

**Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием ГО Красноуфимск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета МАОУ СШ 3

Протокол № 2 от 30.08.2024 г.

Утверждено

Директором МАОУ СШ 3

 И.А. Дубовской

Приказ №369/2 от 30.08.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско – краеведческая направленность
«Школьный музей»**

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Автор-разработчик:

Гуцуляк Ксения Александровна,

педагог дополнительного образования

ГО Красноуфимск, 2024.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ | |
| 1.1 Пояснительная записка | 3 |
| 1.2 Цель и задачи программы | 7 |
| 1.3. Учебный план | 8 |
| 1.4. Содержание учебного плана | 9 |
| 1.5 Планируемые результаты | 13 |
| 2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ | |
| 2.1 Календарный график | 14 |
| 2.2 Условия реализации программы | 14 |
| 2.3 Формы аттестации | 15 |
| 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ | 16 |
| 4. Приложение | 18 |

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

1.1.1 Соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам:

Основанием для проектирования и реализации данной программы служит перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (с изменениями и дополнениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642;

- Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2021 г. № 2613-р;

- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р (с изменениями и дополнениями);

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

- Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

- Приказ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 08.06.2023 г. № 132 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в городском округе Красноуфимск в соответствии с социальным сертификатом»;

- Устав МАОУ СШ 3, утвержденный приказом начальника Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от 08.02.2018 г. № 45;

- Положение о дополнительных образовательных программах МАОУ СШ 3.

1.1.2 Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» (далее – программа) имеет туристско – краеведческую направленность.

1.1.3 Актуальность программы заключается в том, что патриотическое воспитание детей становится одной из самых актуальных проблем современной педагогики.

В современном мире музей зарекомендовал себя как полифункциональный социокультурный институт, обладающий широкими возможностями для формирования и самореализации высококонкретной личности.

Изучение основ музейного дела с детьми среднего школьного возраста, приобретение практических навыков работы в музее позволит в дальнейшем учащимся расширить свой творческий потенциал.

1.1.4 Отличительные способности и новизна

Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

- **ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно–познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными

социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

1.1.5 Адресат программы: обучающиеся в возрасте 11-14 лет.

1.1.6 Объем программы, срок освоения

Объем программы: 72 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

1.1.7 Форма обучения очная.

1.1.8 Организационные формы обучения

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- занятия в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

Воспитательная работа:

- экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

1.1.9 Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

1.3. Учебный план

| № п/п | Тема | Теория | Практика | Всего |
|-------|--|--------|----------|-------|
| 1 | Цели и задачи курса. Вводный инструктаж | 1 | | 1 |
| 2 | Вводное занятие «Юные краеведы» | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Наследие в школьном музее. | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Родной край в истории государства Российского. | 1 | 5 | 6 |
| 5 | Функции школьного музея | 2 | 1 | 3 |
| 6 | Организация школьного музея. | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Моя семья и родной край. | 2 | 6 | 8 |
| 8 | Наша школа в истории города | 2 | 6 | 8 |
| 9 | Комплектование фондов школьного музея | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Фонды школьного музея | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Учёт и описание музейных предметов | 1 | 3 | 4 |
| 12 | Экспозиция школьного музея. | 2 | 1 | 3 |
| 13 | Тексты в музейной экспозиции | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Военная слава земляков | 2 | 4 | 6 |
| 15 | Экскурсионная работа в школьном музее. | 1 | 3 | 4 |
| 16 | Итоговое занятие | | 2 | 2 |
| 17 | Экскурсионные поездки по | | По плану | 2 |

| | | | | |
|----|--|---|----------|----|
| | родному краю. Проведение инструктажа. | | | |
| 18 | Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению | 1 | 1 | 2 |
| 19 | Заседание Совета и актива школьного музея | | По плану | 2 |
| 20 | Областные, городские и районные мероприятия | | | 2 |
| | Итого: | | | 72 |

1.4. Содержание учебного плана

Цели и задачи курса. Вводный инструктаж (1 час)

Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы» (3 часа)

Теоретические занятия. Инструктажи (2 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия (1 час)

Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

Тема 2. Наследие в школьном музее (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (2 часа)

Творческая работа.

Тема 3. Родной край в истории страны (6 часов)

Теоретические занятия (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в

контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (5 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Экскурсия г.Красноуфимск.

Тема 4. Функции школьного музея (3 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Практическое занятие (1)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 5. Организация школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (2 часа)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 6. Моя семья и родной край (8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (6 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Наша школа в истории города (8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в городских и областных.

Практические занятия (6 часов)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы: «Школа №3 г.Красноуфимск»

Тема 8. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия (2 час.)

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 9. Фонды школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (2 часа)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 10. Учет и описание музейных предметов (4 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (3 часа)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 11. Экспозиция школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Практическое занятие (1)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 12. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (1 час)

Игра-практикум по составлению этикетаж к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 13. Военная слава земляков (6 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (2 ч.)

Практические занятия (4 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее (4 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (3 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов (6 часов)

1.5 Планируемые результаты

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный график

| | |
|---|---|
| Начало учебного года | 02.09.2024 г. |
| Окончание учебного года | 31.05.2025 г. |
| Продолжительность учебного года | 36 учебных недель |
| Начало занятий | 08.30 |
| Окончание занятий | 20.00 |
| Периодичность контроля успеваемости обучающихся | Входной контроль осуществляется в период с 02 сентября по 10 сентября. Промежуточная аттестация осуществляется в период с 21 по 28 декабря (за 1 полугодие). Итоговая аттестация осуществляется в период с 23 – 31 мая. |
| Праздничные нерабочие дни | 04.11.2024 г., с 30.12.2024 по 08.01.2025 г., 23.02.2025 г., 08.03.2025 г., 01.05.2025 г., 02.05.2025 г., 08.05.2025 г., 09.05.2025 г. |

2.2 Условия реализации программы

Условия реализации программы (материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение)

Материально-техническое обеспечение: занятия проходят в помещениях кабинета истории и школьного музея.

При организации занятий используются материалы основного и вспомогательного фондов музея.

Информационное обеспечение: справочная и краеведческая литература из школьной библиотеки и кабинета истории.

Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Школьный музей» направлена: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к культуре своей, традициям; уважение к высоким образцам культуры других стран и народов; развитие доброжелательности в оценке творческих работ товарищей и критическое отношение к своим работам; воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях учреждения, объединения: благотворительных акциях, творческих концертах, выставках, мастер-классах, лекциях, беседах.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся, привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Методические материалы:

Методы обучения:

1. Словесные (беседы, объяснение, рассказ, дискуссия).
2. Наглядные (плакатов, макетов).
3. Демонстрационные (демонстрация приёмов работы).
4. Репродуктивные (работа по образцу);
5. Частично - поисковые (выполнение творческого задания).
6. Практические (выполнение конкретных заданий по темам – практическое закрепление теоретического материала, творческие работы).

Формы обучения: учебное занятие, занятие – игра, занятие – презентация, занятие – соревнование, занятие – выставка, занятие - экскурсии.

2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, свидетельства (сертификаты) о выступлениях на краеведческих конференциях и конкурсах.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах и конкурсах.

Формы контроля:

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии.

Оценочные материалы

Оценка полученных знаний производится после прохождения теоретического блока в виде практических заданий.

1. Самостоятельное заполнение:

- книги поступлений;

- акта приемки–сдачи;
2. Составление тематико–экспозиционного плана, монтаж экспозиций и выставок музея, оформление этикетажа и сопроводительного текста экспозиций.
 3. Разработка и проведение экскурсий.
 4. Участие в городских, научно- практических конференциях.
 5. В конце года обучения создание и защита собственных проектов музейного дела.

3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Распоряжение Правительства Свердловской области № 646-РП от 26.10.2018 «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

Список литературы, использованной при написании программы:

1. Дополнительное образование детей: история и современность: учебное пособие для академического бакалавриата / ответственный редактор А. В. Золотарева. –2-е изд., испр. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2019.– 267 с.–(Университеты России).
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р [Электронный ресурс].
3. Кулакова Е.В., Адамян Е.И., Колосова Е.Б. Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью / Е.В. Кулакова, Е.И. Адамян, Е.Б. Колосова; отв. за вып. М.А. Симонова – Москва: РУДН, 2019. – 40 с.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ авт.-сост.: И.А.Рыбалева. – Краснодар, 2016. – 41 с.
5. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 г. №273–ФЗ (ред. от 17.02.2021 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/, свободный. – Загл. с экрана.
6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года)[Электронный ресурс].
7. Попова И. Н. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Электронный ресурс].
8. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности: методические рекомендации / авт.-сост.: А. В. Кисляков, Г. С. Шушарина. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 64 с.
9. Филатова, М. Н. Методические рекомендации по разработке и оценке качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / М.Н. Филатова, Л.Н. Буйлова. – М. : ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 196 с.

**Календарно-тематический план к программе курса
«Школьный музей»**

| № п/п | Дата проведения | | Содержание программы | Теория | Практика | Всего |
|----------|-----------------|------|--|--------|----------|-------|
| | план | факт | | | | |
| 1 | | | Цели и задачи курса. Вводный инструктаж | 1 | | 1 |
| 2 3 | | | 1. Юный краевед Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в школе. | 2 | 1 | 3 |
| 4 | | | 2. Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурном и природном наследии | 2 | | 4 |
| 5 | | | Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования. | | 2 | |
| 6 | | | 3. Родной край в истории государства Российского. История заселения Урала. Первые упоминания местности в официальных источниках. Этапы истории края. | 1 | | 6 |
| 7 | | | <i>Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.</i> | | 5 | |
| 8 | | | 4. Функции школьного музея | 2 | 1 | 3 |
| 9 10 | | | 5. Организация школьного музея. Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|---|---|
| | | | актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея. | | | |
| 11 12 | | | 6. Моя семья и родной край. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. | 1 | 3 | 8 |
| 13 14 | | | Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. | 1 | 3 | |
| 15 16 | | | 7. Наша школа в истории города История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. | 1 | 3 | 8 |
| 17 18 | | | Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах. | 1 | 3 | |
| 19 | | | 8. Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. | 1 | 1 | 4 |
| 20 | | | Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций | 1 | 1 | |
| 21 | | | 9. Фонды школьного музея Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно- | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|---|---|
| | | | вспомогательные фонды, музейные коллекции. | | | |
| 22 | | | Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов | | 2 | |
| 23 | | | 10. Учёт и описание музейных предметов Задачи учета и научного описания музейных предметов | 1 | 1 | 4 |
| 24 | | | Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов | | 2 | |
| 25 | | | 11. Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция | 2 | 1 | 3 |
| 26 | | | 12. Тексты в музейной экспозиции | 1 | 1 | 2 |
| 27 28 29 | | | 13. Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти | 2 | 4 | 6 |
| 30 | | | 14. Экскурсионная работа в школьном музее. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|-----------|
| 31 | | | Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная | | 2 | |
| 32 | | | Итоговое занятие | | 2 | 2 |
| 33 | | | Индивидуальные консультации по темам проектов | | 6 | 6 |
| 34 | | | Заседание Совета и актива школьного музея | | | |
| 35 | | | Областные, городские и районные мероприятия | | | |
| | | | Итого: | | | 72 |