1	Срезы ткани: виды, их названия. Определение долевой и поперечной нити в ткани.	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани с опорой на учебник	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани.
4	Виды и свойства срезов ткани	1	Определение срезов ткани на образце, Заполнение таблицы «Срезы ткани»	Определяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради	Определяют и называют виды срезов ткани. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради
5	Долевые и поперечные обтачки	1	Долевые и поперечные обтачки, их свойства и применение. Рассматривание образцов	Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так называются с опорой на наглядность. Определяют на образце долевую и поперечную нить.	Объясняют почему долевые и поперечные обтачки так называются. Определяют на образце долевую и поперечную нить.
6	Долевые и поперечные обтачки	1	Долевых и поперечных обтачек Технологические требования к раскрою обтачек.		Раскраивают долевые и поперечные обтачки.

			Раскрой долевых и поперечных обтачки и оформление их в тетрадь	Раскраивают долевые и поперечные обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»	Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»
7	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1	Знакомство с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомство с видами швов при соединении обтачек.	Знакомятся с шириной обтачки. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя	Знакомятся с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомятся с видами швов при соединении обтачек.
8	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1	Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону		Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону
9	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1	Повторение последовательности обработки среза обтачкой.	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой.
10	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1	Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону		Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обрабатывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону
<b>Обработка косых срезов ткани косой обтачкой-8 часов</b>					
11	Косые обтачки. Раскрой косых обтачек	1	Определение направления нитей в ткани.	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя.	Определяют направление нитей в тканях с помощью

			<p>Правила раскроя косых обтачек.  Назначение и виды косых обтачек.  Раскрой косых обтачек и оформление в тетради</p>	<p>Читают по учебнику правила раскроя косых обтачек.  Слушают рассказ учителя о назначении и видах косых обтачек.  Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки по шаблону.  Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные»</p>	<p>учителя. Рассказывают правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении косых обтачек.  Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные»</p>
12	Соединение косых обтачек	1	<p>Правила раскроя косых обтачек.  Назначение и виды косых обтачек  Соединение косых обтачек</p>	<p>Раскраивают косые обтачки с помощью учителя по шаблону.  Знакомятся с технологией соединения косых обтачек.  Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну.  Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек»</p>	<p>Раскраивают косые обтачки.  Знакомятся с технологией соединения косых обтачек.  Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну.  Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек»</p>
13	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1	<p>Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой.  Работа с предметно-технологической картой.  Демонстрация приемов выметывания</p>	<p>Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой</p>	<p>Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой.  Работают с предметно-технологической картой.  Демонстрируют приемы выметывания</p>

14	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону
15	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1	Знакомство с последовательность обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания. Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону

## 7 КЛАСС

219	Составление плана пошива блузки-топ	1	Запись плана пошива блузки-топ в тетрадь	Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь сорочку с помощью учителя	Записывают план пошива блузки-топ в тетрадь
220	Подготовка кроя к обработке	1	Обозначение середины переда, спинки на основных деталях и обтачке. Подготовка кроя блузки-топ к обработке	Готовят крой блузки-топ к обработке	Обозначают середину переда, спинки на основных деталях и обтачке. Готовят крой блузки-топ к обработке
221	Подготовка кроя к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии

				сорочки с помощью учителя	
222	Обработка горловины блузки-топ	1	Повторение способов обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины	Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой	Повторяют способы обработки горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины
223	Обработка горловины блузки-топ	1	Обработка горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания

224	Обработка горловины блузки-топ	1	Обработка горловины блузки-топ подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
225	Обработка боковых срезов блузки-топ	1	Повторение способов обработки боковых срезов. Повторение технологии выполнения стачного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва	Повторяют способы обработки боковых срезов. Повторяют технологию выполнения стачного шва	Повторяют способы обработки боковых срезов. Повторяют технологию выполнения стачного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва
226	Обработка боковых срезов блузки-топ	1	Обработка боковых срезов блузки-топ стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание	Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают	Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают
227	Обработка боковых срезов блузки-топ	1	Обработка боковых срезов блузки-топ стачным швом. Стачивание деталей лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают	Обрабатывают боковые срезы блузки-топ стачным швом. Стачивают детали лицевой стороной внутрь

228	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ	1	<p>Повторение способов обработки нижних срезов рукавов блузки-топ.</p> <p>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p>	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ	<p>Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки-топ.</p> <p>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p>
229	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ	1	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ	Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ с помощью учителя	Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки-топ
230	Обработка нижнего среза блузки-топ	1	<p>Повторение способов обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к качеству выполнения шва</p>	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия	<p>Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.</p> <p>Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом</p>

			вподгибку с закрытым срезом		
231	Обработка нижнего среза блузки-топ	1	Обработка нижнего среза блузки-топ	Обрабатывают нижний срез блузки-топ с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез блузки-топ
232	Окончательная обработка блузки-топ	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки-топ	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки-топ
233	Окончательная обработка блузки-топ	1	Выполнение окончательной обработки блузки-топ. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную обработку блузки-топ с помощью учителя	Выполняют окончательную обработку блузки-топ. Анализируют выполненную работу
234	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест	1	Повторение последовательности изготовления юбки. Технологические требования к качеству изготовления юбки	Повторяют последовательность изготовления юбки. Соблюдают технологические требования к качеству изготовления юбки	Повторяют последовательность изготовления юбки. Соблюдают технологические требования к качеству изготовления юбки

235	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест		Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов. Повторение особенностей стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к выполнению операции.	Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Стачивают клинья юбки. Обрабатывают швы	Повторяют особенности стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Стачивают клинья юбки. Обрабатывают швы
236	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест	1	Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой. Обработка верхнего среза юбки обтачкой	Повторяют последовательность обработки верхнего среза изделия обтачкой по предметно- технологической карте. Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой	Повторяют последовательность обработки верхнего среза изделия обтачкой. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой. Обрабатывают верхний срез юбки обтачкой
237	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест	1	Обработка низа расклешенной юбки Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Обрабатывают низ расклешенной юбки	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно- технологической картой.

			вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижней части юбки. Обработка низа расклешенной юбки		Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижней части юбки. Обрабатывают низ расклешенной юбки
238	Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4. Тест		Анализ выполненной работы. Выполнение теста	Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов.	Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов.

## 8 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Вышивка гладью -20 часов</b>					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности

2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
3	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	1	Знакомство с применением вышивки гладью. Рассматривание образцов. Работа с учебником	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником	Знакомятся с применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником
4	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	1	Оформление в тетради коллекции видов вышивки	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки
5	Вышивка гладью. Побор рисунка и перевод его на ткань	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с правилами перевода рисунка на ткань	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткан	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткан
6	Вышивка гладью. Побор рисунка и перевод его на ткань	1	Знакомство с видами переводов рисунка на ткань. Подбор материала и узора на вышивку	Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку	Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку
7	Вышивка гладью. Побор рисунка и перевод его на ткань		Перевод рисунка на ткань	Переводят рисунок на ткань	Переводят рисунок на ткань

8	Вышивка гладью. Вышивка больших листьев	1	Знакомство с особенностями вышивки гладью больших листьев	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев.	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев.
9	Вышивка гладью. Вышивка больших листьев	1	Вышивка гладью больших листов	Вышивают гладью большие листы	Вышивают гладью большие листы
10	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев	1	Знакомство с видами глади. Вышивка гладью малых листьев. Повторение технологии	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию
11	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев	1	выполнения стебельчатого шва. Вышивка стеблей растений	Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений с помощью учителя	технологии выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений
12	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	1	Повторение цветовой палитры. Подбор ниток Вышивка гладью малых цветков	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки. Вышивают гладью малые цветки с помощью учителя	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки. Вышивают гладью малые цветки
13	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	1			
14	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	1	Называние инструментов и приспособлений для выполнения вышивки	Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки.	Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки.
15	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	1	Вышивка гладью больших цветов	Вышивают гладью большие цветы	Вышивают гладью большие цветы
16	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	1			

17	Вышивка гладью. Вышивка середины цветков	1	Особенности вышивки середины цветков Вышивка гладью середины цветков	Особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков	Особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков
18	Вышивка гладью. Вышивка середины цветков	1			
19	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для вышитых изделий.
20	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест	1	Проведение окончательной отделки и утюжки изделия. Проведение теста	Проводят окончательную отделку и утюжку изделия. Проводят тест	Проводят окончательную отделку и утюжку изделия. Проводят тест
<b>Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой - 20 часов</b>					
21	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка	1	Знакомство с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства	Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Прядильное производство, профессии прядильного производства
22	Получение волокон и пряжи натурального и	1	Оформление листа в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка»	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и

	искусственного шёлка			искусственного шелка» с помощью учителя	
23	Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей	1	Рассмотрение свойств натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформление листа в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»	Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя	Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»
24	Выбор фасона блузки	1	Знакомство с назначением блузок, выбор фасонов. Знакомство с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Знакомство с тканями для пошива блузок. Оформление коллекции тканей для блузки в тетради	Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради с помощью учителя	Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради
25	Анализ образца изделия	1	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление расчета в тетради	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчет в тетради	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчет в тетради
26	Соотнесение изделия с фигурой	1	Анализ фасонов. Рассмотрение видов фигур и соотнесение их с собственной фигурой.	Анализируют фасоны. Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой с помощью учителя	Анализируют фасоны. Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой.

			Зарисовка эскиза блузки в тетради, описание его		Зарисовывают эскиз блузки в тетради, описывают его
27	Снятие мерок	1	Знакомство с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия. Снятие мерок. Запись мерок в таблицу	Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу	Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу
28	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.
29	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа
30	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа	Строят чертеж блузки в М 1:4. в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа
31	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение линии горловины спинки и переда Запись инструкционной карты	Строят чертеж блузки в М 1:4 с помощью учителя. Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту	Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту

32	Построение выкройки блузки	1	Знакомство с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. Строят выкройку блузки
33	Построение выкройки блузки	1	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку блузки в натуральную величину
34	Построение выкройки блузки	1	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину. Вырезание выкройки	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят выкройку блузки в натуральную величину. Вырезают выкройку
35	Перенос нагрудной вытачки	1	Знакомство с видами вытачек	Знакомятся с видами вытачек	Знакомятся с видами вытачек
36	Перенос нагрудной вытачки	1	Перенос нагрудной вытачки на чертежах блузки в М 1:4	Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4 с помощью учителя	Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4
37	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань
38	Подготовка ткани к раскрою	1	Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою
39	Раскладка выкройки на ткани	1	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани

40	Раскрой блузки	1	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой блузки	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят блузку с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят блузку
<b>Соединение деталей плечевых изделий-28 часов</b>					
41	Составление плана пошива блузки	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки в коллективной беседе. Запись плана пошива блузки в тетрадь	Анализируют объект труда. Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь
42	Подготовка кроя к обработке	1	Подготовка кроя блузки к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Готовят крой блузки к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Готовят крой блузки к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках
43	Подготовка кроя к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
44	Подготовка кроя к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
45	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1	Повторение способов соединения боковых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой

46	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь
47	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Сметывание деталей лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Сметывают детали лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Сметывают детали лицевой стороной внутрь
48	Проведение примерки. Устранение дефектов	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Виды недочетов после примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Виды недочетов после примерки
49	Проведение примерки. Устранение дефектов	1	Проведение примерки блузки. Исправление недочеты блузки, выявленных после первой примерки	Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки
50	Стачивание боковых и плечевых срезов	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой
51	Стачивание боковых и плечевых срезов	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом.	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом.

			Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание	Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают	Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают
52	Стачивание боковых и плечевых срезов	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Стачивание деталей лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. боковые срезы блузки стачным швом. Стачивают детали лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Стачивают детали лицевой стороной внутрь
53	Обработка выреза горловины блузки	1	Знакомство со способами обработки горловины блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обработка выреза горловины блузки	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обрабатывают вырез горловины блузки
54	Обработка выреза горловины блузки	1	Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание	Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают	Обрабатывают вырез горловины блузки. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают

55	Обработка выреза горловины блузки	1	Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	Обрабатывают вырез горловины блузки. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
56	Обработка выреза горловины блузки	1	Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание	Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают	Обрабатывают вырез горловины блузки. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают
57	Обработка пройм блузки	1	Знакомство со способами обработки пройм блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки	Знакомятся со способами обработки пройм блузки	Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки
58	Обработка пройм блузки	1	Обработка пройм блузки. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов	Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.	Обрабатывают проймы блузки. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.

			Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм. Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм
59	Обработка пройм блузки	1	Обработка пройм двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают проймы блузки. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм
60	Обработка пройм блузки	1	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проведение влажно-тепловой обработки пройм	Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм	Обрабатывают проймы блузки. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм
61	Обработка нижнего среза блузки	1	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству

					выполнения шва вподгибку с закрыты срезом
62	Обработка нижнего среза блузки	1	Обработка нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез блузки
63	Окончательная отделка и утюжка блузки	1	Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству операции	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке
64	Окончательная отделка и утюжка блузки	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки блузки. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки с помощью учителя. Анализируют выполненную работу	Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу
65	Контрольная работа. Обработка среза окантовочным швом на образце. Тест	1	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции выполнению окантовочного шва	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окантовочного шва

66	Контрольная работа. «Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце»	1	Повторение последовательности обработки горловины окантовочным швом Обработка среза окантовочным швом на образце. Приметывание обтачки, обтачивание	Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом по инструкционной карте. Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Приметывают обтачку, обтачивают	Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом. Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Приметывают обтачку, обтачивают
67	Контрольная работа. «Обработка среза окантовочным швом на образце». Тест	1	Обработка среза окантовочным швом на образце. Выметывание обтачки	Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Выметывают обтачку Выполняют тестовое задание с выбором ответа из 2-х вариантов	Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Выметывают обтачку. Выполняют тестовое задание с выбором ответа из 4-х вариантов
68	Контрольная работа. Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце. Тест	1	Обработка среза окантовочным швом на образце. Наметывание, притачивание обтачки Анализ выполненной работы	Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Наметывают, притачивают обтачку	Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Наметывают, притачивают обтачку. Анализируют выполненную работу
<b>Виды кокеток и способы их обработки - 10 часов</b>					
69	Виды кокеток	1	Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод.	Рассматривают образцы с разными видами кокеток	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод.

			Знакомство с видами кокеток по форме и способу обработки		Знакомятся с видами кокеток по форме и способу обработки
70	Виды кокеток	1	Зарисовка эскизов кокеток в тетради	Зарисовывают эскизы кокеток в тетради с помощью учителя	Зарисовывают эскизы кокеток в тетради
71	Моделирование кокеток	1	Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами кокеток	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод
72	Моделирование кокеток	1	Моделирование кокетки разной формы из бумаги. Оформление в тетради	Моделируют кокетки разной формы из бумаги с помощью учителя. Оформляют в тетради	Моделируют кокетки разной формы из бумаги. Оформляют в тетради
73	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью	Знакомятся с видами кокеток	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью
74	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью	1	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью стачным швом	Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом с помощью учителя.	Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом.
75	Обработка на образце овальной кокетки и	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с видами кокеток	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой.

	соединение её с основной деталью		Технологические требования к обработке овальной кокетки и соединению её с основной деталью		Соблюдают технологические требования к обработке овальной кокетки и соединению её с основной деталью
76	Обработка на образце овальной кокетки и соединению её с основной деталью	1	Обработка на образце овальной кокетки и соединению её с основной деталью настрочным швом	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом с помощью учителя	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом

77	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	Знакомятся с видами кокеток	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью
78	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	1	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью накладным швом	Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом с помощью учителя	Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом
<b>Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва - 13 часов</b>					
79	Халат. Анализ образца	1	Знакомство с видами халатов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Оформление листа в тетради	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради
80	Фасоны и назначение халатов	1	Знакомство с фасонами халатов. Рассмотрение образцов. Подбор коллекции ткани на халат и оформление в тетради	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы. Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради
81	Фасоны и назначение халатов	1	Выбор фасона халата и расчет расхода ткани на изделие, оформление в тетради	Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради с помощью учителя	Выбирают фасон халата, рассчитывают расход ткани на изделие, оформляют в тетради
82	Изготовление выкройки халата	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки	Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки	Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки

83	Изготовление выкройки халата	1	Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: увеличение длины, длины рукавов	Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов	Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов
84	Изготовление выкройки халата	1	Изготовление выкройки халата	Изготавливают выкройку халата с помощью учителя	Изготавливают выкройку халата
85	Подготовка ткани к раскрою	1	Продолжение формирования знаний правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою
86	Раскладка выкройки халата на ткани.	1	Знакомство с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещение выкройки на ткани	Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещают выкройку на ткани с помощью учителя	Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещают выкройку на ткани
87	Конструктивные особенности раскроя халата	1	Раскладка выкройки халата на ткани	Раскладывают выкройку халата на ткань	Раскладывают выкройку халата на ткань
88	Раскрой халата	1	Повторение размеров припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторение техники безопасности при раскрое.	Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое.	Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое.

			Раскрой халата	Кроят халат с помощью учителя	Кроят халат
--	--	--	----------------	-------------------------------	-------------

89	Подготовка кроя халата к обработке	1	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка кроя халата к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
90	План работы по пошиву халата	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива халата в коллективной беседе	Анализируют объект труда	Анализируют объект труда. Составляют план пошива халата в коллективной беседе
91	План работы по пошиву халата	1	Запись плана пошива халата в тетрадь	Записывают план пошива халата в тетрадь с помощью учителя	Записывают план пошива халата в тетрадь
<b>Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва 21 час</b>					
92	Соединение боковых и плечевых срезов халата	1	Знакомство со способами соединения боковых срезов халата. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции	Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата	Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции
93	Соединение боковых и плечевых срезов халата	1	Сметывание боковых и плечевых срезов халата	Сметывают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя	Сметывают боковые и плечевые срезы халата
94	Проведение примерки. Исправление недочётов	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки халата. Технологические требования к качеству операции.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата.

			Знакомство с видами недочетов после примерки. Проведение примерки халата	Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку халата с помощью учителя	Соблюдают технологические требования к качеству операции. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку халата
95	Проведение примерки. Исправление недочётов	1	Исправление недочетов халата, выявленных после примерки	Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки с помощью учителя.	Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки.
96	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторение техники выполнения соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторяют технику выполнения соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва.
97	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1	Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание	Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают	Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают
98	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1	Стачивание боковых и плечевых срезов халата	Стачивают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя	Стачивают боковые и плечевые срезы халата

99	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата	1	Знакомство со способами обработки бортов халата.	Знакомятся со способами обработки бортов халата.	Знакомятся со способами обработки бортов халата.
100	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата	1	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата, расчет ее длины и ширины	Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата с помощью учителя	Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата, рассчитывают ее длину и ширину
101	Обработка пояса	1	Знакомство со способами обработки пояса. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса
102	Обработка пояса	1	Обработка пояса	Обрабатывают пояс с помощью учителя	Обрабатывают пояс
103	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторение техники выполнения стачных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки
104	Обработка бортов халата долевой обтачкой		Обработка борта халата. Притачивание обтачки	Обрабатывают борт халата с помощью учителя. Притачивают обтачку	Обрабатывают борт халата. Притачивают обтачку

105	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1	Обработка борта халата. Отстрочка обтачки	Обрабатывают борт халата с помощью учителя. Отстрачивают обтачку	Обрабатывают борт халата. Отстрачивают обтачку
-----	--	---	--	---	---

106	Обработка нижнего среза рукава	1	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата. Повторение техники выполнения краевых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом, опираясь на предметно-технологическую карту	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом
107	Обработка нижнего среза рукава	1	Обработка нижних срезов рукавов халата	Обрабатывают нижние срезы рукавов халата с помощью учителя	Обрабатывают нижние срезы рукавов халата
108	Обработка нижнего среза халата	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение техники выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом
109	Обработка нижнего среза халата	1	Обработка нижнего среза халата. Заметывание низа халата	Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя. Заметывают низ халата	Обрабатывают нижний срез халата. Заметывают низ халата

110	Обработка нижнего среза халата	1	Обработка нижнего среза халата. Застрачивание низа халата	Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя. Застрачивают низ халата	Обрабатывают нижний срез халата. Застрачивают низ халата
111	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	1	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата
112	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки халата. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку халата с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку халата. Анализируют выполненную работу
<b>Отделка легкой одежды - 20 часов</b>					
113	Виды отделки лёгкой одежды	1	Рассмотрение образцов с разными видами отделки легкой одежды. Работа с журналами мод. Знакомство с различиями между оборками, рюшами и воланами	Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод. Знакомятся с различиями между оборками, рюшами и воланами
114	Виды отделки лёгкой одежды	1	Определение вида отделки легкой одежды. Выполнение эскиза в тетради	Определяют вид отделки легкой одежды с помощью учителя. Выполняют эскиз в тетради	Определяют вид отделки легкой одежды. Выполняют эскиз в тетради

115	Обработка рюшей	1	Рассмотрение образцов с рюшами. Работа с журналами мод. Знакомство со способами обработки срезов рюши. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки рюшей. Раскрой рюши	Рассматривают образцы с рюшами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Кроят рюши с помощью учителя	Рассматривают образцы с рюшами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки рюшей. Кроят рюши
116	Обработка рюшей	1	Обработка срезов рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой	Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой	Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой
117	Обработка рюшей	1	Выполнение сборки рюшей и настрачивание их на образец	Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец с помощью учителя	Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец
118	Обработка воланов	1	Рассмотрение образцов с воланами. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами раскроя воланов. Знакомство со способами обработки отлетного среза волана. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки воланов.	Рассматривают образцы изделий с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно-технологической картой. Кроят волан по шаблону.	Рассматривают образцы с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами раскроя воланов. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно-технологической картой.

			Раскрой волана		Соблюдают технологические требования к качеству обработки воланов. Кроят волан.
119	Обработка воланов	1	Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с образцом	Обрабатывают отлетной срез волана с помощью учителя. Соединяют волан с образцом с помощью учителя	Обрабатывают отлетной срез волана. Соединяют волан с образцом
120	Раскрой деталей со складками	1	Рассмотрение образцов со складками. Работа с журналами мод. Расчёт количества ткани для изделий со складками. Работа с предметно-технологической картой.	Рассматривают образцы со складками. Рассчитывают количество ткани для изделий со складками	Рассматривают образцы со складками. Работают с журналами мод. Рассчитывают количество ткани для изделий со складками. Работают с предметно-технологической картой.
121	Раскрой деталей со складками	1	Знакомство с правилами разметки мелких складочек. Выполнение складок	Правила разметки мелких складочек. Выполняют складки с помощью учителя	Знакомятся с правилами разметки мелких складочек. Выполняют складки
122	Защипы: виды, способы выполнения	1	Рассмотрение образцов с защипами. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения защипов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению защипов	Рассматривают образцы с защипами. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с защипами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения защипов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению защипов



123	Защипы: виды, способы выполнения	1	Выполнение защипов на образце. Разметка горизонтальных защипов	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Размечают горизонтальные защипы	Выполняют защипы на образце. Размечают горизонтальные защипы
124	Защипы: виды, способы выполнения	1	Выполнение защипов на образце. Застрачивание горизонтальных защипов. Раскрой детали	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроят деталь	Выполняют защипы на образце. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроят деталь
125	Защипы: виды, способы выполнения	1	Выполнение защипов на образце. Разметка косых защипов	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Размечают косые защипы	Выполняют защипы на образце. Размечают косые защипы
126	Защипы: виды, способы выполнения	1	Выполнение защипов на образце. Застрачивание защипов. Раскрой детали	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают защипы. Кроят деталь	Выполняют защипы на образце. Застрачивают защипы. Кроят деталь
127	Мережка: виды, способы выполнения	1	Рассмотрение образцы с мережкой. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
128	Мережка: виды, способы выполнения	1	Выполнение мережки на образце. Выдергивание по долевым ниткам	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выдергивают по долевым ниткам	Выполняют мережку на образце. Выдергивают по долевым ниткам

129	Мережка: виды, способы выполнения	1	Выполнение мережки на образце. Выполнение мережки «снопик» на одной стороне	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выполняют мережку «снопик» на одной стороне	Выполняют мережку на образце. Выполняют мережку «снопик» на одной стороне
130	Мережка: виды, способы выполнения	1	Выполнение мережки на образце. Выполнение мережки «снопик» на второй стороне	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выполняют мережку «снопик» на второй стороне	Выполняют мережку на образце. Выполняют мережку «снопик» на второй стороне
131	Мережка: виды, способы выполнения	1	Выполнение мережки на образце. Соединение два-три столбика посередине	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Соединяют два-три столбика посередине	Выполняют мережку на образце. Соединяют два-три столбика посередине
132	Мережка: виды, способы выполнения. Тест	1	Выполнение мережки на образце. Оформление образца в тетради	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Оформляют образец в тетради	Выполняют мережку на образце. Оформляют образец в тетради
<b>Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке-12 часов</b>					
133	Выкройка рукава	1	Рассмотрение образцов с разными видами рукавов. Работа с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод
134	Выкройка рукава	1	Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава
135	Выкройка рукава	1	Построение чертежа рукава. Оформление в тетради	Строят чертеж рукава с помощью учителя. Оформляют в тетради	Строят чертеж рукава. Оформляют в тетради
136	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1	Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава.	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава.

			Работа с предметно-технологической картой	предметно-технологической картой.	Работают с предметно-технологической картой
137	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1	Обработка на образце нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом
138	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1	Обработка на образце нижнего среза рукава манжетой	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают на образце нижний срез рукава манжетой
139	Выкройка воротника на стойке	1	Мерки и расчёты, необходимые для построения воротника на стойке	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения воротника на стойке
140	Выкройка воротника на стойке	1	Построение чертежа воротника на стойке	Строят чертеж воротника на стойке с помощью учителя	Строят чертеж воротника на стойке
141	Выкройка воротника на стойке	1	Раскрой воротника на стойке	Кроят воротник на стойке	Кроят воротник на стойке
142	Выполнение на образце воротника на стойке	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.
143	Выполнение на образце воротника на стойке	1	Обработка на образце воротника на стойке.	Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя.	Обрабатывают на образце воротник на стойке.

			Складывание, сметывание, стачивание воротника	Складывают, сметывают, стачивают воротник	Складывают, сметывают, стачивают воротник
144	Выполнение на образце воротника на стойке	1	Обработка на образце воротника на стойке. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Вывертывают воротник, выметывают шов
<b>Раскрой блузки с воротником и рукавами-8 часов</b>					
145	Фасоны блузок	1	Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Выбор и описание фасона блузки. Знакомство с деталями блузки с воротником и рукавами	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Выбирают и описывают фасон блузки. Знакомятся с деталями блузки с воротником и рукавами
146	Фасоны блузок	1	Зарисовка фасона блузки. Оформление листа в тетради	Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради	Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради
147	Снятие выкройки блузки из журнала мод	1	Знакомство с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторение названий линий и точек выкройки в журнале мод	Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод. Определяют размер выкройки	Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод
148	Снятие выкройки блузки из журнала мод	1	Определение размера выкройки. Снятие выкройки из журнала мод	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Определяют размер выкройки. Снимают выкройки из журнала мод

149	Подготовка ткани к раскрою	1	Продолжить формирование знаний о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Продолжают формировать знания о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою
150	Раскрой блузки	1	Продолжить формирование знаний о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскладка выкройки блузки на ткани. Обмеловка выкройки. Раскрой блузки	Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройки блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Кроят блузку с помощью учителя	Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройки блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Кроят блузку
151	Подготовка кроя к обработке. Тест	1	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка кроя блузки к обработке	Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой блузки к обработке	Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой блузки к обработке
152	Подготовка кроя к обработке. Тест	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки,	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии

				контурные линии с помощью учителя	
<b>Соединение деталей блузки - 42 часа</b>					
153	Приспособления к швейным машинам	1	Знакомство с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Установка линеек и лапок на швейную машину. Выполнение пробных строчек на образце	Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину с помощью учителя	Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину. Выполняют пробные строчки на образце
154	Составление плана пошива блузки	1	Анализ объекта труда. Знакомство с особенностями составление плана пошива блузки в коллективной беседе. Запись плана пошива блузки в тетрадь	Анализируют объект труда. Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с особенностями составление плана пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь
155		1	Знакомство с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов	Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы	Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы
156	Подготовка блузки к примерке	1	Подготовки блузки к примерке	Готовят блузку к примерке с помощью учителя	Готовят блузку к примерке
157	Проведение примерки.	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки.		Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки.

	Исправление дефектов		Знакомство с видами недочетов после примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки э	Знакомятся с видами недочетов после примерки.
158	Проведение примерки. Исправление дефектов	1	Технологические требования к качеству проведения примерки Проведение примерки блузки. Исправление недочетов блузки, выявленных после первой примерки	Проводят примерку блузки с помощью учителя Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки	Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки
159	Проведение примерки. Исправление дефектов	1			
160	Проведение примерки. Исправление дефекто	1			
161	Стачивание деталей блузки	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом
162	Стачивание деталей блузки	1	Стачивание боковых и плечевых срезов блузки	Стачивают боковые и плечевые срезы блузки с помощью учителя	Стачивают боковые и плечевые срезы блузки
163	Обработка застёжки на полочках блузки	1	Знакомство со способами обработки застёжки блузки. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся со способами обработки застёжки блузки.	Знакомятся со способами обработки застёжки блузки. Работают с предметно-технологической картой.

			Технологические требования к качеству обработки застежки.		Соблюдают технологические требования к качеству обработки застежки.
164	Обработка застежки на полочках блузки	1	Обработка застежки на полочках блузки. Заметывание подбортов	Обрабатывают застежку на полочках блузки с помощью учителя. Заметывают подборта	Обрабатывают застежку на полочках блузки. Заметывают подборта
165	Обработка застежки на полочках блузки	1	Обработка застежки на полочках блузки. Отстрачивание подбортов	Обрабатывают застежку на полочках блузки с помощью учителя. Отстрачивают подборта	Обрабатывают застежку на полочках блузки. Отстрачивают подборта
166	Обработка нижнего среза блузки	1	Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
167	Обработка нижнего среза блузки	1	Обработка нижнего среза блузки. Закалывание и заметывание нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя. Закалывают и заметывают нижний срез блузки	Обрабатывают нижний срез блузки. Закалывают и заметывают нижний срез блузки
168	Обработка нижнего среза блузки	1	Обработка нижнего среза блузки. Застрачивание нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя. Застрачивают нижний срез блузки	Обрабатывают нижний срез блузки. Застрачивают нижний срез блузки
169	Обработка воротника	1	Знакомство со способами обработки воротника.	Знакомятся со способами обработки воротника.	Знакомятся со способами обработки воротника.

			Повторение названий детали и срезов воротника. Знакомство с правилами складывания деталей воротника. Работа с предметно-технологической картой	Название детали и срезов воротника	Повторяют названия детали и срезов воротника. Знакомятся с правилами складывания деталей воротника. Работают с предметно-технологической картой
170	Обработка воротника	1	Обработка воротника блузки. Складывание, сметывание, стачивание воротника	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник	Обрабатывают воротник блузки. Складывают, сметывают, стачивают воротник
171	Обработка воротника	1	Обработка воротника блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывают воротник, выметывают шов
172	Соединение воротника с горловиной	1	Знакомство со способами соединения воротников с горловиной. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной
173	Соединение воротника с горловиной	1	Вметывание и втачивание воротника в горловину	Вметывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Вметывают и втачивают воротник в горловину
174	Соединение воротника с горловиной	1	Втачивание воротника в горловину	Втачивают воротник в горловину	Втачивают воротник в горловину

175	Разметка петель и их обработка	1	Знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству разметка петель. Применение приспособлений при обработке петли	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли
176	Разметка петель и их обработка	1	Разметка петель и их обработка. Обработка петель Прорезание петель Разметка пуговиц Пришивание пуговиц	Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя. Прорезают петли. Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы	Делают разметку петель и их обработку Прорезают петли Делают разметку пуговиц Пришивают пуговицы
177	Разметка петель и их обработка	1			
178	Разметка петель и их обработка	1			
179	Разметка петель и их обработка	1			
180	Разметка петель и их обработка	1			
181	Обработка оката рукавов	1	Знакомство со способами обработки оката рукавов блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов	Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов	Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов

182	Обработка оката рукавов	1	Обработка оката рукава перед вметыванием его в пройму	Обрабатывают окат рукава перед вметыванием его в пройму с помощью учителя	Обрабатывают окат рукава перед вметыванием его в пройму
183	Вметывание рукавов в пройму	1	Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму
184	Вметывание рукавов в пройму	1	Вметывание рукавов, распределение посадки	Вметывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя	Вметывают рукава, распределяют посадку
185	Проведение примерки. Внесение исправлений	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Проведение примерки блузки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки
186	Проведение примерки. Внесение исправлений	1	Исправление недочетов блузки, выявленных после второй примерки	Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки с помощью учителя.	Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки.

187	Втачивание рукавов в пройму	1	Продолжить формирование понятия о видах соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму
188	Втачивание рукавов в пройму	1	Втачивание рукавов в пройму	Втачивают рукава в пройму с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму
189	Обработка нижнего среза рукавов	1	Продолжить формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомство с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава
190	Обработка нижнего среза рукавов	1	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Обработка манжеты	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Обрабатывают манжету	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Обрабатывают манжету
191	Обработка нижнего среза рукавов	1	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Сборка низа рукава	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Собирают низ рукава	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Собирают низ рукава

192	Обработка нижнего среза рукавов	1	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Притачивание манжеты	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Притачивают манжету	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Притачивают манжету
193	Окончательная отделка изделия. Тест	1	Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки
194	Окончательная отделка изделия. Тест	1	Окончательная отделка и утюжка блузки. Выставка работ. Анализ выполненной работы	Производят окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу с помощью учителя	Производят окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу
<b>Особенности обработки изделий из синтетических волокон - 6 часов</b>					
195	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	Знакомство с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства.	Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Прядильное производство, профессии прядильного производства.

			Знакомство с распространённостью синтетических тканей. Учёт особенности этих тканей при пошиве изделий		Знакомятся с распространённостью синтетических тканей. Учитывают особенности этих тканей при пошиве изделий
196	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	Оформление листа в тетради «Ткани из синтетических волокон»	Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон»	Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон»
197	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.	1	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проведение влажно-тепловой обработки одежды из синтетической ткани	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани с помощью учителя	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани
198	Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение	1	Знакомство с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Запись в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани	Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани с помощью учителя	Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани
199	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей	1	Знакомство со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа. Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по горению	Знакомятся со свойствами синтетических тканей	Знакомятся со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа. Распознают синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по горению

200	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей	1	Оформление в тетради коллекции тканей	Оформляют в тетради коллекцию тканей	Оформляют в тетради коллекцию тканей
<b>Построение чертежа основы платья-11 часов</b>					
201	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1	Знакомство с назначением мерок для построения платья, их обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия	Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия	Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия
202	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1	Снятие мерок. Запись мерок в таблицу	Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу	Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу
203-	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.
204	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.
205	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа

206	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа	Строят чертеж блузки в М 1:4. в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа
207	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Расчет раствора и построение вытачек по линии талии	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии
208	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Запись инструкционной карты	Записывают инструкционную карту	Записывают инструкционную карту
209	Построение выкройки основы платья	1	Знакомство с названием контурных линий и срезов. Построение выкройки основы платья	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья
210	Построение выкройки основы платья	1	Построение выкройки основы платья	Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку основы платья в натуральную величину
211	Построение выкройки основы платья	1	Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят выкройку основы платья в натуральную величину. Вырезают выкройку
<b>Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья-32 часа</b>					
212	Сарафан. Анализ образца	1	Знакомство с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Детали сарафана. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов.	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Оформляют лист в тетради.	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы.

			Оформление листа в тетради. Выбор фасона сарафана. Выполнение эскиза сарафана	Выбирают фасон сарафана	Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана. Выполняют эскиз сарафана
213	Ткани для пошива сарафана	1	Знакомство с фасонами сарафана. Знакомство со сведениями о назначении ткани. Подбор ткани для сарафана. Рассматривание образцов. Выбор фасона и расчет расхода ткани на изделие. Оформление листа в тетради. Составление коллекции тканей для пошива сарафана в тетради	Знакомятся с фасонами сарафана. Знакомятся со сведениями о назначении ткани. Подбирают ткани для сарафана. Оформляют лист в тетради. Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради	Знакомятся с фасонами сарафана. Знакомятся со сведениями о назначении ткани. Подбирают ткани для сарафана. Рассматривают образцы. Выбирают фасон и рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют лист в тетради. Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради
214	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сарафана	1	Продолжить формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Повторение размеров припусков на швы. Раскладка выкройки. Раскрой сарафана	Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку. Кроят сарафан с помощью учителя	Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку. Кроят сарафан
215	Подготовка кроя к обработке	1	Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали.

			Подготовка кроя сарафана к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Готовят крой сарафана к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
216	План пошива сарафана	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива сарафана в коллективной беседе. Запись плана пошива сарафана в тетрадь	Анализируют объект труда. Записывают план пошива сарафана в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива сарафана в коллективной беседе. Записывают план пошива сарафана в тетрадь
217	Подготовка сарафана к примерке	1	Продолжить формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов. Подготовки сарафана к примерке	Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы. Готовят сарафан к примерке с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы Готовят сарафан к примерке
218	Проведение примерки. Исправление недостатков	1	Знакомство с видами недочетов сарафана после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки	Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки	Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки
219	Проведение примерки. Исправление недостатков	1	Исправление недочетов сарафана, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки

220	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1	Продолжить формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
221	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Сметывание вытачек	Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя. Сметывают вытачки	Обрабатывают вытачки и боковые срезы. Сметывают вытачки
222	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Сметывание вытачек	Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя. Стачивают вытачки	Обрабатывают вытачки и боковые срезы. Стачивают вытачки
223	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Сметывание боковых срезов	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Сметывают боковые срезы	Обрабатывают вытачки и боковые срезы. Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Сметывают боковые срезы
224	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Стачивание боковых срезов	Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя. Стачивают боковые срезы	Обрабатывают вытачки и боковые срезы. Стачивают боковые срезы
225	Обработка бретелей	1	Продолжение формирования знаний о способах обработки бретелей.	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей.

			Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва
226	Обработка бретелей	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва Обработка бретелей	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва бретели	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают бретели
227	Обработка бретелей	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва Обработка бретелей	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва бретели	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают бретели
228	Обработка выреза горловины сарафана	1	Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Технологические требования к качеству операции. Обработка выреза горловины сарафана	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины сарафана
229	Обработка выреза горловины сарафана	1	Продолжение формирования знаний о видах обработки	Продолжают формирование знаний о видах обработки	Продолжают формирование знаний о видах обработки

			<p>верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Технологические требования к качеству операции. Обработка выреза горловины сарафана</p>	<p>верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя</p>	<p>верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины сарафана</p>
230	Обработка выреза горловины сарафана	1	<p>Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Технологические требования к качеству операции. Обработка выреза горловины сарафана</p>	<p>Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя</p>	<p>Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины сарафана</p>
231	Обработка нижнего среза сарафана	1	<p>Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p>	<p>Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p>	<p>Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом</p>
232	Обработка нижнего среза сарафана	1	<p>Обработка нижнего среза сарафана.</p>	<p>Обрабатывают нижний срез сарафана.</p>	<p>Обрабатывают нижний срез сарафана.</p>

			Заметывание нижнего среза сарафана	Сметывают нижний срез сарафана	Сметывают нижний срез сарафана
233	Обработка нижнего среза сарафана	1	Обработка нижнего среза сарафана. Застрачивание нижнего среза сарафана	Обрабатывают нижний срез сарафана. Застрачивают нижний срез сарафана	Обрабатывают нижний срез сарафана. Застрачивают нижний срез сарафана
234	Окончательная отделка и утюжка изделия	1	Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательная обработка и утюжка сарафана. Выставка работ. Анализ выполненной работы	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательно обрабатывают и утюжат сарафан с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательная обрабатывают и утюжат сарафан. Анализируют выполненную работу
235	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции.	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины с одновременным втачиванием

			бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обработка бретелей	Обрабатывают вырез горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обрабатывают бретели	бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обрабатывают бретели
236	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины Обработка горловины подкройной обтачкой	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя
237	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины Обработка горловины подкройной обтачкой	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя
238	Контрольная работа.		Анализ выполненной работы. Выполнение теста	Анализируют выполненную работу.	Анализируют выполненную работу.

	«Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)» Тест		Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов	Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов
--	---	--	---	---

## 9 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Построение чертежа основы цельнокроеного платья-22 часа</b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют

			работы швейными инструментами	безопасной работы швейными инструментами	правила безопасной работы швейными инструментами
3	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья	1	Платья: фасоны, детали кроя, их названия. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации. Определение цельнокроеных платьев в журналах мод	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Определяют цельнокроеные платья в журналах мод с помощью учителя	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Определяют цельнокроеные платья в журналах мод
4	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья	1	Оформление эскизов цельнокроеного платья в тетради	Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетради	Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетради
5	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1	Повторение видов мерок. Знакомство с технологией снятия мерок. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия	Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия	Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия
6	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1	Снятие мерок для построения чертежа основы платья. Запись мерок в тетради	Снимают мерки для построения чертежа основы платья с помощью учителя. Записывают мерки в тетради	Снимают мерки для построения чертежа основы платья. Записывают мерки в тетради
7	Построение чертежа основы	1	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже.

	цельнокроеного платья		Построение чертежа основы платья в М 1:4.	Строят чертеж основы платья в М 1:4.	Строят чертеж основы платья в М 1:4.
8	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.
9	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа
10	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа	Строят чертеж блузки в М 1:4. в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа
11	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	Построение чертежа в М 1:4. Расчет раствора и построение вытачек по линии талии	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии
12	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	Запись инструкционной карты	Записывают инструкционную карту	Записывают инструкционную карту
13	Построение выкройки цельнокроеного платья	1	Контурные линии и срезы срезов выкройки платья Построение выкройки основы платья	Повторяют названия и контурные линии и срезов выкройки платья Строят выкройку основы платья помощью учителя	Называют контурные линии и срезы выкройки платья. Строят выкройку основы платья

14	Построение выкройки цельнокроеного платья	1	Построение выкройки основы платья	Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку основы платья в натуральную величину
15	Построение выкройки цельнокроеного платья	1	Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят выкройку основы платья в натуральную величину. Вырезают выкройку
16	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткан
17	Подготовка ткани к раскрою	1	Подготовка ткани к раскрою	Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Готовят ткань к раскрою
18	Раскрой цельнокроеного платья	1	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое
19	Раскрой цельнокроеного платья	1	Раскрой цельнокроеного платья	Кроят цельнокроеное платье с помощью учителя	Кроят цельнокроеное платье
20	Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке	1	Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Подготовка кроя сарафана к обработке	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке

21	Подготовка края цельнокроеного платья к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
22	Подготовка края цельнокроеного платья к обработке. Тест	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий. Выполнение теста	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест
<b>Обработка платья после раскроя-50 часов</b>					
23	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон	1	Знакомство с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию
24	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон	1	Оформление листа в тетради «Синтетические ткани»	Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани» с помощью учителя	Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани»
25	Составление плана пошива цельнокроеного платья	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Запись плана пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе с помощью учителя. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь
26	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	1	Повторение порядка подготовки изделия к примерке.	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке.	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке.

			Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов.		Сметывают вытачки, боковые и плечевые срезы
27	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	1	Подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек	Готовят изделие к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки	Готовят изделие к примерке. Сметывают вытачки
28	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	1	Подготовки изделия к примерке. Сметывание боковых и плечевых срезов.	Готовят изделие к примерке с помощью учителя. Сметывают боковые и плечевые срезы.	Готовят изделие к примерке. Сметывают боковые и плечевые срезы
29	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	1	Повторение требований к проведению примерки. Технологические требования к качеству первой примерки	Повторяют требования к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству первой примерки	Повторяют требования к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству первой примерки
30	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	1	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Проводят первую примерку цельнокроеного платья
31	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	1	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Проводят первую примерку цельнокроеного платья
32	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1	Знакомство с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки

33	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
34	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
35	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
36	Обработка изделия после примерки	1	Повторение видов стачных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, плечевые и боковые швы.	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, плечевые и боковые швы. Работают с предметно-технологической картой.

			Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов		Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки
37	Обработка изделия после примерки	1	Обработка изделия после первой примерки	Обрабатывают изделие после первой примерки с помощью учителя	Обрабатывают изделие после первой примерки
38	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	1	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой
39	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	1	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке
40	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	1	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке
41	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	1	Повторение воротники: виды, способы обработки	Повторяют воротники: виды, способы обработки	Повторяют воротник: виды, способы обработки
42	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	1	Оформление в тетради видов воротников и способов их обработки	Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки с помощью учителя	Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки

43	Обработка воротника цельнокроеного платья	1	Знакомство с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника цельнокроеного платья	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроеного платья
44	Обработка воротника цельнокроеного платья	1	Обработка воротника цельнокроеного платья. Складывание, сметывание воротника	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя. Складывают, сметывают воротник	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья. Складывают, сметывают воротник
45	Обработка воротника цельнокроеного платья	1	Обработка воротника цельнокроеного платья. Стачивание воротника	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя. Стачивают воротник	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья. Стачивают воротник
46	Обработка воротника цельнокроеного платья	1	Обработка воротника цельнокроеного платья. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва
47	Втачивание воротника цельнокроеного платья	1	Повторение видов втачивания воротника. Знакомство с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой.	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой.	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой.

			Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной
48	Втачивание воротника цельнокроеного платья	1	Вметывание и втачивание воротника в горловину	Вметывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Вметывают и втачивают воротник в горловину
49	Втачивание воротника цельнокроеного платья	1	Втачивание воротника в горловину	Втачивают воротник в горловину	Втачивают воротник в горловину
50	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	1	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймой
51	Соединение рукавов с проймами	1	Обработка оката рукава перед вметыванием его в пройму	Обрабатывают окат рукава перед вметыванием его в пройму с помощью учителя	Обрабатывают окат рукава перед вметыванием его в пройму

	цельнокроеного платья					
52	Соединение рукавов проймами цельнокроеного платья	с	1	Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму
53	Соединение рукавов проймами цельнокроеного платья	с	1	Вметывание рукавов, распределение посадки	Вметывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя	Вметывают рукава, распределяют посадку
54	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов		1	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к выполнению операции. Проведение проведения второй примерки цельнокроеного платья	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
55	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов		1	Исправление дефектов цельнокроеного платья	Проводят вторую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Проводят вторую примерку цельнокроеного платья. Исправляют дефекты цельнокроеного платья

56	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами
57	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья
58	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья
59	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья
60	Способы обработки низа рукавов в	1	Повторение виды рукавов: фасоны, способы обработки.	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки.	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки.

	зависимости от фасонов		Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов
61	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	1	Оформление в тетради способов обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов с помощью учителя	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов
62	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	1	Оформление в тетради способов обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов с помощью учителя.	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов
63	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1	Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
64	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья

65	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
66	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
67	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья
68	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	1	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	Окончательная отделывают и утюжат цельнокроеное платье с помощью учителя	Окончательная отделывают и утюжат цельнокроеное платье
69	Контрольная работа Обработка на образце воротника	1	Повторение последовательности изготовления. Технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Анализ объекта труда.	Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Выполняют на образце воротник	Повторяют последовательность изготовления. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Производят анализ объекта труда

70	Обработка на образце воротник	1	Обработка воротника. Складывание, сметывание воротника	Обрабатывают воротник с помощью учителя. Складывают, сметывают воротник	Обрабатывают воротник. Складывают, сметывают воротник
71	Обработка на образце воротника	1	Обработка воротника. Стачивание воротника	Обрабатывают воротник с помощью учителя. Стачивают воротник	Обрабатывают воротник. Стачивают воротник
72	Обработка на образце воротника. Тест	1	Обработка воротника. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва
<b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей-6 часов</b>					
73	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	Знакомство с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийной презентации	Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийной презентации
74	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	Составление коллекции тканей из синтетических волокон в тетради	Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради с помощью учителя	Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради
75	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани	1	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Технологические требования к выполнению операции.	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.

			Подбор температурных режимов для влажно-тепловой обработки тканей различных видов	Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов с помощью учителя	Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов
76	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1	Повторение видов ткани. Распознавание синтетических нитей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей	Повторяют виды ткани. Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей	Повторяют виды ткани. Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей
77	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1	Выполнение лабораторной работы «Свойства синтетических тканей»	Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей»	Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей»
78	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1	Заполнение таблицы в тетради	Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя	Заполняют таблицу в тетради
<b>Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер-20 часов</b>					
79	Платье отрезное по линии талии и бедер	1	Знакомство с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию
80	Платье отрезное по линии талии и бедер	1	Выбора фасона платья и зарисовка его в тетрадь	Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь с помощью учителя	Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь
81	Отрезное платье.	1	Анализ объекта труда.	Анализируют объект труда.	Анализируют объект труда.

	Анализ образца		Составление плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе	Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе	Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе
82	Отрезное платье. Анализ образца	1	Запись плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради	Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради с помощью учителя	Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради